

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Luhačovice IV

„MAP IV v ORP Luhačovice“

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0009168

Strategický rámec do roku 2028

ORP Luhačovice



Verze k 30. 12. 2025



Spolufinancováno
Evropskou unií

Obsah

ÚVOD	3
VIZE	4
POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	5
POPIS PRIORITY A CÍLŮ	6
PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČE Z IROP A DALŠÍCH NÁSTROJŮ.....	16



ÚVOD

Cílem tvorby Strategického rámce je nalezení shody na dlouhodobé vizi v oblasti předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání termínovaného do roku 2028. Strategický rámec zajišťuje následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení se od hlavních priorit strategie. Úkolem Strategického rámce je zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Pro účely zajištění souladu s prioritami regionu podporovaných projektů ve výzvách IROP a dalších OP musí mít každý projektový záměr vazbu na některý z cílů MAP.

Strategický rámec má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn, a to nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce.

Finální Strategický rámec vždy podléhá schválení Řídícího výboru.



VIZE

Mateřské, základní, základní umělecké školy a organizace zájmového a neformálního vzdělávání působící v oblasti počátečního i celoživotního vzdělávání v ORP Luhačovice jsou zdrojem aktivních lidí, kteří účelně využívají získané vědomosti a dovednosti.

V území se nachází dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání a instituce celoživotního učení pro všechny.

Spolupráce obcí, škol a neziskových organizací zabývajících se vzděláváním a výchovou je prostředkem k efektivnímu a udržitelnému zvyšování kvality poskytovaných služeb ve vzdělávání v regionu.

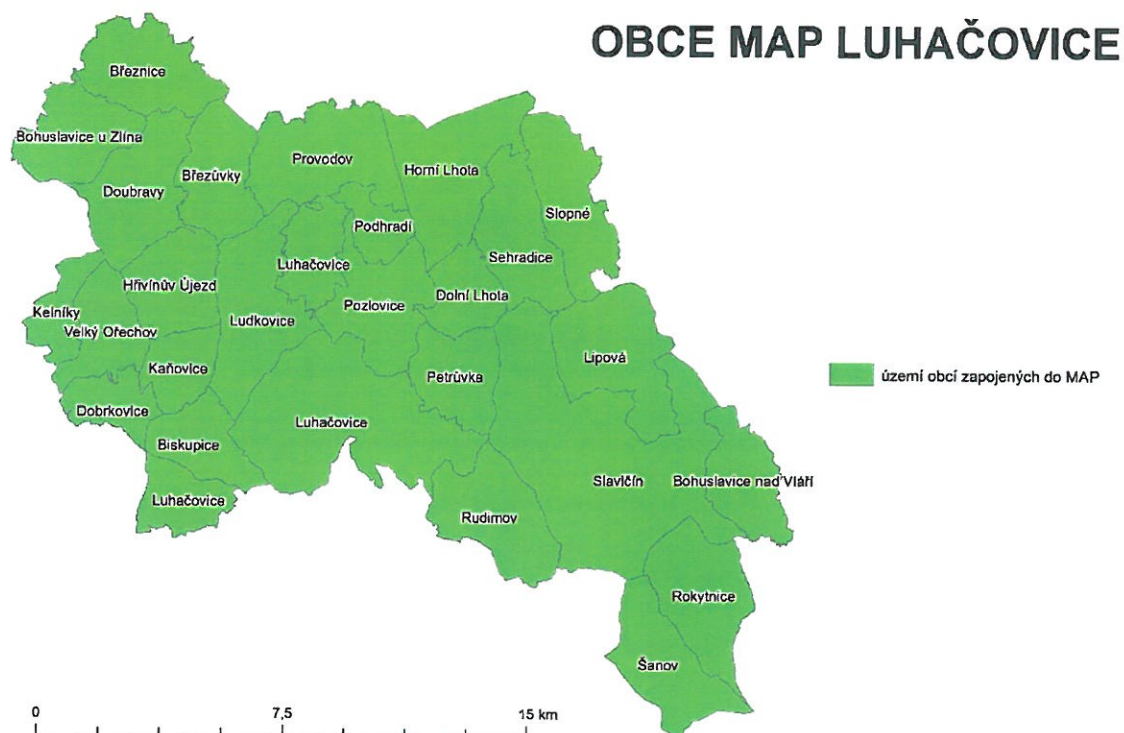
Vize bude uplatňována prostřednictvím:

