



Strategický rámec priorit MAP
do roku 2027
na území SO ORP Litoměřice

Aktualizace duben 2022





Přehled změn v dokumentu

Umístění změny	Bližší určení změny
Kapitola 5 „Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK, zásobník projektových záměrů“	- Doplnění a aktualizace projektových záměrů v příloze č.2



Obsah

1	VIZE.....	3
2	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ.....	3
3	POPIS PRIORITY A CÍLŮ.....	5
4	CÍLE MAP S ÚROVNĚMI VAZBY	15
5	PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP JAK, ZÁSOBNÍK PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ.....	17



1 Vize

Území pokryté kvalitními školami, školskými zařízeními, zájmovým a neformálním vzděláváním, které jsou dostupné pro všechny a na stejné úrovni.

Klíčoví aktéři na území vzájemně spolupracují na kvalitním rozvoji vzdělávání a navzájem si sdílí dobrou praxi.

Kompetentní a inspirující pedagogové vytvářejí prostředí pro získávání nových znalostí, schopností a dovedností dětí a žáků a spoluprací s rodiči zabezpečují optimální podmínky pro vyrůstající generaci, která je základem pro vyšší úroveň života v regionu.

2 Popis zapojení aktérů

Do identifikace prioritních oblastí a cílů jsou zapojeni následující aktéři:

- Ředitelé a pedagogové základních a mateřských škol bez ohledu na zřizovatele
- Zřizovatelé škol
- Zástupci zájmového a neformálního vzdělávání
- Rodiče dětí a žáků
- Žáci
- Veřejnost
- Odborní pracovníci (zástupci KAP, zástupci NIDV, apod.)
- aj.

V červnu 2018 se uskutečnilo Veřejné projednání projektu, kde byly představeny aktivity pro projekt MAP II, realizační tým, který byl rozšířen oproti MAP I o koordinátory implementačních aktivit, dále činnost zástupců škol v realizačním týmu a pracovní skupiny.

Původní pracovní skupiny MAP I byly zrušeny a na základě postupů MAP II vznikly pracovní skupiny nové:

- PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (povinná)
- PS pro rovné příležitosti (povinná)
- PS pro financování (povinná)
- PS pro polytechnické, zájmové a neformální vzdělávání (nepovinná)

Zápisy z proběhlých jednání jednotlivých pracovních skupin jsou uveřejněny na webových stránkách MAP www.maplitomericko.cz



V srpnu 2018 proběhla aktualizace členů Řídícího výboru, jehož členové jsou zástupci jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. Sestava Řídícího výboru MAP byla dotčena minimálními změnami. Na prvním zasedání Řídící výbor schválil aktualizovaný Jednací řád a Statut Řídícího výboru. Zároveň byla schválena Organizační struktura MAP II.

Veškeré výstupy z jednotlivých setkání a projednání mají zapojení aktéři i zájemci k dispozici na internetových stránkách projektu www.maplitomericko.cz. O jednotlivém dění jsou aktéři informováni i prostřednictvím komunikačního portálu [Facebook MAP ORP Litoměřice](#). Náměty mohou aktéři zasílat prostřednictvím, k tomuto účelu zřízené, emailové adresy map@mascs.cz, která slouží i ke komunikaci mezi aktéry a realizačním týmem.

K páté aktualizaci Strategického rámce se na území SO ORP Litoměřice přistoupilo z důvodu aktualizace dokumentu Místní akční plán vzdělávání a z důvodu plánovaných výzev nového programového období.



3 Popis priorit a cílů

Prioritní oblast	Cíl
1. Žáci a děti „Škola hrou“	1.1 Podpora čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
	1.2 Podpora matematické (pre)gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
	1.3 Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informačních technologií a podpora rozvoje potenciálu každého žáka
2. Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	2.1 Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost
	2.2 Dostatek vybavení a odborných učeben
	2.3 Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny
	2.4 Využití okolí škol a šk. zařízení – hřiště, zahrady, sportoviště
	2.5 Bezpečné školy
3. Spolupráce aktérů vzdělávání	3.1 Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků.
	3.2 Komplexní spolupráce škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost apod.)
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání
5. Společné vzdělávání / začleňování do společnosti	5.1 Informovaný rodič a veřejnost
	5.2 Odborný personál v otázkách inkluze
	5.3 Podpora nadaných žáků, podpora práce s nadanými žáky v rámci vzdělávacích institucí a rodiny



Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
Cíl 1.1	Podpora čtenářské (pre)gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské gramotnosti u dětí a žáků tak, aby se zvýšil zájem o čtenářskou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany podpory rodičů. Specifickým cílem je mít území s dostatečným počtem čtenářských klubů, dramatických kroužků či jiných aktivit, které mají za cíl zvyšování čtenářské gramotnosti. Cílem je dobrá spolupráce všech aktérů, např. spolupráce škol s knihovnami z hlediska akcí pro školy a dalšími zařízeními, propojení školy, rodičů, dětí a žáků, sdílení zkušeností apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů škol (na podporu čtenářské gramotnosti)- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet příspěvků (Facebook, tisk, videopříspěvky YouTube apod.)

Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
Cíl 1.2	Podpora matematické (pre)gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u dětí a žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou gramotnost nejen u dětí a žáků samotných, ale i ze strany rodičů. Školy budou mít dostatečný počet pedagogických pracovníků matematického oboru. Aktéři ve vzdělávání budou vzájemně spolupracovat a sdílet si dobrou praxi a předávat zkušenosti a náměty pro zvýšení atraktivity matematické gramotnosti u dětí/žáků a rodičů.
Vazba na povinná, doporučená a	POP 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání



volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů škol (na podporu matematické gramotnosti)- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet příspěvků (Facebook, tisk, videopříspěvky YouTube apod.)

Prioritní oblast 1 Žáci a děti - „Škola hrou“	
Cíl 1.3	Podpora (pre)gramotnosti cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a informačních technologií a podpora rozvoje potenciálu každého žáka
Popis cíle	Zvýšení gramotnosti v cizích jazycích, polytechnickém vzdělávání a v informačních technologiích pomocí vzdělávacích nástrojů – výjezdy, soutěže, spolupráce s aktéry (zahraniční školy, firmy, jiné projekty), projektové dny, exkurze apod. Dále zvýšení počtu kvalitních pedagogických pracovníků, kteří si navzájem sdílí dobrou praxi.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	<p>POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>VOP 1 : Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků</p> <p>VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů škol (na podporu cizích jazyků)- počet projektů škol (na podporu polytechnického vzdělávání)- počet projektů škol (na podporu informačních technologií)- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)



	- počet příspěvků (Facebook, tisk, videopříspěvky YouTube apod.)
--	--

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.1	Zlepšení technického stavu budov + bezbariérovost
Popis cíle	Cílem je zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou. Všechny školy bezbariérové (s výjimkou těch, kde není možné technické řešení pro bezbariérovost). Školy mají funkční a finančně nenáročný provoz s nízkou energetickou náročností.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba)- počet projektů na bezbariérovost škol- počet projektů na snížení provozní a energetické náročnosti

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.2	Dostatek vybavení a odborných učeben
Popis cíle	Školy a školská zařízení mají podobnou úroveň vybavení a zázemí pro výuku. Jsou dostatečně vybavené pomůckami a nábytkem. Školy mají dostatek odborných učeben.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na modernizaci, nákup pomůcek a nábytku- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu odborných učeben



Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.3	Funkční zázemí – školní jídelny, tělocvičny, šatny
Popis cíle	Školy a školská zařízení mají moderní, zrekonstruované nebo nově vystavěné funkční zázemí. Školy mají vyhovující školní jídelny, tělocvičny a šatny včetně potřebného vybavení.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na modernizaci, rekonstrukci, novou výstavbu, školních jídelen, tělocvičen nebo šaten- počet nově vybavených/zmodernizovaných, školních jídelen, tělocvičen, šaten

Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.4	Využití okolí – hřiště, zahrady, sportoviště
Popis cíle	Okolí škol a školských zařízení je plně využité ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Cílem je oprava stávajících nebo výstavba nových zahradních učeben, rekonstrukce a výstavba hřišť, modernizace/obnova/výstavba sportovišť.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet zrekonstruovaných zahradních učeben- počet nově zbudovaných učeben- počet zrekonstruovaných hřišť- počet nově vystavěných hřišť- počet zrekonstruovaných sportovišť- počet nově vystavěných sportovišť



Prioritní oblast 2 Kvalitní školy a zařízení, vč. ZUŠ	
Cíl 2.5	Bezpečné školy
Popis cíle	Školy mají funkční zabezpečovací systém jako preventivní opatření proti vniknutí nepovolaných osob. Škola má dostatek prostředků pro zajištění provozu bezpečnostního systému.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	VOP 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	- počet projektů škol zaměřených na zvyšování bezpečnosti škol



Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
Cíl 3.1	Dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků
Popis cíle	Školy mají dostatečný počet nadšených a motivovaných pedagogických pracovníků, kteří navzájem spolupracují, vyměňují si mezi sebou zkušenosti a pravidelně se setkávají. Pro pedagogické pracovníky se konají pravidelné supervize a další podpůrné aktivity jako prevence syndromu vyhoření.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet projektů škol (zaměřených na prevenci syndromu vyhoření)

