



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

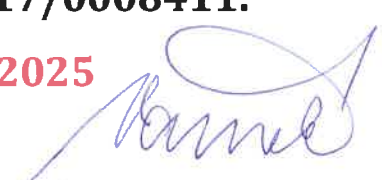


**Strategický rámec MAP do roku 2028
na území Rýmařovska**

**Zpracovatel: realizační tým projektu MAP
RÝMAŘOVSKO, o.p.s, nám. Míru 1, 795 01 Rýmařov**

**Název projektu „Místní akční plán IV na území Rýmařovska“
reg. číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008411.**

Aktualizace schválena ŘV: 29.4.2025


RÝMAŘOVSKO, o.p.s.
IČ: 268 36 122 -2-
Městský úřad, nám. Míru 1
795 01 RÝMAŘOV



Spolufinancováno
Evropskou unií



Strategický rámec MAP do roku 2028

Tato verze Strategického rámce MAP do roku 2028 je schvalována z důvodu aktualizace Seznamu investičních priorit na období 2021–2027. Celková aktualizace textové části Strategického rámce bude provedena následně v rámci realizace projektu MAP IV.

1 Vize

Rýmařovsko - moderní, otevřené a vstřícné prostředí, v němž kvalitní, dostupné a bezpečné vzdělávání podpořené spoluprací a regionální sounáležitostí rozvíjí potenciál každého dítěte.

2 Popis zapojení aktérů.

Od ledna 2024 navázala realizace projektu MAP IV, i do tohoto projektu se rozhodlo zapojit 100% škol, realizace započala v lednu 2024 a projekt bude ukončen 30.12.2025. Dle pravidel projektu MAP probíhá setkávání odborných platforem i ŘV.

Partnerství MAP se v prioritách zabývá následujícími klíčovými tématy, která navazují na povinná opatření v předchozích projektech MAP. Tato témata se odráží ve stanovených prioritách SR MAP – Dohodě o prioritách:

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – podpora matematické, čtenářské gramotnosti
- téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů),
- téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Došlo k aktualizaci Priorit a cílů SR včetně zohlednění uvedených témat.

V návaznosti na MAP III navázal MAP IV, který započal 1.1.2024. Členové realizačního týmu pracují na aktualizaci všech částí dokumentu. Strategický rámec (dále SR MAP) má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn, a to nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce.

Cílem je rozpracovat SR MAP do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanoveného cíle. Klíčové je rozvíjet a udržet proces místního akčního plánování. Roční akční plány jako výstupy realizace projektů MAP III jsou nyní v území naplňovány, vyhodnocovány, dle potřeb území aktualizovány a zpracovávají se další navazující akční plány. Aktivity, které jsou realizovány na základě akčních plánů, naplňují současně cíle jednotlivých priorit SR MAP. Akční plány rozvoje vzdělávání na období 2022/2023 a akční plány rozvoje vzdělávání 2024 a 2025 jsou přílohou Strategického rámce a jsou uveřejněny na stránkách MAS.

3 Popis priorit a cílů



Priorita 1	Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání
Cíl 1.1	Kvalitní vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu (rodiče, zákonní zástupci, odborné instituce, veřejnost) • Posílit schopnost komunikovat a spolupracovat mezi jednotlivými školami, školskými zařízeními a ostatními subjekty podílejícími se na výchovně vzdělávacím procesu. • Vytvořit podmínky pro podporu výměny zkušeností, informovanost a vzájemnou spolupráci. • Motivovat vedení jednotlivých organizací k lepší komunikaci pedagogických i nepedagogických pracovníků a realizaci společných akcí. • Vytvořit podmínky pro komunikaci a spolupráci škol s veřejností a odborníky nejen v oblasti výchovně vzdělávací, ale v různých oblastech lidského života (muzea, galerie, knihovny, vědecké instituce, průmyslové závody...) pro zvýšení odbornosti pedagogických pracovníků, ale i pro motivaci dětí ke studiu a zájmu o jejich okolí, o jejich budoucí profesní směřování a další
	vzdělávání. • Posílit schopnost škol a školských zařízení komunikovat s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, vtáhnout je do výchovně vzdělávacího procesu, vytvořit podmínky pro dobrou komunikaci, informovanost a vzájemnou spolupráci. • Motivovat rodiče dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí k zájmu o spolupráci se školou.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: • rozvoj potenciálu každého žáka • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata: • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: • podpora kariérového poradenství v základních školách • rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, • mediální gramotnost
Indikátory	• Počet společně realizovaných projektů • Počet podpořených osob • Počet podpořených organizací



Cíl 1.2	Motivovaní, vzdělání a spolupracující pedagogové • Vytvořit finanční, materiální, prostorové a personální podmínky pro formální i neformální vzdělávání pedagogických pracovníků. • Pořádat kurzy, instruktáže, školení, stáže, výměny zkušeností, ukázky dobré praxe a další a využívat moderních metod předávání znalostí a dovedností na základě spolupráce s kvalifikovanými odborníky. • Pořádat společné přednášky, které budou zaměřeny na výchovu, vzdělávání, práci s handicapovanými nebo výjimečně nadanými dětmi a další aktuální témata. • Motivovat ředitele k dosažení většího počtu zapojených pedagogů.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata:
	• proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: • wellbeing • mediální gramotnost
Indikátory	• Počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků • Počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků • Počet podpořených organizací
Cíl 1.3	Kvalifikovaný nepedagogický personál • Vytvořit podmínky pro vzdělávání nepedagogického personálu – vedoucí školních jídelen, kuchařky a související profese, aby bylo poskytováno kvalitní stravování dle všech norem a zásad zdravé výživy, zároveň však atraktivní, chutné a respektující stále častější potřebu poskytovat stravu v dietním režimu (diabetes, alergie na mléčnou bílkovinu, lepek, ořechy, ovoce a další). • Vytvořit podmínky pro stáže a vzájemnou výměnu zkušeností nepedagogického personálu a rodičů. • Motivovat personál k novým trendům a způsobům při nakládání s potravinami.



Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: - podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata: - podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: - wellbeing - mediální gramotnost
Indikátory	- Počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání nepedagogických pracovníků - Počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání nepedagogických pracovníků - Počet podpořených organizací
Cíl 1.4	Moderní a kvalitní infrastruktura předškolního vzdělávání Zajistit, aby se výchovně vzdělávací proces uskutečňoval v

	bezpečném, bezbariérovém a motivujícím prostředí, které bude respektovat specifické potřeby dětí a pedagogické a hygienické zásady. Zajistit dostatek moderního nábytku a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání, tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím moderních technologií ve všech oblastech vzdělávání a využití nových forem spolupráce.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: - podpora klíčových kompetencí - čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost - rozvoj potenciálu každého žáka Vazba na průřezová témata: - proměna obsahu a způsobu vzdělávání - podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - digitální kompetence k celoživotnímu učení - snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků - mediální gramotnost



Spolufinancováno Evropskou unií



Indikátory	- Počet projektů zaměřených na infrastrukturu předškolního vzdělávání - Celková částka vynaložená na infrastrukturu předškolního vzdělávání
------------	---

Priorita 2	Dostupné a kvalitní základní vzdělávání
Cíl 2.1	Kvalitní vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu (rodiče, zákonní zástupci, odborné instituce, veřejnost) - Posílit schopnost komunikovat a spolupracovat mezi jednotlivými školami, školskými zařízeními a ostatními subjekty podílejícími se na výchovně vzdělávacím procesu, vytvořit podmínky pro podporu výměny zkušeností, informovanost a vzájemnou spolupráci. - Motivovat vedení jednotlivých organizací k lepší komunikaci pedagogických i nepedagogických pracovníků a realizaci společných akcí. - Vytvořit podmínky pro komunikaci a spolupráci škol s veřejností a odborníky nejen v oblasti výchovně vzdělávací, ale v různých oblastech lidského života (muzea, galerie, knihovny, vědecké instituce, průmyslové závody...) pro zvýšení odbornosti pedagogických pracovníků, ale i pro motivaci dětí ke studiu a zájmu o jejich okolí, o jejich budoucí profesní směřování a další

	vzdělávání. - Posílit schopnost škol a školských zařízení komunikovat s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, vtáhnout je do výchovně vzdělávacího procesu, vytvořit podmínky pro dobrou komunikaci, informovanost a vzájemnou spolupráci. - Motivovat rodiče dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí k zájmu o spolupráci se školou.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: - rozvoj potenciálu každého žáka - podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata: - proměna obsahu a způsobu vzdělávání - podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: - podpora kariérového poradenství v základních školách - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, - mediální gramotnost



Indikátory	- Počet společně realizovaných projektů - Počet aktérů zapojených do společných aktivit
Cíl 2.2	Motivovaní, vzdělání a spolupracující pedagogové - Vytvořit finanční, materiální, prostorové a personální podmínky pro formální i neformální vzdělávání pedagogických pracovníků. - Pořádat kurzy, instruktáže, školení, stáže, výměny zkušeností, ukázky dobré praxe a další a využívat moderních metod předávání znalostí a dovedností na základě spolupráce s kvalifikovanými odborníky. - Pořádat společné přednášky, které budou zaměřeny na výchovu, vzdělávání, práci s handicapovanými nebo výjimečně nadanými dětmi a další aktuální témata. - Motivovat ředitele k dosažení většího počtu zapojených pedagogů.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: - podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata: - proměna obsahu a způsobu vzdělávání - podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - digitální kompetence k celoživotnímu učení
	- spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: - wellbeing - mediální gramotnost
Indikátory	- Počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků - Počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl 2.3	Kvalifikovaný nepedagogický personál - Vytvořit podmínky pro vzdělávání nepedagogického personálu – vedoucí školních jídelen, kuchařky a související profese, aby bylo poskytováno kvalitní stravování dle všech norem a zásad zdravé výživy, zároveň však atraktivní, chutné a respektující stále častější potřebu poskytovat stravu v dietním režimu (diabetes, alergie na mléčnou bílkovinu, lepek, ořechy, ovoce a další). - Vytvořit podmínky pro stáže a vzájemnou výměnu zkušeností nepedagogického personálu a rodičů. - Motivovat personál k novým trendům a způsobům při nakládání s potravinami.



Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: - podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata: - podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: - wellbeing - mediální gramotnost
Indikátory	- Počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání nepedagogických pracovníků - Počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání nepedagogických pracovníků
Cíl 2.4	Moderní a kvalitní infrastruktura základního vzdělávání - Zajistit, aby se výchovně vzdělávací proces uskutečňoval v bezpečném, bezbariérovém a motivujícím prostředí, které bude respektovat specifické potřeby dětí a pedagogické a hygienické zásady. - Zajistit dostatek moderního nábytku a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání, tak rozvoj vzájemné

	komunikace a spolupráce prostřednictvím moderních technologií ve všech oblastech vzdělávání a využití nových forem spolupráce.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: - podpora čtenářské gramotnosti - podpora matematické gramotnosti - rozvoj potenciálu každého žáka Vazba na průřezová témata: - proměna obsahu a způsobu vzdělávání - podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - digitální kompetence k celoživotnímu učení - snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - podpora kariérového poradenství v základních školách - rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků - mediální gramotnost



Indikátory	- Počet projektů zaměřených na infrastrukturu základního vzdělávání - Celková částka vynaložená na infrastrukturu základního vzdělávání
------------	---