- společného vzdělávání pedagogů v návaznosti na potřeby území ORP Luhačovice a potřeby školství ČR;
- vzájemnou výměnou zkušeností aktérů vzdělávání v regionu a spoluprací v oblastech předškolního vzdělávání, základních gramotností, inkluzivního vzdělávání, v oblastech rozvoje regionální identity, dovedností dětí a žáků (především manuálních a polytechnických);
- rozvojem vnitřní motivace dětí a žáků k učení a kreativitě;
- rozvojem kompetencí a gramotností dětí a žáků nadaných, a také se SVP;
- využíváním moderních technologií a osvědčených metod ve výuce;
- systémové podpory organizacím poskytující služby v oblasti vzdělávání.

POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Projekt místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro obec s rozšířenou působností Luhačovice (**MAP IV ORP Luhačovice**) je realizován Místní akční skupinou (MAS) Luhačovské Zálesí jako nositelem projektu, v kooperaci s dalšími aktéry z oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je vytvoření systému společného plánování a sdílení aktivit v území, které přispějí ke zlepšení kvality vzdělávání ve školách a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání pro rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka.

Území ORP Luhačovice bylo pro realizaci projektu rozšířeno o některé členské obce MAS Luhačovské Zálesí spadající do ORP Zlín a jednu obec spadající do ORP Valašské Klobouky, a to na základě vyjádření souhlasu zřizovatelů a ředitelů škol se zapojením do aktivit projektu.



Příprava a zpracování Strategického rámce MAP na území ORP Luhačovice probíhalo v souladu s principy pro komunitně řízené v průběhu realizace projektu. Metoda komunitního plánování dává prostor a umožňuje na daném území zapojení všech aktérů, kterých se plánovaná oblast nějakým způsobem dotýká. Zároveň jsou zohledněny potřeby obyvatel regionu a plánované kroky hospodárně využívají dostupné zdroje. Do tvorby Strategického rámce MAP na území

ORP Luhačovice byli zapojeni zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast předškolního, základního, **zájmového a neformálního vzdělávání**.

Sběr investičních záměrů probíhal elektronickou formou, kdy bylo na všechny mateřské a základní školy, na střediska volného času a na všechny zřizovatele mateřských a základních škol odesláno několik informačních zpráv s výzvou k oznámení plánovaných investic, jejich stupně připravenosti a nabídkou tyto záměry konzultovat.

POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Strategický rámec MAP do roku **2028** vymezuje hlavní směry rozvoje, pojmenovává cíle a popisuje, jakým způsobem bude probíhat plánování v daném území.

Uvedené cíle za jednotlivé prioritní oblasti vycházejí z identifikovaných problémových okruhů, návrhů a definovaných prioritizovaných cílů v předškolním, základním, zájmovém a neformálním vzdělávání na území ORP Luhačovice. Reflektována jsou rovněž zjištění plynoucí z provedených analýz.