Prioritní oblast 3 Spolupráce aktérů vzdělávání	
Cíl 3.2	Komplexní spolupráce aktérů vzdělávání: škola + rodič; škola + zřizovatel; škola + ostatní (kariéroví poradci, ÚP, ŠPZ, neziskový sektor, střední školy a učiliště, veřejnost apod.)
Popis cíle	Klíčoví aktéři ve vzdělávání spolu navzájem spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj vzdělávání na území. Účastní se pravidelných setkávání. Aktéři se podílejí na propagaci vzdělávání na území a organizují vzdělávací a společné akce pro osvětu a navázání dobré spolupráce mezi aktéry.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 3: Kariérové poradenství VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet projektů škol (zaměřených na prevenci syndromu vyhoření)



Prioritní oblast 4 Zájmové a neformální vzdělávání	
Cíl 4.1	Dostupná a kvalitní nabídka zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Na území je dostatečně široká nabídka zájmového a neformálního vzdělávání. Realizátoři zájmového a neformálního vzdělávání mají dostatečné vybavení a zázemí, včetně zajištění lidských zdrojů. Zájmové a neformální vzdělávání je pro děti a žáky časově dostupné. Realizátoři úzce spolupracují se školami.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VOP 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozslání podkladů do území apod.)- počet projektů škol (zaměřených na prevenci syndromu vyhoření)



Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti	
Cíl 5.1	Informovaný rodič a veřejnost
Popis cíle	Rodiče a veřejnost jsou dostatečně informováni o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Spolupracují s pedagogickými pracovníky a ŠPZ tak, aby byl zajištěn dostatečný rozvoj vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet projektů škol

Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti	
Cíl 5.2	Odborný personál
Popis cíle	Ve školách a školských zařízeních je dostatečný počet kvalitně vzdělaných odborných pracovníků (asistent, školní psycholog apod.), kteří aktivně spolupracují se ŠPZ. Odborný personál zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů a pomáhá při výuce. Odborný personál pravidelně prochází školeními, supervizí a navzájem si sdílí dobrou praxi.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VOP 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet projektů škol



Prioritní oblast 5 Společné vzdělávání, začleňování do společnosti	
Cíl 5.3	Podpora nadaných žáků, podpora práce s nadanými žáky v rámci vzdělávacích institucí a rodiny
Popis cíle	Rodiče a učitelé jsou obeznámeni se specifiky práce s nadanými dětmi jak teoreticky, tak prakticky, tj. znají pedagogické odborníky a organizace, které jim mohou pomoci, mají odkazy na odbornou literaturu, umějí užít metodické nástroje a spolupracují navzájem. Nadané děti jsou motivovány a vedeny k rozvoji svého potenciálu ku prospěchu svému a ostatních, učitelé využívají možnosti IVP a zároveň kontinuálně pracují na jejich akademickém i sociálním začlenění do třídních kolektivů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření dle postupů MAP	POP 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DOP 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DOP 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO). DOP 3 Kariérové poradenství VOP 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků VOP 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka VOP 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VOP 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet uskutečněných akcí (workshopy, besedy, semináře, soutěže, osvětové akce, článků, příspěvků na sociálních sítích, rozeslání podkladů do území apod.)- počet projektů škol



4 Cíle MAP s úrovněmi vazby

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X –slabá, XX-střední, XXX-silná)

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
POP 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XXX	XXX	-
POP 2	XXX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
POP 3	XX	XX	XX	-	-	-	-	-	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX
DOP 1	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	XXX	-	-	XX
DOP 2	-	XX	XXX	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	XX
DOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-	X
VOP 1	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX
VOP 2	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX
VOP 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	XX
VOP 4	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	XX
VOP 5	-	-	-	XXX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	XX	-	-	-



VOP 7	xxx	xxx	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VOP 8	-	-	-	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	-	-	-	-	-	-
VOP 9	-	-	-	-	-	-	-	xx	xxx	xxx	-	xxx	xxx	-



5 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP JAK, zásobník projektových záměrů

Viz příloha č. 2

Strategický rámec odsouhlasil Řídící výbor dne 2.5.2022.

