

MAS CÍNOVECKO, o. p. s.

se sídlem v Dubí, Ruská 264. /128



Zpracování Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Teplice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000393

(Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány)

**STRATEGICKÝ RÁMEC
MAP PRO ORP Teplice
a Dohoda o investičních
prioritách**



Leden 2017 – schváleno 24. 1. 2017

Tento projekt: MAP ORP Teplice (CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000393) je spolufinancován Evropskou unií.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

1. Vize	3
2. Popis zapojení aktérů	4
3. Přehled priorit, cílů a jejich vazeb na území ORP Teplice.....	5
4. Popis jednotlivých cílů	7
5. Vazby cílů na opatření MAP	19
6. Investiční priority.....	21
6.1 Seznam projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, v OP VVV a další možnosti) zpracovaný pro ORP Teplice – <i>vytipované projekty, které budou podány v prvním pololetí roku 2017</i>	21
6.2 Seznam dalších projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, v OP VVV a další možnosti) zpracovaný pro ORP Teplice – <i>s pravděpodobným podáním v po I. pololetí roku 2017</i>	24
6.3 Seznam investičních projektových záměrů MŠ a ZŠ (nerelevantních pro IROP)	35

1. Vize

Fungující partnerství mezi mateřskými školami, školami a dalšími institucemi v oblasti vzdělávání pomůže velkou měrou k rozvoji vzdělávání dětí, žáků, rodičů, ale i pedagogických pracovníků. Jedním z nejdůležitějších faktorů rozvoje vzdělávání na území ORP Teplice je zanícenost pedagogů a pedagogických pracovníků pracovat na svém dalším vzdělávání, učit se nové metody práce a vyučování, spolupracovat s ostatními učiteli a sdílet s nimi své zkušenosti. Naštěstí tento potenciál v území nechybí. Proto pro realizaci vize je podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků je základním stavebním kamenem.

Základní teze: Kvalitní učitel + správná motivace + kvalitní prostředí = vzdělaný, kompetentní, spokojený žák připravený na studium a další život.

Dalším důležitým předpokladem pro rozvoj vzdělávání je odhodlání statutárních zástupců a spolupráce zřizovatelů vytvářet moderní prostředí ve školách a mateřských školách a to zapojením do investičních projektů, které by pomohly k získání dalších finančních prostředků.

Na vytváření dobrých podmínek ve škole či školce má velký podíl rodina dětí a žáků. Proto je důležité, aby do vzdělávací soustavy byli zapojeni také rodiče dětí a žáků a měli možnost spolupodílet se na rozvoji nejen předškolního a školního vzdělávání.

Partnerství, spolupráce, vzájemná komunikace, fundovaní pedagogové a informovaná veřejnost = aspekty pomáhající k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání a výchovy na území správního obvodu ORP Teplice.

VIZE:

Území ORP Teplice pokryté kvalitními školami schopnými vzdělávat a pečovat o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami na srovnatelné úrovni.

Klíčoví aktéři v území se vzájemně inspiřují a pracují na některých aktivitách společně.

Pedagogové, nepedagogičtí pracovníci, žáci a jejich rodiče se podílejí na příznivém klimatu v životě školy.

Žáci a děti jsou připraveni na další vzdělávání a život. Žáci umí aplikovat znalosti, mají dovednosti a kompetence, mají sociální cítění a jsou i pohybově zdatné.

Rozvojové aktivity jsou realizovány také nezávisle na financích z dotací.

2. Popis zapojení aktérů

Do projektu „MAP ORP Teplice“ byly osloveny všechny základní a mateřské školy. První jednání o partnerství proběhla již v říjnu 2015. Tehdy se zrodilo partnerství, které přislíbilo účast v projektu. Za podpory zřizovatelů se podařilo zajistit souhlas a příslib spolupráce od většiny z nich (více než 70 % všech škol a mateřských škol na území ORP Teplice). Již na jaře 2016 byly započaty informační schůzky se školami konané na magistrátu v Teplicích. Již před prázdninami bylo nutné informovat o základních požadavcích na celé partnerství. Tehdy byl zahájen sběr projektových námětů a byly podávány informace o relevantních výzvách IROP.