Prioritní oblasti

Priorita	1. Rozvoj partnerství v území Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, příklady dobré praxe aj.).
Cíl a popis cíle	1.1 Rozvoj stávajících partnerství Cílem je vytvoření předpokladů pro definování veřejného zájmu v oblasti vzdělávání a prostoru pro nalezení vzájemné shody v území. Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami navzájem i mezi dalšími neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území. Společnou cestou dojde k nastavení spolupráce škol a dalších klíčových aktérů, což povede mj. také ke zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce v souladu s aktuálními potřebami a trendy.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet partnerství • Počet nově zapojených subjektů do partnerství (Smlouva)

Aktivity škol a školských zařízení	Individuální rozvoj spolupráce mezi partnery
Aktivity spolupráce	Spolupráce MŠ – ZŠ – SŠ (PŘÍLEŽITOST)
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Rozvoj nových forem spolupráce</p> <p>Cílem je navázání a rozvoj nových forem spolupráce na poli vzdělávání – mateřských, základních a středních škol, zaměstnavatelů i veřejné správy. Budou zohledněny strategické dokumenty a koncepce, které povedou k nastavení dlouhodobých činností podporujících rozvoj vzdělávacích zařízení a jejich inovaci. Spolupráce umožní zahájení systematického přístupu, jak k talentovaným žákům, tak k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a podpoří jejich budoucí profesní profilaci. Priorita přispěje k upravení vzdělávacích metod podle trendů a činností potencionálních zaměstnavatelů, budou nastaveny možnosti ukázek a praktického zapojení žáků, formy praxe aj.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> • Počet partnerství • Počet nově zapojených subjektů do partnerství (Smlouva)
Aktivity škol a školských zařízení	Vyhledávání možností nové spolupráce
Aktivity spolupráce	Spolupráce škol a NNO (PŘÍLEŽITOST)

Priorita	<p>2. Podpora pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí</p> <p>Podpora pracovníků ve vzdělávání (pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů) je vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nenovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu a tlaku na posílení v zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání i v oblasti podnikavosti a kreativity, tedy seznamování pedagogů s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</p>
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Podpora pedagogického a manažerského leadershipu</p> <p>Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogům a dalším pracovníkům ve vzdělávání vzdělávat se v oblasti své odborné</p>

	specializace a jazykové kompetenci tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušné specializaci.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina)
Aktivita škol a školských zařízení	Vzdělávání
Aktivita spolupráce	Klub ředitelů (PŘÍLEŽITOST)
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Podpora a rozvoj základních gramotností ve vazbě na klíčové kompetence</p> <p>Základní gramotnosti ve dvou zásadních oblastech představují schopnost praktického uplatnění širokého souboru znalostí, dovedností, postojů a hodnot v rozmanitých životních situacích. Každá základní gramotnost obsahuje charakteristiku. Základní gramotnosti neobsahují strategie učitelů jako klíčové kompetence, ale vytvářejí prostor pro rozvoj v oblasti čtenářství, pisatelství a logicko-matematického myšlení v konkrétních učebních úlohách.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina)
Aktivita škol a školských zařízení	Vzdělávání v oblasti základních gramotností
Aktivita spolupráce	<p>Podpora čtenářské gramotnosti v ZŠ</p> <p>Podpora matematické gramotnosti v ZŠ</p> <p>Podpora čtenářské pregramotnosti v MŠ</p> <p>Podpora matematické pregramotnosti v MŠ</p>
Cíl a popis cíle	<p>2.3 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky vzdělávacího typu dítěte a žáka</p> <p>Rozvoj znalostí a dovedností pedagogů a dalších pracovníků v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech, seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy umožní pedagogům zavádět inovativní způsoby výuky. Cílem je využít zejména těch moderních metod a postupů, které zohledňují vzdělávací typ dítěte a žáka a promítají tuto skutečnost do procesu vzdělávání a výchovy.</p>

Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina)
Aktivity škol a školských zařízení	Vzdělávání v oblasti moderních didaktických forem
Aktivity spolupráce	Exkurze Podpora zavádění inovativních forem výuky a hodnocení žáků
Cíl a popis cíle	2.4 Prohlubování znalostí v oblasti odborné specializace Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogům a dalším pracovníkům ve vzdělávání vzdělávat se v oblasti své odborné specializace a jazykové kompetenci tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušné specializaci.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogů, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina)
Aktivity škol a školských zařízení	Vzdělávání v oblastech odborné specializace
Aktivity spolupráce	Učitelé učitelům Environmentální vzdělávání a učení se venku
Cíl a popis cíle	2.5 Setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností pro podporu vzájemného profesního sdílení a přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod Vzájemná setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností pro podporu vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod proběhnou lokálně, dostupně a v případě potřeby mohou probíhat také online.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet uskutečněných setkání Počet pedagogů účastnících se setkání
Aktivity škol a školských zařízení	Sdílení zkušeností a stáže pedagogů