Priorita 3	Zájmové vzdělávání pro život
Cíl 3.1	Kvalitní vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu (rodiče, zákonní zástupci, odborné instituce, veřejnost) - Posílit schopnost komunikovat a spolupracovat mezi jednotlivými školami, školskými zařízeními a ostatními subjekty podílejícími se na výchovně vzdělávacím procesu, vytvořit podmínky pro podporu výměny zkušeností, informovanost a vzájemnou spolupráci. - Motivovat vedení jednotlivých organizací k lepší komunikaci pedagogických i nepedagogických pracovníků a realizaci společných akcí. - Vytvořit podmínky pro komunikaci a spolupráci škol s veřejností a odborníky nejen v oblasti výchovně vzdělávací, ale v různých oblastech lidského života (muzea, galerie, knihovny, vědecké instituce, průmyslové závody...) pro zvýšení odbornosti pedagogických pracovníků, ale i pro motivaci dětí ke studiu a zájmu o jejich okolí, o jejich budoucí profesní směřování a další vzdělávání. - Posílit schopnost škol a školských zařízení komunikovat s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, vtáhnout je do výchovně vzdělávacího procesu, vytvořit podmínky pro dobrou komunikaci, informovanost a vzájemnou spolupráci. - Motivovat rodiče dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí k zájmu o spolupráci se školou.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: - rozvoj potenciálu každého žáka - podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata: - proměna obsahu a způsobu vzdělávání - podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání - spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: - podpora kariérového poradenství v základních školách - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, - mediální gramotnost



Indikátory	- Počet společně realizovaných projektů - Počet aktérů zapojených do společných aktivit
Cíl 3.2	Děti a žáci rozvíjející své schopnosti a dovednosti v zájmovém vzdělávání - Aktivní zapojení volnočasových aktivit do vzdělávacího a výchovného procesu, spolupráce se skupinami organizujícími neformální vzdělávání a motivace dětí k rozvíjení jejich schopností a dovedností v rámci zájmového vzdělávání. - Umožnit účast dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na volnočasových aktivitách. - Motivovat děti k zájmovému vzdělávání, rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti formou volnočasových aktivit, podporovat jejich osobnostní růst a pozitivní přístup k životu.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: - podpora čtenářské gramotnosti - podpora matematické gramotnosti - rozvoj potenciálu každého žáka Vazba na průřezová témata: - proměna obsahu a způsobu vzdělávání - digitální kompetence k celoživotnímu učení - snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Vazba na volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	- rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - wellbeing - mediální gramotnost - rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
Indikátory	- Počet realizovaných akcí - Počet účastníků akcí - Počet dětí pravidelně se věnujících mimoškolní činnosti ve volnočasových útvarech škol (družiny, školní kluby, kroužky aj.) - Počet dětí pravidelně se věnujících mimoškolní činnosti ve volnočasových útvarech Střediska volného času Rýmařov - Počet dětí pravidelně se věnujících mimoškolní činnosti v zájmovém vzdělávání ZUŠ Rýmařov



Cíl 3.3	<i>Motivovaní, vzdělání a spolupracující pedagogové</i> • Vytvořit finanční, materiální, prostorové a personální podmínky pro formální i neformální vzdělávání pedagogických pracovníků. • Pořádat kurzy, instruktáže, školení, stáže, výměny zkušeností, ukázky dobré praxe a další a využívat moderních metod předávání znalostí a dovedností na základě spolupráce s kvalifikovanými odborníky. • Pořádat společné přednášky, které budou zaměřeny na výchovu, vzdělávání, práci s handicapovanými nebo výjimečně nadanými dětmi a další aktuální témata. • Motivovat ředitele k dosažení většího počtu zapojených pedagogů.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata: • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení Vazba na volitelná témata: • wellbeing • mediální gramotnost
Indikátory	• Počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků • Počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků
Cíl 3.4	<i>Moderní a kvalitní infrastruktura zájmového vzdělávání</i> • Zajistit, aby se výchovně vzdělávací proces uskutečňoval v bezpečném, bezbariérovém a motivujícím prostředí, které bude respektovat specifické potřeby dětí a pedagogické a hygienické zásady. • Zajistit dostatek moderního nábytku a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání, tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím moderních technologií ve všech oblastech vzdělávání a využití nových forem spolupráce.



Spolufinancováno Evropskou unií



Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: • podpora čtenářské gramotnosti • podpora matematické gramotnosti • rozvoj potenciálu každého žáka Vazba na průřezová témata: • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • podpora kariérového poradenství v základních školách • rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků • mediální gramotnost
Indikátory	• Počet projektů zaměřených na infrastrukturu zájmového vzdělávání • Celková částka vynaložená na infrastrukturu zájmového vzdělávání

Priorita 4	Rovné příležitosti a podpora
Cíl 4.1	<i>Děti připravené na základní vzdělávání</i> • Zajištění podpory logopedické a grafomotorické péče, zdůraznění odpovědnosti a spolupráce rodičů na zvýšení slovní zásoby, jazykové vybavenosti a komunikačních schopností dětí při nástupu do mateřských a základních škol. • Nastavení podmínek pro spolupráci mezi mateřskými a základními školami, stejně jako spolupráci mezi mateřskými školami, rodiči a odborníky. • Adekvátně věku dětí rozvíjet jejich osobnost – čtenářskou a matematickou gramotnost, fyzické a psychické schopnosti a dovednosti.
	• Zaměřit se na bezproblémový přechod z předškolního vzdělávání do základní školy.



Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: • podpora čtenářské gramotnosti • podpora matematické gramotnosti • rozvoj potenciálu každého žáka Vazba na průřezová témata: • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků • rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • wellbeing • rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
Indikátory	• Počet realizovaných akcí zaměřených na podporu dětí a rodin při vstupu do základního vzdělávání • Počet účastníků akcí zaměřených na podporu dětí a rodin při vstupu do základního vzdělávání • Počet dětí odcházejících ze základní školy zpět k předškolnímu vzdělávání • Počet odkladů povinné školní docházky
Cíl 4.2	<i>Žáci a děti s psychickým, fyzickým nebo sociálním handicapem přirozeně se účastní vzdělávání</i> • Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností na základě propracovaného a připraveného systému, který zahrnuje spolupráci škol a školských zařízení. • Věnovat se identifikaci a rozvoji potenciálu a potřeb dětí v rámci výchovně vzdělávacího procesu, respektovat názor odborníků, rodičů a zákonných zástupců i dětí samotných a motivovat je k rozvoji osobnosti dětí a žáků. • Zařazovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (čtenářský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a podobně). • Zvyšovat čtenářskou a matematickou gramotnost a klást důraz na polytechnické vzdělávání. • Poskytovat kariérové poradenství a zvyšovat finanční gramotnost prostřednictvím pravidelných stáží do firem, exkurzí a návštěv středních škol pro žáky posledních ročníků, zapojení programů kariérového poradenství neziskových organizací a



	úřadu práce do výuky.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: • podpora čtenářské gramotnosti • podpora matematické gramotnosti • rozvoj potenciálu každého žáka • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata: • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • podpora kariérového poradenství v základních školách • rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • wellbeing • mediální gramotnost • rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
Indikátory	• Počet realizovaných aktivit zaměřených na témata inkluze a kariérového poradenství • Počet účastníků aktivit zaměřených na témata inkluze a kariérového poradenství • Počet dětí odcházejících ze základní školy do základní školy speciální • Počet dětí ukončujících povinnou školní docházku před absolvováním 9. ročníku • Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvujících mateřskou a základní školu
Cíl 4.3	<i>Dostatek specialistů pro podporu výchovně vzdělávacího procesu</i> • Zajištění dostatku specialistů pro podporu výchovně vzdělávacího procesu a řešení aktuálních otázek a problémů s ním souvisejících: - asistent pedagoga, - osobní pedagog, - logoped, logopedický asistent, - školní psycholog, terapeut,



Spolufinancováno Evropskou unií

	- speciální pedagog, - sociální pedagog, - další experti.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata: • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení Vazba na volitelná témata: • wellbeing • mediální gramotnost • rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
Indikátory	• Počet specialistů zajištěných pro spolupráci v rámci podpory výchovně vzdělávacího procesu
Cíl 4.4	<i>Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí</i> • Věnovat se identifikaci a rozvoji potenciálu a potřeb mimořádně nadaných dětí v rámci výchovně vzdělávacího procesu, respektovat názor odborníků, rodičů a zákonných zástupců i dětí samotných. • Poskytovat kariérové poradenství a respektovat přitom mimořádný talent dítěte, zprostředkovat mu kontakt s autoritami v oboru, umožnit mu rozvíjet jeho nadání ve spolupráci se středními, případně vysokými školami.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: • rozvoj potenciálu každého žáka • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata: • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • podpora kariérového poradenství v základních školách • rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



Spolufinancováno Evropskou unií



	- rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - wellbeing - mediální gramotnost
Indikátory	- Počet mimořádně nadaných dětí, kterým byla poskytnuta podpora v rámci základního vzdělávání - Počet aktivit realizovaných pro mimořádně nadané děti

Priorita 5	Udržení a rozvoj regionální identity
Cíl 5.1	<i>Zajistit vzájemnou informovanost o aktivitách v regionu</i> Nezbytnou podmínkou rozvoje a udržení regionální identity je vzájemná informovanost škol, školských zařízení a institucí o připravovaných a realizovaných akcích, hledání nových témat.
Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: - rozvoj potenciálu každého žáka - podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata: - proměna obsahu a způsobu vzdělávání - podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ Vazba na volitelná témata: - rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - wellbeing - mediální gramotnost
Indikátory	- Počet společně realizovaných projektů - Počet aktérů zapojených do společných aktivit
Cíl 5.2	<i>Zajistit vzdělávání a potřebné materiální zabezpečení pro učitele, děti, žáky a zájemce zaměřené na historii regionu, polytechniku, EVVO</i> Rozvoj regionální identity v pohraniční oblasti postižené poválečným odsunem původního německého obyvatelstva je komplexní a historicky značně ovlivněný proces. Jedním z klíčových faktorů pro rozvoj regionální identity v této oblasti je historické povědomí a trvalé stopy v kolektivní paměti místního obyvatelstva. Identita našeho regionu se tak utvářela zejména na základě nových historických událostí. Významným faktorem je zde však kulturní dědictví – zůstaly zde stopy původní německé kultury a tradic jako dědictví, jež je důležitou součástí regionální identity. Je tedy nutno ve spolupráci s místními organizacemi a spolky obracet se nejen do budoucnosti, ale také do minulosti, a čerpat z těchto jedinečných regionálních zdrojů.



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vazba na témata MAP	Vazba na povinná témata: • podpora čtenářské gramotnosti • rozvoj potenciálu každého žáka • podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů Vazba na průřezová témata: • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení Vazba na volitelná témata: • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků • rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • wellbeing • mediální gramotnost
Indikátory	• Počet projektů zaměřených na regionální identitu • Počet aktérů zapojených do projektů zaměřených na regionální identitu

4 Dohoda o prioritách

Hlavním přínosem realizace projektu MAP je budování spolupráce mezi aktéry, spolupráce mezi školami mateřskými, mezi školami základními, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou, zřizovatelem a rodičovskou veřejností a mezi dalšími aktéry v oblasti vzdělávací politiky, kteří poskytují a ovlivňují vzdělávání dětí a žáků na území Rýmařovska.