Předseda Řídícího výboru Ing. Andrea Křížová

předseda Řídícího výboru



Příloha 1

OPATŘENÍ DLE POSTUPŮ MAP

Povinná opatření (POP):

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření (DOP):

Opatření 1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu a motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Opatření 3: Kariérové poradenství

Volitelná opatření (VOP):

Opatření 1: Rozvoj digitální kompetencí dětí a žáků

Opatření 2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní využívání cizího jazyka

Opatření 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol

Opatření 6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR

Opatření 7: Prečtenářská a prematematická gramotnost

Opatření 8: Investice do rozvoje škol a školských zařízení

Opatření 9: Podpora lidských zdrojů ve vzdělávání a jejich spolupráce

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZS (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾							Stav připravenosti projektu k realizaci					
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾									
1	Základní škola a Mateřská škola České Kopisty, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Terežín	72753765	102305706	600081575	Výměna oken a dveří	Ústecký	Litoměřice	České Kopisty	Výměna oken a dveří	500 000	425 000	2022	2022										zásobník projektů	ne		
2	Základní škola a Mateřská škola České Kopisty, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Terežín	72753765	102305706	600081575	Rekonstrukce sociálního zařízení	Ústecký	Litoměřice	České Kopisty	Rekonstrukce sociálního zařízení	450 000	382 500	2023	2023										zásobník projektů	ne		
3	Základní škola a Mateřská škola České Kopisty, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Terežín	72753765	102305706	600081575	Rekonstrukce části objektu	Ústecký	Litoměřice	České Kopisty	Rekonstrukce části objektu	900 000	765 000	2024	2024										zásobník projektů	ne		
4	Základní škola a mateřská škola Hoštka, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Hoštka	72742496	102317071	600081753	Škola v pohybu	Ústecký	Litoměřice	Hoštka	Vybavení školy pro realizaci cyklokurzů a LVVZ	500 000	425 000	zář.22	pro.22										x	zpracován projekt	ne	
5	Základní škola a mateřská škola Hoštka, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Hoštka	72742496	102317071	600081753	Využití dešťových vod v ZŠ a MŠ Hoštka	Ústecký	Litoměřice	Hoštka	Využití dešťové vody pro splachování a zalévání v ZŠ	3 000 000	2 550 000	čvn.23	pro.23										x	zpracován projekt	ne	
6	Základní škola a mateřská škola Hoštka, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Hoštka	72742496	102317071	600081753	Multifunkční hala pro pohybové aktivity	Ústecký	Litoměřice	Hoštka	Výstavba multifunkční haly pro zájmové aktivity realizované při ZŠ	12 000 000	10 200 000	bře.23	pro.25											x	zpracována studie, pozemky zajištěny	ne
7	Základní škola a mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace	Obec Liběšice	75019639	102317089	600081761	Cvičná kuchyňka	Ústecký	Litoměřice	Liběšice	Vybudování cvičné kuchyňky	2 500 000	2 125 000	2022	2024											x	zásobník projektů	ne

8	Základní škola a mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace	Obec Liběšice	75019639	102317089	600081761	Budování vnitřní konektivity škol	Ústecký	Litoměřice	Liběšice	Rekonstrukce školní datové sítě dle Standardu konektivity IROP	3 000 000	2 550 000	2022	2025									x	zásobník projektů	ne				
9	Základní škola a mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace	Obec Liběšice	75019639	102317089	600081761	Vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Ústecký	Litoměřice	Liběšice	Vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	1 500 000	1 275 000	2022	2027									x	zásobník projektů	ne				
10	Základní škola a mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace	Obec Liběšice	75019639	102317089	600081761	Vybudování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání	Ústecký	Litoměřice	Liběšice	Vybudování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání	5 000 000	4 250 000	2022	2027									x	x	zásobník projektů	ne			
11	Základní škola a mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace	Obec Liběšice	75019639	102317089	600081761	Vytvoření vnitřního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi	Ústecký	Litoměřice	Liběšice	rekonstrukce knihovny, vybudování společenské místnosti fungující jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit	4 000 000	3 400 000	2022	2027										x	zásobník projektů	ne			
12	Základní škola a mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace	Obec Liběšice	75019639	102317089	600081761	Vybudování zázemí pro školní družinu umožňující zvyšování kvality poskytovaných služeb	Ústecký	Litoměřice	Liběšice	Vybudování zázemí pro školní družinu umožňující zvyšování kvality poskytovaných služeb	3 000 000	2 550 000	2022	2025											x	zásobník projektů	ne		
13	Základní škola a mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace	Obec Liběšice	75019639	102317089	600081761	Rekonstrukce hygienického zázemí ZŠ	Ústecký	Litoměřice	Liběšice	Rekonstrukce hygienického zázemí ZŠ	10 000 000	8 500 000	2022	2025												zásobník projektů	ne		
14	Základní škola a mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace	Obec Liběšice	75019639	102317089	600081761	Dovybavení školní jídelny	Ústecký	Litoměřice	Liběšice	Dovybavení školní jídelny	3 000 000	2 550 000	2022	2025												zásobník projektů	ne		
15	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	25018515	108043762	600001393	Rekonstrukce školní družiny	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Modernizace vybavení školní družiny, tvorba relaxačního koutu a prostoru pro rozvoj digitálního a polytechnického vzdělávání.	5 000 000	4 250 000	2022	2023											x	x	zásobník projektů	ne	
16	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	25018515	108043762	600001393	Vybudování odborné učebny přírodních věd	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Vybudování odborné učebny přírodních věd z podkrovní místnosti, laboratoř, rozvod sítě (voda, elektřina).	4 000 000	3 400 000	2023	2025										x	x	zásobník projektů	ne		
17	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	25018515	108043762	600001393	Vybudování kabinetů	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Vybudování kabinetů odborných učeben	500 000	425 000	2023	2025											x	x	zásobník projektů	ne	
18	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	25018515	108043762	600001393	Vybudování jazykové multimediální učebny	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Vybudování jazykové učebny, včetně konektivity	1 200 000	1 020 000	2024	2025											x	x	zásobník projektů	ne	
19	Základní škola Litoměřice, Na Valech 53	Město Litoměřice	46773428	102317127	600081419	ZŠ Litoměřice, Na Valech 53 - výstavba nových učeben	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Rekonstrukce podkrovní budovy v ulici Na Valech (podpora inkluze), výstavba nových učeben - učebna cizích jazyků, zeměpisu, matematiky a fyziky.	40 000 000	34 000 000	2023	2025											x	x	x	zásobník projektů	NE