Fyzická realizace projektu začala v červenci 2016. I přes zahájení projektu v době prázdnin, byl z řad partnerství sestaven řídicí tým, který začal pracovat na konci srpna. S nominovanými členy byli seznámeni partneři před prvním jednáním řídicího výboru. Nikdo nevyjádřil připomínky k nominovaným členům. Struktura odpovídá požadovanému zastoupení jednotlivých aktérů stanovených MŠMT. První jednání řídicího výboru se uskutečnilo v Teplicích. Řídicí výbor odsouhlasil statut a jednací řád řídicího výboru a byl zvolen předseda řídicího výboru. Řídicí výbor sestavil pracovní skupiny:

1. PS - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. PS - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. PS - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Výstupem bylo stanovení základních priorit a cílů strategického rámce, ale také pro potřeby zpracování analytické části místního akčního plánu vzdělávání. Na druhém jednání byl projednán a schválen v první verzi Strategický rámec včetně investičních priorit a dalších projektových záměrů.

Šíření informací o projektu MAP je uskutečňováno prostřednictvím e-mailové korespondence, telefonickým kontaktem, individuálními schůzkami s řediteli a zřizovateli školských zařízení, dále pořádáním společných informačních akcí (jednání Řídicího výboru či Pracovních skupin apod.). Web: www.mapteplicko.cz.

V uvedeném období byla zvláštní pozornost věnována základním školám, vzhledem k aktuálnosti 47. výzvy IROP. Tvorba a realizace strategického rámce respektovala základní principy komunitně řízeného plánování. Dále byl sestaven rozsáhlý zásobník projektů, který bude nadále aktualizován.

3. Přehled priorit, cílů a jejich vazeb na území ORP Teplice

Priority	Cíle
1. Rozvoj předškolního vzdělávání	1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání
	1.2 Matematická pregramotnost
	1.3 Čtenářská pregramotnost
2. Rozvoj vzdělávání na základních školách	2.1 Matematická gramotnost
	2.2 Čtenářská gramotnost
	2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách
	2.4 Podpora sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků
	2.5 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a kariérového poradenství
	2.6 Zájmové a neformální vzdělávání
3. Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	3.1 Rekonstrukce a modernizace budov
	3.2 Dovybavení odborných učeben
	3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny...
	3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady
	3.5 Bezpečné školy a mateřské školy
4. Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství
	4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
	4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání
	4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů
5. Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty
	5.2 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi
6. Zájmové a neformální vzdělávání	6.1 Všestranná příprava dětí a žáků
	6.2 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

Specifikace priorit a cílů

Návrh priorit a cílů byl zpracován:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT
- z jednání pracovních skupin, řídicího výboru a z jednání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení
- z vlastního šetření v území
- z provedené meta-analýzy strategií, které jsou zpracovány v území (zejm. Dlouhodobý záměr vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020)

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

Povinná opatření (PO)

PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření (DO)

DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

DO 3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření (VO)

VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ

VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost

4. Popis jednotlivých cílů

Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání	
Cíl 1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je disponovat dostatečným materiálním (pomůcky, nástroje), technickým (bezbariérovost) a personálním (asistenti pedagoga, psychologové, logopedi, osobní asistenti) zabezpečením, aby bylo možné přijmout a pracovat se všemi dětmi. Dílčí cíle: - modernizace a bezbariérovost budov MŠ - spolupráce s rodiči dětí se SVP - pořízení pomůcek pro děti se SVP - dostatečné personální zajištění - spolupráce mezi MŠ v území včetně venkovských MŠ za účelem výměny zkušeností - bezbariérové úpravy
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet podpořených MŠ - počet podpořených žádostí na projekty - počet nakoupených pomůcek pro děti se SVP - počet odborných pracovníků – personálu (asistenti, psychologové, logopedi, osobní asistenti, atd.) - počet stavebních úprav budov MŠ - vznik platformy rozvoje předškolního vzdělávání - počet zapojených MŠ a ZŠ - počet schůzek platformy za rok

Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání	
1.2 Matematická pregramotnost	
Popis cíle	Cílem je mít dostatečné zázemí pro zvyšování matematické pregramotnosti u dětí tak, aby jejich přechod na základní školu byl plynulý a přirozený. Nové vzdělávací metody výuky matematické pregramotnosti a jejich aplikace v každodenní praxi. Dílčí cíle: - dostatečný počet ped. pracovníků účastných DVPP zaměřených na matematickou pregramotnost - přenos dobré praxe, spolupráce mezi MŠ i ZŠ - pořádání výletů a exkurzí zaměřených na zvyšování matematické pregramotnosti - pořízení nutných pomůcek k rozvoji matematické pregramotnosti - rozvoj a podpora nadaných dětí
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených

	školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet podpořených projektů - počet výletů/exkurzí (např. do vědecko-techn. parků) - počet pomůcek - počet podpořených dětí

Priorita 1 - Rozvoj předškolního vzdělávání	
1.3 Čtenářská pregramotnost	
Popis cíle	Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování čtenářské pregramotnosti u dětí tak, aby jejich přechod na základní školu byl plynulý a přirozený. Nové vzdělávací metody výuky čtenářské pregramotnosti a jejich aplikace v každodenní praxi. Dílčí cíle: - zajištění finančních a materiálně-technických podmínek - vzdělávání pedagogů (práce s textem) a v dalších metodách rozvoje čtenářské pregramotnosti - spolupráce MŠ a ZŠ na zvyšování čtenářské pregramotnosti - pořádání exkurzí a výletů pomáhající k rozvoji čtenářské pregramotnosti - spolupráce s MŠ z celého území s knihovnou a zapojení se do různých akcí (Česko čte dětem atd.).
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet podpořených projektů - počet výletů/exkurzí - počet pomůcek - počet podpořených dětí

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.1 Matematická gramotnost	
Popis cíle	Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování matematické gramotnosti u žáků tak, aby se zvýšil zájem o matematickou gramotnost nejen u dětí, ale také u rodičů. Školy budou dbát, aby pedagogičtí pracovníci byli dostatečně vzděláni v matematické gramotnosti. Vzájemná spolupráce s jinými školami poskytne přenos zkušeností a napomůže k rozvoji nových metod pro rozvoj matematické gramotnosti. Dílčí cíle: - zajištění finančních a materiálně-technických podmínek - vzdělávání pedagogů - pořádání soutěží - odborné besedy a workshopy (matematika v praxi)
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet pedagogických pracovníků v matematickém oboru - počet matematických kroužků - počet uskutečněných soutěží - počet uspořádaných besed či workshopů

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.2 Čtenářská gramotnost	
Popis cíle	Cílem je zajistit dostatečné zázemí pro zvyšování a zlepšování čtenářské gramotnosti u žáků základních škol, ale zvýšení zájmu ze strany rodičů. Vznik čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších podobných aktivit pomůže k rozvoji a propagaci čtenářské gramotnosti. Vzájemná spolupráce s jinými školami poskytne přenos zkušeností a napomůže k rozvoji nových metod pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Dílčí cíle: - zajištění finančních a materiálně-technických podmínek - modernizace knihovního fondu - spolupráce s knihovnami v jednotlivých obcích - organizace čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších aktivit - vzdělávání pedagogů - pořádání soutěží, přehlídek v recitaci či ve čtení

	- sdílení zkušeností/přenos dobré praxe
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet pedagogických pracovníků - počet čtenářských klubů, dramatických kroužků a dalších aktivit - počet uskutečněných soutěží a přehlídek - počet uspořádaných besed či workshopů