Smyslem je navázat na Strategický rámec z předcházejícího období realizace MAP. Cílem je zhodnotit a aktualizovat již stanovené priority, jejich cíle a v návaznosti na navrhovaná řešení i konkrétní aktivity. Jinými slovy jde o popis konkrétních opatření, která navrhuje a realizují jednotlivé pracovní skupiny tak, aby bylo dosaženo stanovených cílů k naplnění jednotlivých priorit ve vzdělávání.



Spolufinancováno Evropskou unií



Návaznost cílů na jednotlivá povinná, průřezová a volitelná témata MAP

Vazba na jednotlivá témata MAP – úroveň vazby – slabá x, střední xx, silná xxx	Priorita 1 - Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání				Priorita 2 - Dostupné a kvalitní základní vzdělávání				Priorita 3 - Zájmové vzdělávání pro život				Priorita 4 - Rovné příležitosti a podpora				Priorita 5 - Udržení a rozvoj regionální identity	
	Cíl 1.1 - Kvalitní vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu (rodice, zákonní zástupci, odborné instituce, veřejnost)	Cíl 1.2 - Motivovaní, vzdělání a spolupracující pedagogové	Cíl 1.3 - Kvalifikovaný nepedagogický personál	Cíl 1.4 - Moderní a kvalitní infrastruktura předškolního vzdělávání	Cíl 2.1 - Kvalitní vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu (rodice, zákonní zástupci, odborné instituce, veřejnost)	Cíl 2.2 - Motivovaní, vzdělání a spolupracující pedagogové	Cíl 2.3 - Kvalifikovaný nepedagogický personál	Cíl 2.4 - Moderní a kvalitní infrastruktura základního vzdělávání	Cíl 3.1 - Kvalitní vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu (rodice, zákonní zástupci, odborné instituce, veřejnost)	Cíl 3.2 - Děti a žáci rozvíjející své schopnosti a dovednosti v zájmovém vzdělávání	Cíl 3.3 - Motivovaní, vzdělání a spolupracující pedagogové	Cíl 3.4 - Moderní a kvalitní infrastruktura zájmového vzdělávání	Cíl 4.1 - Děti připravené na základní vzdělávání	Cíl 4.2 - Žáci a děti s psychickým, fyzickým nebo sociálním handicapem přizpůsobené se účastníci vzdělávání	Cíl 4.3 - Dostatek specialistů pro podporu výchovně vzdělávacího procesu	Cíl 4.4 - Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí	Cíl 5.1 - Zajistit vzájemnou informovanost o aktivitách v regionu	Cíl 5.2 - Zajistit vzdělávání a potřebné materiální zabezpečení pro učitele, děti, žáky a zájemce zaměřené na historii regionu, polytechniku, EVO
Povinná témata	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xx		xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx
Podpora moderních didaktických forem, rozvoj klíčových kompetencí	xxx	xx		xxx	xxx	xx		xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx				xxx
Rozvoj potenciálu každého žáka	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx		xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx
Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	xxx	xxx	xx		xxx	xx	xx		xxx		xxx			xx	xxx	xx		xx
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY

Volitelná témata															
	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xxx													xxx	xx
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	xx	xx		xxx					xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xx
Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání	xx			xx	xxx				xx	xxx					
Spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,	xxx			xx	xxx	xx			xx	xxx			xxx		
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx			xx	xxx	xx			xx	xxx			xxx		xxx
Podpora kariérového poradenství v základních školách					xx				xx				xxx		
Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	xx			xx	xxx	xxx			xx	xxx			xx	xxx	
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				xx	xxx	xx				xxx				xx	xx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	xx									xxx			xxx		xxx
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	xx				xx					xxx			xxx	xxx	xxx
Wellbeing	xx	xx	xx		xxx					xx	xx			xxx	xx
Mediační gramotnost		xx	xx	xx	xx	xx			xx	xx	xx	xx		xxx	xx
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí						xx				xxx			xxx		

5 Struktura akčního plánu

Struktura akčního plánu rozvoje vzdělávání - aktivity spolupráce – jsou zde uvedeny všechny roky projektu MAP, akční plány 2023, 2024 a 2025 vychází ze strategického rámce MAP, jeho priorit a cílů uvedených v předchozí, čtvrté části tohoto dokumentu. **Implementační část – akční plán na rok 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 se stále zpracovávají a budou předmětem další aktualizace dokumentu v rámci projektu MAP IV**



Spolufinancováno
Evropskou unií



Roční akční plán 2021

	Čtenářská gramotnost	Matematická gramotnost	Družiny	Inkluze	Ostatní
Leden	- Online soutěž o nejlepší článek do RH na téma "Nejkrásnější vánoční zážitek" - Setkání PS (osobně, online) - Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ (dále dle domluvy)	Setkání PS (osobně, online)	- Muzikohraní ŠD, MŠ a ZŠ (s pane Cvrkem) - dle individuální domluvy se školou - Setkání PS (osobně, online)	- Kurz "Pedagogická diagnostika" (spolupráce s PPP, SCP, Klokánův kufr...) - Setkání PS (osobně, online) - Řečová výchova	2. společné setkání ředitelů a zřizovatelů malotřídních škol (popř. přesun na začátek nového školního roku) - Seminář – Word, Excel, Google Classroom



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Únor	• Seminář (webinář) pro učitele na téma "Zvládání stresu a emočního napětí" • Spolupráce škol a knihoven při rozvoji čtenářské (pre)gramotnosti – autorská čtení, zapojení rodičů, společná setkání v knihovně, spolupráce MŠ-ZŠ	• Věda hrou – individuální programy pro ZŠ a MŠ (pan Chajda) • Seminář pro MŠ – ICT v MŠ	• Muzikohraní ŠD, MŠ a ZŠ (s pane Cvrkem) - dle individuální domluvy se školou	• Řečová výchova	• Kuchařská party V (jarní prázdniny) • Seminář – Word, Excel, Google Classroom • Tvorba propagačních materiálů pro zapojené organizace
	• Zapojení rodičů do hodiny AJ (dále dle domluvy)				
Březen	• Divadelní představení pro MŠ a 1.-2. ročníky ZŠ "O vodníku Česílkovi" • Divadlo v anglickém jazyce pro I. a II. stupeň ZŠ • Setkání PS (osobně, online)	• Věda hrou – individuální programy pro ZŠ a MŠ (pan Chajda) • Setkání PS (osobně, online)	• Muzikohraní ŠD, MŠ a ZŠ (s pane Cvrkem) - dle individuální domluvy se školou • Setkání PS (osobně, online)	• Řečová výchova • Setkání PS (osobně, online)	• Sbíрка použitých notebooků pro potřebné žáky • Tvorba propagačních materiálů pro zapojené organizace • Regionální den učitelů