46	Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice	Obec Ploskovice	72745126	102317011	600081702	Obnova vybavení tříd	Ústecký	Litoměřice	Ploskovice	Obnova vybavení tříd	400 000	340 000	2025	2025								výběr dodavatele	ne				
47	Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice	Obec Ploskovice	72745126	102317011	600081702	Obnova sociálního zařízení	Ústecký	Litoměřice	Ploskovice	Obnova sociálního zařízení	500 000	425 000	2022	2022									v přípravě	ne			
48	Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice	Obec Ploskovice	72745126	102317011	600081702	Výměna osvětlení	Ústecký	Litoměřice	Ploskovice	Výměna osvětlení	500 000	425 000	2024	2024									výběr dodavatele	ne			
49	Základní škola a Mateřská škola Polepy, okres Litoměřice	Obec Polepy	72744910	102317232	600081788	Vybudování odborných učeben ZŠ Polepy	Ústecký	Litoměřice	Polepy	Stavební práce související s vybudováním odborných učeben vč. souvisejících vedlejších nákladů a pořízení vybavení	30 000 000	25 500 000	2022	2024	x	x	x	x					Příprava PD	ne			
50	Základní škola a Mateřská škola Polepy, okres Litoměřice	Obec Polepy	72744910	102317232	600081788	Instalace VZT systému v učebnách ZŠ Polepy	Ústecký	Litoměřice	Polepy	Stavební práce a dodávka zajišťující VZT systém v učebnách ZŠ	5 500 000	4 675 000	2022	2024	x	x	x	x					Příprava PD	ne			
51	Základní škola a Mateřská škola Polepy, okres Litoměřice	Obec Polepy	72744910	102317232	600081788	Vybudování polytechnické dílny	Ústecký	Litoměřice	Polepy	Stavební práce související s vybudováním polytechnické dílny a pořízení vybavení	10 000 000	8 500 000	2022	2024		x	x						Příprava PD	ne			
52	Základní škola T. G. Masaryka Štětí, 9. května 444, okres Litoměřice	Město Štětí	46773291	102317291	600081826	Venkovní učebna	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Vybudování učebny v areálu školy na školní zahradě využití pro výuku, pro zájmové činnosti (družina, klub) a komunitní setkávání.	2 500 000	2 125 000	2023	2025					x		x		projektová dokumentace	ne			
53	Základní škola T. G. Masaryka Štětí, 9. května 444, okres Litoměřice	Město Štětí	46773291	102317291	600081826	Modernizace jazykové učebny	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Rekonstrukce stávající zastaralé jazykové učebny, vybavení nábytkem, vybavení ICT technologiemi pro každého žáka a učitele, bezbariérovost učebny.	2 000 000	1 700 000	2022	2024	x			x				x		zpracována studie a projektová dokumentace	ne		
54	Základní škola T. G. Masaryka Štětí, 9. května 444, okres Litoměřice	Město Štětí	46773291	102317291	600081826	Modernizace digitálních technologií + doplňková aktivita rekonstrukce šaten	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Obnova stávajících dosluhujícího ICT vybavení ve třídách odborných i kmenových. Rekonstrukce stávajících starých klecových šaten.	3 500 000	2 975 000	2021	2023	x	x	x	x					x		zpracována studie a projektová dokumentace	ne	
55	Základní škola T. G. Masaryka Štětí, 9. května 444, okres Litoměřice	Město Štětí	46773291	102317291	600081826	Konektivita školy	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Konektivita školy vnitřní i vnější dle standardu konektivita	2 200 000	1 870 000	2022	2025									x		projektová dokumentace	ne	
56	ZŠ Štětí, Ostrovní 300	město Štětí	46773304	102317437	600023494	Modernizace odborných učeben	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Modernizace odborných učeben - ICT, jazyků, přírodních věd, polytechnické vědy a jiné.	10 000 000	8 500 000	2022	2027	x	x	x	x			x	x		x		projektová dokumentace hotova	NE