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách	
Popis cíle	Cílem je zajistit dostatečné zdroje, jak materiálně-technické (pomůcky, úpravy, bezbariérovost), tak i personální (asistenti pedagoga, osobní asistenti, školní psychologové, speciální pedagogové, logopedi a logopedičtí asistenti a další odborný personál). Dílčí cíle: - zajištění finančních a materiálně-technických podmínek - proškolení pedagogičtí pracovníci v oblasti inkluze - sdílení zkušeností/přenos dobré praxe - spolupráce s MŠ na bezproblémovém přechodu dětí z MŠ na ZŠ - spolupráce s NNO poskytujícími sociální služby dětem a rodinám
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet nových pedagogických pracovníků - počet škol s novými pomůckami - počet stavebních úprav/počet projektů - počet proškolených pedagogů - počet kurzů DVPP - počet stáží/návštěv na jiných školách - počet spolupracujících základních škol - počet spolupracujících mateřských škol - počet spolupracujících NNO

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.4 Podpora sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků	
Popis cíle	Cílem je rozvoj sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků jako je např. rozvoj cizích jazyků, aby byli žáci připraveni na aktivní život. Dílčí cíle: - podpora žáků při utváření vlastního názoru - prohloubení zájmu žáků o cizí jazyky - rozvoj komunikace a spolupráce v cizím jazyce, naučit se cizí jazyk používat, nebát se a nestydět (př. metoda CLIL) - rozvoj práce s ICT a digitálními technologiemi – jako předpokladu dalších možností individuálního rozvoje - besedy se zajímavými osobnostmi - meziškolní debaty na dané téma - tvorba školních novin či časopisů - spolupráce s jinými školami, sdílení zkušeností - přeshraniční spolupráce – výuka cizího jazyku rodilým mluvčím
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet aktivit vedoucích k rozvoji sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků - počet škol využívající rodilého mluvčího - počet projektů v rámci spolupráce škol - počet školních projektů

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.5 Rozvoj polytechnického, přírodovědného vzdělávání žáků a kariérového vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je podpora podmínek pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách, a to především nákupem pomůcek, vytvářením vzdělávacích programů a popularizací polytechnických oborů. S tím samozřejmě mimo jiné souvisí nabídka kvalifikovaných osob, které pomáhají žákům na základních školách s kariérovým poradenstvím. Tím se jim usnadní vstup na trh práce a uplatnění v profesním životě. Dílčí cíle: - vybavit učebny a dílny kvalitními a moderními pomůckami, vybavením a nástroji - dostatek kvalifikovaných pedagogických pracovníků se zaměřením na polytechnické vzdělávání a přírodní vědy - spolupráce s firmami, které se zabývají řemeslnou výrobou, a tím

	související popularizace řemeslných a přírodních oborů, na kterou navazuje uplatnění se na trhu práce - spolupráce mezi ZŠ, SŠ a Úřadem práce ČR
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ
Indikátory	- počet vybudovaných učeben/dílen pro polytechnické vzdělávání - počet zapojených subjektů (firem) do aktivit podporující polytechnické obory - počet osob nabízejících kariérové poradenství - počet společných aktivit ZŠ, SŠ, UŠ a ÚP

Priorita 2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách	
2.6 Zájmové a neformální vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je podpora vzniku pravidelných (ale také jednorázových) aktivit, akcí, kroužků a klubů pro děti a žáky se zaměřením na oblasti – polytechnika, čtenářská, matematická či jazyková gramotnost, rozvoj zručnosti a dalších dovedností. Tyto aktivity by mohly být pořádány za pomoci dalších aktérů vzdělávání na území ORP Teplice. Dílčí cíle: - nabídka kvalitních aktivit pro děti a žáky, a tím nabídka smysluplného využití volného času - propojení formálního a neformálního vzdělávání – spolupráce mezi školou a ostatními aktéry působícími v oblasti vzdělávání - rozvoj fyzické kondice dětí a žáků
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet vzniklých aktivit/kroužků/klubů - počet zapojených dětí a žáků - počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.1 Rekonstrukce a modernizace budov	
Popis cíle	Cílem je rekonstruovat či modernizovat budovy MŠ, ZŠ včetně budov ZUŠ. Tím budou školská zařízení bezbariérová. Stavební úpravy zlepší energetické hodnoty budov a tím dojde k úspoře finančních prostředků vynakládaných na provoz budov. Dílčí cíle: - modernizace a rekonstrukce budov školských zařízení - bezbariérovost budov - snížení nákladů na provoz školských zařízení snížením energetické náročnosti školských zařízení - propočty tepelných úspor
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	- počet vzniklých aktivit/kroužků/klubů - počet zapojených dětí - počet aktivit zaměřených na fyzický rozvoj dětí a žáků