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Duben	• Pomoc osamělým seniorům (divadelní scénka, čtení z knih) - online/prezenčně • Zapojení rodilého mluvčího do hodin AJ (dále dle domluvy)	• Dny deskových her v ZŠ a MŠ	• Spolupráce s podnikateli a firmami – Výběr povolání pro žáky 8. ročníků • Řečová výchova	• Festival Petra Bazaly (podle aktuální covid situace)
Květen	• Zapojení rodilého mluvčího do hodin AJ (dále dle domluvy) • Setkání PS (osobně, online)	• Setkání PS (osobně, online)	• Řečová výchova • Setkání PS (osobně, online)	• Den zdraví v Rýmařově • Vzdělávací centrum Tereza (envir. programy: Les ve škole, Učíme se venku, Jdšte ven)
Červen	• Etiketa – divadelní představení od žáků ZUŠ pro ostatní žáky • Den dětí • Zapojení rodilého mluvčího do hodin AJ (dále dle domluvy)	• Edubus pro ZŠ (2-3 denní akce)	• Řečová výchova	• Zahájení zámecké sezony – výstava škol • Setkání malotřídních škol • Jednání Řídícího výboru
Červenec	• Webinář/seminář pro učitele – zajímavé náměty do výuky		• Řečová výchova	
Srpen	• Webinář/seminář pro veřejnost na téma "Finanční gramotnost"		• Řečová výchova	• Setkání ředitelů



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Září	• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ (dále dle domluvy)			• Spolupráce s podnikateli a firmami – Výběr povolání pro žáky 9. ročníků • Řečová výchova	• Seminář pro rodiče předškolních dětí • Sbírka použitých notebooků pro potřebné žáky
Říjen	• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ (dále dle domluvy) • Setkání PS (osobně, online) • Dobrý skutek – sběr hraček a oblečení pro potřebné děti	• Setkání PS (osobně, online)	• Setkání PS (osobně, online)	• Dobrý skutek – sběr hraček a oblečení pro potřebné děti • Setkání PS (osobně, online) • Řečová výchova	• Přírodovědné semináře
Listopad	• Dvoudenní exkurze • Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ (dále dle domluvy) • Dobrý skutek – sbírka hraček a oblečení pro potřebné děti	• Dvoudenní exkurze	• Dvoudenní exkurze	• Dvoudenní exkurze • Řečová výchova • E-bezpečí (6.-8. ročníky ZŠ) • Dobrý skutek – sbírka hraček a oblečení pro potřebné děti	• Dvoudenní exkurze • Zapojení se do akce "Ježíškova vnučata"
Prosinec	• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ (dále dle domluvy) • Setkání PS (osobně, online)	• Setkání PS (osobně, online)	• Setkání PS (osobně, online)	• Řečová výchova • Setkání PS (osobně, online)	• Jednání Řídicího výboru • Zapojení se do akce "Ježíškova vnučata"



Spolufinancováno Evropskou unií



Roční akční plán 2022

	Čtenářská gramotnost	Matematická gramotnost	Družiny	Inkluze	Ostatní
Leden	• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ • Seminář pro vedoucí zaměstnance školských organizací • Setkání PS	• Setkání PS	• Muzikohraní do ŠD a MŠ • Setkání PS	• Řečová výchova • Setkání PS	• Setkání ředitelů malotřídních škol v Horním Městě • Workshop „Kuchařská party“
Únor	• Workshop v rámci čtenářské gramotnosti • Metodické kabinety • Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ	• Deskové hry pro žáky škol • Workshop pro učitele „Deskové hry do výuky“	• Muzikohraní do ŠD a MŠ	• Řečová výchova	• Dotazníkové šetření • Zdravé štitko pro veřejnost
Březen	• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ • Setkání PS	• Setkání PS	• Muzikohraní do ŠD a MŠ • Setkání PS	• Řečová výchova • Kariérní den • Setkání PS	• Regionální den učitelů 25. 3. 2022 • Polytechnika hravě
Duben	• Zapojení rodičů mluvčího do hodin AJ	• Hravá věda	• Muzikohraní do ŠD a MŠ • Měsíc bezpečnosti (mobilní dopravní hřiště, BESIP)	• Řečová výchova • Seminář syndrom vyhoření/ADHD	• Propagační materiály



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Květen	• 2 - denní výjezd se vzdělávacím tématem osobnostního či sociálního rozvoje • Zapojení rodičů do hodin mluvčího do hodin AJ • Setkání PS	• 2 - denní výjezd se vzdělávacím tématem osobnostního či sociálního rozvoje	• Muzikohraní do ŠD a MŠ • 2 - denní výjezd se vzdělávacím tématem osobnostního či sociálního rozvoje	• Řečová výchova • 2 - denní výjezd se vzdělávacím tématem osobnostního či sociálního rozvoje	• Hry bez hranic pro MŠ (kvízy, hlavolamy) • Polytechnický workshop Hedva Brokát
Červen	• Zapojení rodičů do hodin mluvčího do hodin AJ	• Deskové hry pro školky		• Řečová výchova • Edubus pro ZŠ	• Pověsti na zámku Janovice 11. 6. 2022 (pověsti, historie, dějepis)
Červenec					• Jednání ŘV