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Základní škola a mateřská škola Liběšice, příspěvková organizace	Obec Liběšice	75019639	107565358	600081761	Rekonstrukce hygienického zázemí MŠ	Ústecký	Litoměřice	Liběšice	Rekonstrukce hygienického zázemí MŠ	10 000 000	8 500 000	2022	2025		x	ne	ne
2	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.	25018515	166101362	600001393	Rekonstrukce mateřské školy	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Vnitřní stavební úpravy, rozšíření dispozice, pro navýšení kapacity MŠ. Modernizace vybavení, tvorba polytechnického koutku.	6 000 000	5 100 000	2023	2024	x		zásobník projektů	ne
3	Soukromá mateřská škola Dětský koutek, s.r.o.	Soukromá mateřská škola Dětský koutek, s.r.o.	25038044	110150287	610150278	Stavební úpravy učebny pro venkovní výuku polytechnické a tělesné výchovy a úprava okolí včetně vybavení.	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Stavební úpravy učebny pro venkovní výuku polytechnické a tělesné výchovy a úprava okolí včetně vybavení.	407 680	346 528	2022	2024			zásobník projektů	ne
4	Mateřská škola Litoměřice	Město Litoměřice	72744081	166000035	666000026	MŠ Litoměřice - zabezpečení škol	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Vstupní kamerový systém	1 100 000	935 000	2023	2027			ZÁPIS Z BEZPEČNOSTNÍ PROHLÍDKY A KONZULTACE MŠ Masarykova a Eliášova únor 2020	ne
5	Mateřská škola Litoměřice	Město Litoměřice	72744081	166000035	666000026	MŠ Litoměřice - obnova zahrad	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Výměna chodníků v zahradách, oprava plotů, oprava herních prvků, nové herní prvky	10 000 000	8 500 000	2023	2027			předpřipravené projekty	ne
6	Křesťanská základní a mateřská škola Litoměřice	Evangelická církev metodická	01315391	691004889	181043963	Modernizace Křesťanské základní školy a mateřské školy Litoměřice	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Revitalizace zahrady - úprava chodníků, herních prvků, příprava učebny pro zahradní výuku	750 000	637 500	čvc.22	srp.25			zásobník projektů	ne
7	Křesťanská základní a mateřská škola Litoměřice	Evangelická církev metodická	01315391	691004889	181043963	Modernizace Křesťanské základní školy a mateřské školy Litoměřice	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	rozšíření prostor pro další třídu MŠ; Úprava prostor v 1. NP pro rozšíření kapacity dětí v MŠ, příprava hygienického zázemí pro děti	900 000	765 000	úno.23	srp.24	x		zásobník projektů	ne
8	Mateřská škola Čtyřlístek Terezín, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Terezín	72753684	107565897	600080811	"V MŠ jako doma"	Ústecký kraj	Litoměřice	Terezín. Nové Kopisty	Rekonstrukce sociálního zázemí, dále také vybavení tříd, a zázemí na školní zahradě. Rekonstrukce elektro, osvětlení, školní výdejny, oprava oamítek a topných těles. Oprava fasády a výměna oken.	5 000 000	4 250 000	01.01.2022	31.12.2024		x	máme zpracovaný projekt	ano