Aktivity spolupráce	Učitelé učitelům
----------------------------	------------------

Priorita	3. Podpora místně zakotveného učení Místně zakotvené učení je způsob vzdělávání, který využívá všech aspektů místního prostředí (přírodních, kulturních, historických a sociopolitických souvislostí) jako jednotícího kontextu pro výuku. Tento vzdělávací přístup vychází z místa a jeho společenství, ve kterém pomáhá rozvíjet sociální kapitál a podporuje vývoj místních partnerství na všech úrovních.
Cíl a popis cíle	3.1 Rozvoj infrastruktury a podmínek pro místně zakotvené učení Rozvoj infrastruktury a podmínek pro místně zakotvené učení zahrnuje jak modernizaci učeben a venkovních prostor, tak podmínky pro spolupráci s místní komunitou a využití lokálních zdrojů. Cílem je propojit školní výuku s reálným životem a posílit vztah dětí a žáků k místu, kde žijí.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených subjektů Počet realizovaných projektů
Aktivity škol a školských zařízení	Individuální rozvoj spolupráce, sdílení zkušeností a stáže
Aktivity spolupráce	Spolupráce škol a NNO (PŘÍLEŽITOST) Spolupráce MŠ – ZŠ – SŠ (PŘÍLEŽITOST)
Cíl a popis cíle	3.2 Místně zakotvené učení a využívání místních zdrojů Místně zakotvené učení je vzdělávací přístup, který využívá místní prostředí, témata a zdroje jako základ pro výuku napříč předměty. Jeho cílem je učinit vzdělávání pro děti a žáky osobně relevantní a smysluplné, propojit školní teorii s reálným životem a posílit vztah žáků k místní komunitě a krajině.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených subjektů Počet realizovaných aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	Inovativní vzdělávání ve školách
Aktivity spolupráce	Společné regionální dovednosti
Cíl a popis cíle	3.3 Rozvoj environmentální výchovy, přírodovědných předmětů a polytechniky Cílem je podpora dostupnosti pro rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání a kompetencí přírodních věd v předškolním a základním vzdělávání.

Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených subjektů Počet realizovaných aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	Inovativní vzdělávání ve školách
Aktivity spolupráce	Rozvoj dovedností v přírodovědném vzdělávání a spolupráce škol
Cíl a popis cíle	3.4 Rozvoj podnikavosti, kreativity a praktických dovedností dětí a žáků Cílem je podpora a rozvoj konkrétních aktivit pro rozvoj podnikavosti a volné kreativity dětí a žáků a její provázání s realitou, která je obklopuje.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených subjektů Počet realizovaných aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	Inovativní vzdělávání ve školách
Aktivity spolupráce	Rozvoj a podpora dovedností žáků v přírodovědných a technických oborech