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Implementační plán - Kalendář akcí pro dobu udržitelnosti projektu – školní rok 2022/23 (září 2022 až srpen 2023)

	Čtenářská gramotnost	Matematická gramotnost	Družiny	Inkluze	Ostatní	Mateřské školy
Zaří 2022	- Setkání zástupců škol - Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov) - Prohlídky muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov) - Tvorba pracovních listů v anglickém jazyce ve spolupráci se ZŠ Rýmařov	- Setkání zástupců škol - Koordinální schůzka k turnaji v deskových hrách	- Setkání zástupců škol - Muzikohraní	Setkání zástupců škol	- Řečová výchova - BESIP - Muzikohraní	Setkání zástupců škol BESIP



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Říjen 2022	• Společné divadelní představení • Workshop pro pedagogy • Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov) • Prohlídky muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov) • Tvorba pracovních listů v anglickém jazyce ve spolupráci se ZŠ Rýmařov • Výtvarné Workshopy ZUŠ Rýmařov	• Koordinační schůzka k turnaji v deskových hrách • Workshop pro pedagogy	• Muzikohraní • Workshop pro pedagogy • Muzikohraní	• E-bezpečí pro 6.-7.třídu • Workshop pro pedagogy	• Řečová výchova • BESIP • Muzikohraní	• Společné divadelní představení • BESIP
-------------------	---	---	---	--	--	--



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Listopad 2022	• Setkání zástupců škol • Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov) • Prohlídky muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov) • Tvorba pracovních listů v anglickém jazyce ve spolupráci se ZŠ Rýmařov • Výtvarné Workshopy ZUŠ Rýmařov	• Setkání zástupců škol	• Setkání zástupců škol	• Řečová výchova	• Setkání zástupců škol



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY

Prosinec 2022	• Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov) • Prohlídky muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov)			• Řečová výchova	
Leden 2023	• Setkání zástupců škol • Workshop pro ředitele škol	• Setkání zástupců škol • Workshop pro ředitele škol	• Setkání zástupců škol • Workshop pro ředitele škol	• Řečová výchova	• Setkání zástupců škol
Únor 2023	• Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov)			• Řečová výchova	



Spolufinancováno Evropskou unií



Březen 2023	• Setkání zástupců škol	• Setkání zástupců škol • Turnaj v deskových hrách	• Setkání zástupců škol	• Setkání zástupců škol	• Řečová výchova	• Setkání zástupců škol
Duben 2023	• Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov) • Prohlídky muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov)				• Řečová výchova	



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Květen 2023	- Setkání zástupců škol - Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov) - Prohlídky muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov) - Výstava dětských prací na zámku v Janovicích (Národní památkový ústav) - Projektové dny na zámku v Janovicích (Národní památkový ústav)	Setkání zástupců škol	Setkání zástupců škol	- Řečová výchova - BESIP	- Setkání zástupců škol - BESIP
----------------	--	---	---	--	---



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Červen 2023	• Setkání zástupců škol Programy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov) • Prohlídky muzea pro školy v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov) • Výstava dětských prací na zámku v Janovicích (Národní památkový ústav) • Projektové dny na zámku v Janovicích (Národní památkový ústav)	• Setkání zástupců škol	• Setkání zástupců škol	• Setkání zástupců škol	• Řečová výchova BESIP • Zahájení zámecké sezony	• Setkání zástupců škol BESIP
------------------------	--	---	---	---	--	---



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Červenec 2023	Programy proškoly v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov) Prohlídky muzea proškoly v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov) Výstava dětských prací na zámku v Janovicích (Národní památkový ústav)			
Srpen 2023	- Setkání zástupců školProgramy pro školy v rámci výstav (Městské muzeum Rýmařov) - Prohlídky muzea proškoly v anglickém jazyce (Městské muzeum Rýmařov) - Výstava dětských prací na zámku v Janovicích (Národní památkový ústav)	Setkání zástupců škol	Setkání zástupců škol	Setkání zástupců škol

Pozn: Roční akční plán na rok 2023 byl aktualizován v červnu 2023 a doplněn o aktivity do konce roku 2023. V rámci projektu MAP III jsou povinné aktivity pouze setkávání odborných platforem a realizačního týmu MAP, spolupráce s ostatními aktéry. Další aktivity uvedené v původním plánu implementačních aktivit v rámci udržitelnosti projektu MAP II jsou aktivity, které nejsou financovány z projektu MAP III.



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Implementační plán – roční akční plán září – prosinec 2023