9	Mateřská škola Čtyřlístek Terežín, okres Litoměřice, příspěvková organizace	Město Terežín	72753684	107565897	600080811	MŠ -suchá i v dešti	Ústecký	Litoměřice	Terežín	Oprava střechy a vnitřního elektr a osvětlení.	2 000 000	1 700 000	01.01.2022	31.12.2022		x	x	
10	MŠ Pod Kalichem, příspěvková organizace se sídlem Třebušín č.p.115	Obec Třebušín	86652184	181087383	691010731	Úprava školního pozemku - MŠ Třebušín	Ústecký	Litoměřice	Třebušín	Revitalizace školní zahrady, terénní úpravy, pořízení herních prvků, dlažba, realizace zastínění pískoviště, pergola na uskladnění pomůcek, úprava a pořízení zeleně, úprava oplocení - vzhledem k bezpečnosti dětí	1 600 000	1 360 000	čvc.22	dle potřeb		x	vše ve fázi příprav	ne
11	Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Úštěk	70983321	107565986	600080871	Stavební opravy a úpravy MŠ PASTELKA	Ústecký	Litoměřice	Úštěk	Komplexní rekonstrukce školy zahrnující - výměna střešního pláště, změna vnitřních dispozic, kompletní výměna instalací, nová gastrotechnologie, vybudování zázemí pro dopravní obslužnost školy (zpevnění povrchu v místě zásobování v objektu školy), oplocení včetně vjezdové brány z uličního traktu.	18 000 000	15 300 000	2022	2023			Zpracovaná projektová dokumentace	Ano
12	Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Úštěk	70983321	107565986	600080871	Revitalizace zahrady MŠ	Ústecký	Litoměřice	Úštěk	Doplnění herních prvků do školní zahrady včetně vybudování mini dopravního hřiště, vybudování vodních prvků v zahradě školy (mlhovadlo, pítko).	1 700 000	1 445 000	2022	2023			Projektová studie	Ne
13	Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Úštěk	70983321	107565986	600080871	Učíme se v přírodě	Ústecký	Litoměřice	Úštěk	Vybudování koutků v zahradě mateřské školy pro rozvoj přírodovědné a polytechnické gramotnosti dětí.	400 000	340 000	2023	2024			Ve stavu příprav projektové studie	Ne
14	Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Úštěk	70983321	107565986	600080871	Vybudování učebny pro logopedickou reedukaci.	Ústecký	Litoměřice	Úštěk	Vybavení učebny senzomotorickými prvky pro rozvoj řečových schopností dětí mateřské školy.	200 000	170 000	2022	2023			Ve stavu příprav projektové studie	
15	Mateřská škola PASTELKA, Úštěk, Vilová čtvrť 204, příspěvková organizace	Město Úštěk	70983321	107565986	600080871	ICT technologie v MŠ	Ústecký	Litoměřice	Úštěk	Vybavení mateřské školy interaktivními pomůckami, digitálními technologiemi.	400 000	340 000	2022	2023			Ve stavu výběru dodavatele	Ne

16	Mateřská škola Velké Žernoseky, příspěvková organizace	obec Velké Žernoseky	72743506	107566036	600081257	Tělocvična	Ústecký	Litoměřice	Velké Žernoseky	Dostavba tělocvičny na stávající přístavbu včetně pořízení vybavení tělocvičny.	3 000 000	2 550 000	2022	2023		zásobník projektů	ne
17	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Zahrada - výsadba zeleně, terénní úpravy, zbudování vodního prvku	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Zahrada - výsadba zeleně, terénní úpravy, zbudování vodního prvku	1 000 000	850 000	2023	2025		zásobník projektů	ne
18	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Úprava povrchu parkoviště	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Obnova povrchu parkoviště.	1 500 000	1 275 000	2023	2025		zásobník projektů	NE
19	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Výstavba přístavby MŠ	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Budova pro novou třídu	7 000 000	5 950 000	2023	2025		PD	NE
20	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Zvelebení okolí MŠ	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Výstavba nové opěrné zdi, zhotovení nového oplocení	1 000 000	850 000	2023	2025		zásobník projektů	NE
21	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Zadržování dešťové vody v krajině	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Zachycení dešťové vody	1 000 000	850 000	2023	2025		zásobník projektů	NE
22	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Hrajeme si na zahradě	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Pořízení herních prvků na školní zahradu	1 000 000	850 000	2023	2025		zásobník projektů	NE
23	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Snížení energetické náročnosti budovy	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Zabudování solárních panelů, zakoupení nových kotlů, baterie na solární panely atd.	4 000 000	3 400 000	2023	2025		zásobník projektů	NE
24	Mateřská škola Žitenice	Obec Žitenice	72744782	107566095	600081397	Odvlhčení budovy	Ústecký	Litoměřice	Žitenice	Odstranění vlhkosti budovy	1 000 000	850 000	2023	2025		zásobník projektů	NE

Schváleno v Litoměřicích dne 2.5.2022 Řídicím orgánem MAP ORP Litoměřice, podepsala předsedkyně ŘV Ing. Andrea Křížová