Priorita	4. Podpora spolupráce rodičů a školy Spolupráce s rodiči je v případě každého žáka jednou z hlavních podmínek úspěšného začlenění žáka do školy a plnění školních povinností. Rodiče by měly být informovány o možnostech podpory ve vzdělávání a zapojovat se do školních aktivit a akcí.
Cíl a popis cíle	4.1 Zapojení rodičů do dění ve škole Pořádání pravidelných akcí pro rodiče, kterých se mohou účastnit nejen pasivně, ale i aktivně. Osvětová činnost pro podporu rozvoje základních gramotností, rozvoje potenciálu každého žáka. Pozitivně ovlivnit vnímání vztahu škola-žák-rodina.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet škol, které organizují akce pro rodiče
Aktivity škol a školských zařízení	Individuální akce pro rodiče
Aktivity spolupráce	Rozvoj potenciálu každého žáka (PŘÍLEŽITOST) Kulatý stůl na téma komunikace a práce s rodiči (PŘÍLEŽITOST)
Cíl a popis cíle	4.2 Podpora spolupráce školy, rodičů, odborníků a poradenských zařízení za účelem odstranění bariér ve vzdělávání Škola by měla nabídnout rodičům dětí s výchovnými a vzdělávacími problémy poradenský servis a podpořit je v tom, aby jej využívali. Pomohly by pravidelné schůzky rodičů dětí a žáků s pedagogy ohledně dostupných poradenských zařízení.

	Cílem je, aby škola systematicky nabízela kontakt na pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciálně – pedagogické centrum, které dítě vyšetří, nabídne vhodnou terapii a současně doporučí škole, jak upravit výchovně vzdělávací podmínky pro takovéto dítě. Vhodnou formou informování jsou nástěnky, webové stránky školy a informace od pedagogů.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet škol, které aktivně poskytují informace o poradenských zařízeních
Aktivity škol a školských zařízení	Individuální akce pro rodiče
Aktivity spolupráce	Spolupráce škol s PPP a SPC (PŘÍLEŽITOST) Kulatý stůl – ohrožené děti, spolupráce škol a OSPOD (PŘÍLEŽITOST) Logoped do škol (PŘÍLEŽITOST)

Priorita	<p>5. Rozvoj infrastruktury vzdělávání a zlepšení dostupnosti zájmového vzdělávání, základních uměleckých škol a neformálního vzdělávání</p> <p>Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost dětí a žáků ve vzdělávání.</p>
Cíl a popis cíle	<p>5.1 Rekonstrukce a modernizace budov včetně venkovních prostor</p> <p>Provedené stavební a technické úpravy vztahující se k budovám a pozemkům zajistí požadovanou úroveň při vytváření příznivých podmínek k realizaci všech aktivit dané oblasti. Podpořit, aby proces vzdělávání probíhal v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy – materiály, technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifčnost potřeb s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených subjektů Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav
Aktivity škol a školských zařízení	viz Tabulka investičních priorit (2021-2027)
Aktivity spolupráce	V území nebyly identifikovány
Cíl a popis cíle	<p>5.2 Rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor</p> <p>Rekonstrukce a modernizace technického zázemí, společných prostor, tříd a odborných učeben je žádoucí k zajištění funkčního a podnětného prostředí, které umožní rozvoj účastníků vzdělávání.</p>

Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených subjektů Počet realizovaných rekonstrukcí a úprav
Aktivity škol a školských zařízení	viz Tabulka investičních priorit (2021-2027)
Aktivity spolupráce	V území nebyly identifikovány
Cíl a popis cíle	<p>5.3 Obnova vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu žáků a účastníků vzdělávání</p> <p>Ve školských zařízeních je cílem zajistit dostatek moderního vybavení, zařízení a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podpora inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak také v rámci zajištění dobrého klimatu a atmosféry.</p> <p>V neformálním vzdělávání je cílem vybavit prostory tak, aby bylo zajištěno funkční a podnětné prostředí. Dojde ke zvýšení kvality a atraktivity nabídky smysluplného trávení volného času pro cílové skupiny s důrazem na odstranění rizika sociálního vyloučení v míře, kterou umožňuje charakter a obsah dané aktivity.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených subjektů Počet nově pořízených vybavení a pomůcek
Aktivity škol a školských zařízení	Nákup potřebných pomůcek
Aktivity spolupráce	Kreativní výuka ve volnočasových aktivitách a neformálním vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>5.4 Vytváření podmínek pro zkvalitnění poskytovaných služeb zájmového vzdělávání, základních uměleckých škol a neformálního vzdělávání</p> <p>Cílem je podpora aktivit a projektových záměrů vedoucích k rozvoji poskytovaného vzdělávání a volnočasových aktivit. Využito bude výstupů a poznatků z dané oblasti pro zkvalitnění vzdělávání a poskytovaných služeb.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených projektů Počet realizovaných aktivit
Aktivity škol a školských zařízení	Sdílení zkušeností a stáže
Aktivity spolupráce	Spolupráce škol a NNO (PŘÍLEŽITOST)