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíl a stručný popis)	hostitel/role	spolupráce s	cílová skupina	časový plán	zdroj financí	indikátor	návaznost na priority a
Školní asistent v ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu školního asistenta mateřské školy. Tato aktivita umožňuje škole prověřit a následně na určitou dobu poskytnout větší pomoc zejména žákům, kteří čelí riziku školního neúspěchu.	ZŠ Dolní Moravice	Šablony	děti ZŠ, rodiče dětí ZŠ	2023 - 2025	OP JAK I.	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Školní asistent v MŠ	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu školního asistenta mateřské školy. Tato aktivita umožňuje prověřit a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, a to i dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.	MŠ Dolní Moravice, MŠ Malá Morávka, MŠ Horní Město	Šablony	děti MŠ, rodiče dětí MŠ	2023 - 2025	OP JAK I.	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Cílem této aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v mateřské škole s využitím inovativních vzdělávacích metod a strategií, které směřují k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.	MŠ Rýmařov, MŠ Horní Město	Šablony	děti MŠ	2023 - 2025	OP JAK I.	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní atmosféru a komunitní povahu mateřské školy a zároveň poskytnout rodičům prostor a informace, které jim pomohou předem zvážit všechny faktory spojené s nástupem jejich dětí do základní školy.	MŠ Rýmařov, MŠ Horní Město	Šablony	pro rodiče dětí MŠ	2023 - 2025	OP JAK I.	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	MŠ Rýmařov, MŠ Malá Morávka, MŠ Horní Město	Šablony	pedagogové MŠ	2023 - 2025	OP JAK I.	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.	ZŠ Horní Město	Šablony	rodiče dětí, pedagogové ZŠ	2023 - 2025	OP JAK I.	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Sociální pedagog ZŠ	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – sociálního pedagoga základním školám a podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem.	ZŠ Horní Město	Šablony	děti ZŠ	2023 - 2025	OP JAK I.	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	ZŠ Horní Město	Šablony	pedagogové ZŠ	2023 - 2025	OP JAK I.	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	ZŠ a MŠ Horní Město	Šablony	pracovníci ŠD/ŠK	2023 - 2025	OP JAK I.	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání	ZŠ a MŠ Horní Město	Šablony	pracovníci ŠD/ŠK	2023 - 2025	OP JAK I.	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora	ZŠ Dolní Moravice	Šablony	pracovníci ZŠ	2023 - 2025	OP JAK I.	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora	MŠ Dolní Moravice	Šablony	pracovníci MŠ	2023 - 2025	OP JAK I.	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Výstava prací dětí ze ZŠ a MŠ z RYMAŘOVSKA	Výstava dětských prací na téma Harrachovské - historické události z regionu.	Hlavní manažer	Mgr. Markétou Jančíkovou	děti ze ZŠ a MŠ	09-12/2023	Rozpočet škol	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Programy pro školy v ČR, v AJ - Městské muzeum Rýmařov	Edukační programy pro pedagogy a pro žáky základních škol.	Koordinátor spolupráce v oblasti neformálního vzdělávání	Městské Muzeum Rýmařov	děti ZŠ	09-12/2023	MAP	Další výstupy nevázané na indikátory	Výstupy nevázané na indikátory MAP
Setkání: komunitní prevence	Přednáška o návykovém chování a komunální prevence pro metodiky	Hlavní manažer	MAP	pedagogové ZŠ	09-12/2023	MAP	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	Priorita 2 - cíl 2.1, 2.2 Priorita 4 - cíl 4.2, 4.3
Setkání zástupců škol	Vzájemná spolupráce mezi pedagogy na území Rýmařovska.	Hlavní manažer	MAP	pedagogové ZŠ a MŠ	09-12/2023	MAP	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	Priorita 1 - cíl 1.1, 1.2 Priorita 2 - cíl 2.1, 2.2 Priorita 3 - cíl 3.1, 3.3



Spolufinancováno Evropskou unií



Implementační plán – roční akční plán 2024

Z důvodu velikosti přehledové tabulky je dokument uveden v příloze č. 2.

Implementační plán – roční akční plán 2025

Z důvodu velikosti přehledové tabulky je dokument uveden v příloze č. 2.

Implementační část – akční plány na rok 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 se stále zpracovávají a budou předmětem další aktualizace dokumentu v rámci projektu MAP IV.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



6. Aktivita škol

Školy a školská zařízení jsou v území Rýmařovska v naprosté většině zapojeny do tzv. zjednodušených projektů škol – šablon. Průběžně sledujeme realizaci těchto projektů, protože tyto informace jsou klíčové pro plánování spolupráce a poskytují komplexní přehled o dění v území ORP. Informace získáváme zejména prostřednictvím průběžných aktivit. Návrhy na spolupráci jsou pečlivě projednávány s jednotlivými školami na území při sestavování akčních ročních plánů na roky 2024 a 2025, s cílem vyloučit návrhy na aktivity, které lze a je vhodné provádět v rámci stávajících šablon. Jsme si vědomi aktivit, které jsou vyloučeny z projektů MAP, jelikož jsou financovány právě v rámci šablon. Naším cílem je zaměřit se na tematicky specifické aktivity, které šablony nepokrývají. Snažíme se nabízet aktivity, které spojují formální a neformální vzdělávání, a to ve spolupráci s dalšími partnerskými organizacemi v území. Projekt MAP nabízí doplňkovost k šablonám. Během realizace projektu budeme i nadále pečlivě monitorovat aktivity jednotlivých škol v rámci šablon, abychom se vyhnuli duplicitě.

7. Projektové záměry

Za účelem zjištění investičních priorit mateřských, základních a základních uměleckých škol a ostatních organizací zabývajících se vzděláváním dětí a mládeže do 15 let byl všem elektronickou formou rozeslán Seznam investičních priorit na období 2021-2027, kam měli své projektové záměry doplnit či aktualizovat. Dle metodiky projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání VI je možné každých 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce provést jeho aktualizaci. Požadavek na zařazení investičních i neinvestičních záměrů do Strategického rámce MAP IV do roku 2028, mohla vznést jakákoli ZŠ, MŠ, ZUŠ či organizace neformálního a zájmového vzdělávání, příp. jakýkoli jiný subjekt. Pro zařazení daného projektového záměru školy či organizace do Strategického rámce MAP IV byl nutný Souhlas zřizovatele školy či organizace s investičními a neinvestičními záměry. Projektové záměry jsou přílohou Strategického rámce MAP IV. V příloze č. 1 jsou uvedeny záměry zapojených organizací.

8. Přílohy

Příloha č. 1 Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021-2027), Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021 - 2027), Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027).

9. Schválení strategického rámce MAP

Zpracovatel: členové realizačního týmu MAP IV

Schválil: **Tato Verze Strategického rámce MAP do roku 2028 byla schválena Řídicím výborem MAP dne 29.4.2025**

Statutární orgán: Ing. Lenka Vavříčková, předsedkyně

RÝMAŘOVSKO, o.p.s.

IČ: 268 36 122

-2-

Městský úřad, nám. Míru 1

795 01 RÝMAŘOV