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	Základní umělecká škola Litoměřice	Litoměřice	46773410	ZUŠ Litoměřice - vybudování zázemí v budově bývalé VUSS	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Realizací projektu - přestěhování do nové budovy - by škola s tisícovkou žáků získala vyhovující prostory pro svou činnost, koncertní, divadelní sál, taneční sál a multifunkční sál (přednášky, výstavy aj.), dostatek učeben pro kvalitní výuku. Škola by působila v centru města a tím by i přispěla k jeho rozvoji a obohatila kulturní život.	80 000 000	68 000 000	2022	2027					zásobník projektů	ano
2	Základní umělecká škola Litoměřice	Litoměřice	46773410	ZUŠ Litoměřice - vybavení učeben výtvarného oboru ZUŠ pro výuku počítačové grafiky	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	Vzhledem k dynamickému rozvoji zapojení IT technologií do výuky je nutné vybavení učeben výtvarného oboru modernizovat a umožnit žákům získávat dovednosti a zkušenosti při práci s odpovídající technikou. Stávající vybavení učeben výtvarného oboru vzhledem ke stálému rozvoji softwaru již není postačující.	400 000	340 000	2022	2027			x	x	konzultováno s odbornou firmou IČO 09441956	ne
3	Základní umělecká škola Litoměřice	Litoměřice	46773410	ZUŠ Litoměřice - vybavení zahrady školy pro výuku a pořádání akcí školy	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	V prostorách u budov, kde škola aktuálně sídlí, jsou často pořádány akce (představení, koncerty) i samotná výuka (např. výtvarný obor, literárně dramatický obor). Pro pořádání akcí ve venkovních prostorách by bylo v rámci projektu pořízeno zastřešení, venkovní nábytek a další mobilní prvky, které by umožnily venkovní akce a výuku (pro diváky posezení, pro žáky pódium, pracovní stoly aj.) a zastřešení. Komponenty by byly pořízeny takové, aby je bylo možné přestěhovat do nových prostor školy (ul. 5. května).	400 000	340 000	2022	2027			x		zpracovaná ověřovací studie Ing. Arch. P. Jiljího	ne
4	Základní umělecká škola Litoměřice	Litoměřice	46773410	ZUŠ Litoměřice - vybavení učeben pro nahrávání a výuku elektronického zpracování hudby	Ústecký	Litoměřice	Litoměřice	V době distanční výuky ve školním roce 2020-2021 byla kvalita výuky dána IT vybavením jednotlivých učeben. Aktuálně je potřeba ještě několik učeben a koncertní sál dovybavit technikou. V souvislosti s vývojem v oblasti elektronického zpracování hudby bude žákům díky tomuto projektu při výuce umožněno získávat zkušenosti a dovednosti při el. zpracování hudby v rámci interpretace i při tvorbě vlastních skladeb.	200 000	170 000	2022	2027			x	x	konzultováno s odbornou firmou IČO 09441956	ne
5	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26	Město Štětí	46773452	Nové sanační omítky	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Provedení sanace vlhkých vnitřních i venkovních omítek	450 000	382 500	2022	2023					ve fázi cenových nabídek	ne
6	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26	Město Štětí	46773452	Nová fasáda hlavní budovy	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Zhotovení nové fasády na hlavní budově školy.	650 000	552 500	2022	2023					ve fázi cenových nabídek	ne
7	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26	Město Štětí	46773452	Nákup hudebních nástrojů	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Pořízení nových hudebních nástrojů sloužících k výuce žáků	130 000	110 500	2021	2022					výběr vhodných typů nástrojů	ne
8	Základní umělecká škola Štětí, Horova 26	Město Štětí	46773452	Bezbariérové WC v přízemí objektu ZUŠ	Ústecký	Litoměřice	Štětí	Vybudování bezbariérového WC v přízemí hlavní budovy školy	300 000	255 000	2022	2023					ve fázi cenových nabídek	ne

Schváleno v Litoměřicích dne 2.5.2022 Řídicím orgánem MAP ORP Litoměřice, podepsala předsedkyně ŘV Ing. Andrea Křížová

Pozn.
Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).
1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.
EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.



Usnesení Řídícího výboru MAP ORP Litoměřice II

Řídící výbor rozhodl takto:

Na základě Jednacího řádu Řídícího výboru schválil Řídící výbor dokument Strategický rámec priorit MAP do roku 2027 na území SO ORP Litoměřice, Aktualizace duben 2022 ke dni 2. 5. 2022.

Odůvodnění:

Dokument Strategický rámec priorit MAP do roku 2027 na území SO ORP Litoměřice, Aktualizace duben 2022 odsouhlasila nadpoloviční většina všech členů Řídícího výboru.

- Hlasování se zúčastnilo 15 členů Řídícího výboru, kteří jednohlasně odsouhlasili schválení dokumentu Strategický rámec priorit MAP do roku 2027 na území SO ORP Litoměřice, Aktualizace duben 2022
- 11 členů se zdrželo hlasování.
- 0 členů hlasovalo proti.

V Litoměřicích dne 2. 5. 2022

předseda Řídícího výboru – Ing. Andrea Křížová