Témata MAP v řešeném území

Uplatnění klíčových témat dle metodiky MAP v řešeném území. Partnerství v MAP se musí zabývat následujícími 3 klíčovými tématy, která navazují na povinná opatření předchozích projektů MAP v ORP Luhačovice a průřezovými a volitelnými tématy uvedených ve Specifických pravidlech.

povinná opatření dle Specifických pravidel:

1. podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2. rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
3. podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

průřezová témata dle Specifických pravidel:

4. proměna obsahu a způsobu vzdělávání
5. podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
6. digitální kompetence k celoživotnímu učení
7. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
8. spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ

volitelná témata:

9. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
10. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
11. výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat)
12. rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
13. wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

Cíle MAP a jejich návaznost na klíčová, průřezová a volitelná témata MAP se třemi úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná) popisuje následující tabulka.

	Téma 1	Téma 2	Téma 3	Téma 4	Téma 5	Téma 6	Téma 7	Téma 8	Téma 9	Téma 10	Téma 11	Téma 12	Téma 13
Cíl 1.1			XXX					XX	XXX	XXX	XXX	XX	
Cíl 1.2			XXX					XX	XXX	XXX	XXX	XX	
Cíl 2.1	X	X	XXX	XX	XX	XXX		XX					X
Cíl 2.2	XXX		XXX	XX	XX								
Cíl 2.3	XXX		XXX	XXX	XX	XXX	X	X					
Cíl 2.4	XXX		XXX	XXX	XX	XXX						X	
Cíl 2.5	XXX		XXX	XX	XXX	XXX		XXX					
Cíl 3.1	X							X	X			XXX	
Cíl 3.2	X							X				XXX	
Cíl 3.3	X									XXX	XXX	XXX	
Cíl 3.4								X	XXX			XXX	
Cíl 4.1		XX		X		X	X	X				XX	XX
Cíl 4.2		XX		X			X						XX
Cíl 5.1	X						X	X					
Cíl 5.2	X		X	XX	X	XX	X	X	X	X	X	X	
Cíl 5.3		XX		X		XX	X	X	XXX			X	
Cíl 5.4	X	X		X	X	XX	X	X	X	X	X	X	

PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A DALŠÍCH NÁSTROJŮ

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP pro investiční intervence IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD a další nástroje. Je zde komentován soulad s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu.

Prioritizace záměrů je v této chvíli určena prioritizací v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce jsou uvedeny veškeré reálně realizovatelné záměry. Podstatná je otázka připravenosti záměru a to, zda žadatel nakonec žádost podá či nepodá.



Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence zpracovaný pro ORP Luhačovice, území MAP.

Číslo řádu	Identifikace šloky					Název projektu	Kraj realizace	Obec realizace příslušnosti realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ³⁾		Přepočítaný termín realizace m-ž-j-č-75 ⁴⁾		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název šloky	Zřizovatel šloky	IČ šloky	IZO šloky	RED IZO šloky					celkové výdaje projektu	z toho přepočítané výdaje EFRK	zahájení realizace	ukončení realizace	návýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ⁵⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou neobnoveny identifikační KMZ ⁶⁾		anulovaný podíl nřipřipravenosti PD, zajištění výstupů, výběr a ověření	vydání stavebního povolení a nřipřipravenosti
	číslo	číslo	číslo	číslo	číslo					číslo	číslo	číslo	číslo	číslo	číslo		číslo	
1	Nesřezná šloka Město Slavičín, příspěvková organizace	70871331	1076067719	600113493	Rozšíření a zvýšení kapacity MŠ Slavičín - Hrást	Zlínský	Luhačovice	Slavičín	Projekt počítá s přístavbou stávajícího objektu MŠ Slavičín - pracoviště Hrást v rozsahu 1 třídy a zřetím.	16 000 000	13 600 000	VI.22	VI.23	X	Kompletní připravenost PD	ANO		
2	Nesřezná šloka Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace	75020190	107606194	600113787	Rekonstrukce střechy a reupercerace střech MŠ	Zlínský	Zlín	Velký Ořechov	Rekonstrukce střechy budovy a zateplení přetřísňací prostor třídy zejména v místní odděli.	20 000 000	17 000 000	I.23	XII.23		PD v přípravě	NE		
3	Nesřezná šloka Horní Uhora, okres Zlín, příspěvková organizace	75020611	107603775	600113035	Moderní MŠ Horní Uhora bez výhled	Zlínský	Luhačovice	Horní Uhora	Projekt se skládá ze 2 základních etap a rekonstrukce elektroinstalace v MŠ Horní Uhora. Předmětem 1. etapy je rekonstrukce WC pro střední třídu jako občasná opatření hygienické výměny KMZ. Předmětem 2. etapy je přístavba třídy MŠ. Reálná bezbarierovost. Celková rekonstrukce nevyhovující elektroinstalace podmiňuje realizaci akce.	11 330 000	10 487 300	VI.2023	VIII.2024	X	X	Kompletní připravenost PD	ANO	
4	Záhraňní šloka a mesterša šloka Rokynice, okres Zlín, příspěvková organizace	70981382	13100030683	659002033	Přístavba MŠ Rokynice	Zlínský	Rokynice	Rokynice	Projektem jde o přístavbu MŠ a stavebním úpravám, na což kromě střechy bude vstřešena výměna ušedění křídlovou hygienickou stěnicí. V rámci stavebních úprav dojde k vytvoření nového oproti stávající řešení pro kuchyni a vstup do herny MŠ a také úpravy pro přístavbu včetně zajištění bezbarierovosti.	20 000 000	17 000 000	VI.23	VIII.27	X		zpracována PD, podána žádost o stavební povolení	NE	



Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (báňského/vzdělávacího zařízení)		Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název organizace	Zřizovatel (název)						IC organizace	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	z výdajů	přírodní vešy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	střížný popis, např. zpracovaná stavební povolení	projektový záměr
1	Základní umělecká škola Slavůn	Zlínský kraj	44118155	Ybudování zvukového a animáčního studia	Zlínský	Luháčovice	Projektem dleje k vybudování nahrávacího a zvukového studia k výuce elektronického zpracování hudby a zvukové tvorby, a dle animáčního studia k výuce animáční tvorby, grafického designu a práce s digitální fotografií.	20.000.000	17.000.000	Jun-24	Dec-25			X	projektový záměr	NE
2	Dům dětí a mládeže Slavůn, příspěvková organizace	Město Slavůn	69632406	Ybudování odborných učeben v DOM Slavůn	Zlínský	Luháčovice	Přednětým projektu je přístavba odborných učeben v DOM Slavůn.	40.000.000	34.000.000	Jun-24	Dec-25	X	X	X	projektový záměr	NE
3	Středisko volného času Luháčovice, příspěvková organizace	Město Luháčovice	75002194	Rekonstrukce odborných učeben včetně vybudování venkovní odborné učebny	Zlínský	Luháčovice	Projekt je zaměřen na rekonstrukci odborných učeben v SVČ Luháčovice včetně vybudování venkovní odborné učebny.	15.000.000	13.750.000	Jun-24	Dec-25	X	X	X	projektový záměr	NE



Aktuální verzi Strategického rámce do roku 2028 projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Luhačovice IV schválil Řídící výbor MAP IV.

V Luhačovicích dne 30. 12. 2025



Mgr. Jitka Lišková, předsedkyně ŘV MAP IV