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.2 Dovybavení odborných učeben	
Popis cíle	Cílem je dovybavit odborné učebny a to pomůckami, ale také nábytkem. Kvalitní učebny zvýší zájem žáků o vzdělávání a rozšíří zájem o rozvoj klíčových kompetencí žáků (jazyková komunikace přírodní vědy, technické a řemeslné obory či práce s digitálními technologiemi a další). Dílčí cíle: - modernizace odborných učeben o nové pomůcky, vybavení a nábytek - zajištění co největšího počtu zapojených škol na území ORP Teplice
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií,

	inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ
Indikátory	- počet nově vybavených odborných učeben - počet rekonstruovaných odborných učeben - počet zapojených škol

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny ...	
Popis cíle	Cílem je zajistit modernizaci, rekonstrukci či novou výstavbu zázemí škol. Součástí je také potřebné vybavení, pomůcky či nábytek. Dílčí cíle: - modernizace zázemí škol - rekonstrukce zázemí škol - výstavba zázemí škol - pořízení nábytku - pořízení vybavení pro provoz škol - pořízení pomůcek
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ
Indikátory	- počet zmodernizovaných, rekonstruovaných či nově vybudovaných zázemí škol - počet nově vybavených zázemí škol

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady	
Popis cíle	Cílem je vytvořit kvalitní a moderní prostranství u školských zařízení jako jsou hřiště, sportoviště, zahrady či venkovní učebny. Dílčí cíle: - rekonstrukce či výstavba hřišť, sportovišť, zahrad či venkovních učeben - vylepšení vzhledu a zlepšení funkčního využití prostranství školských zařízení
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ
Indikátory	- počet vystavěných či zrekonstruovaných hřišť - počet vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť - počet revitalizovaných zahrad - počet modernizovaných či vybudovaných venkovních učeben

Priorita 3 – Infrastruktura školských zařízení vč. ZUŠ	
3.5 Bezpečné školy a mateřské školy	
Popis cíle	Cílem je zabezpečit školská zařízení a tím zamezit přístup nepovolaným osob do škol a školek. Jde především preventivní opatření a zamezení výskytu trestných činů. Dílčí cíle: - dostatek zdrojů na zajištění dostatečného personálu - dostatek zdrojů na zabezpečovací systémy
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol včetně ZUŠ
Indikátory	- počet školských zařízení vybavených bezpečnostním systémem - počet školských zařízení zaměstnávající bezpečnostní personál (ochranku)

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství	
Popis cíle	Cílem je kvalitní výběr vhodných studentů pedagogických oborů. Z takovýchto studentů se stanou kvalitní, aktivní a motivovaní pedagogové, kteří budou využívat nejmodernějších a nejnovějších metod výuky, budou pro žáky nejen pedagogem, ale také rovným partnerem, kteří je budou inspirovat v jejich studiu. Dílčí cíle: - podpora kariérového poradenství již na základních školách a podpora při výběru studia pedagogiky - výběr vhodných žáků pro studium pedagogiky - podpora zájmu o pedagogické studium
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet studentů studujících pedagogické obory

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
Popis cíle	Cílem je vzdělávání pedagogických pracovníků jakožto stěžejním prvkem v procesu vzdělávání. Vzdělaný pedagog ve spolupráci s ostatními nepedagogickými pracovníky přenáší své vědomosti, metody a motivaci na žáky. Tím bude docházet ke zkvalitnění vzdělání žáků, ale také k většímu zájmu o vzdělávání v různých předmětech či oborech. Dílčí cíle: - vzájemná spolupráce mezi pedagogy - pravidelné setkávání aktérů - přenos nových metod výuky

	- supervize - spolupráce školy s dalšími vzdělávacími organizacemi (např. NIDV)
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet aktivit/školení (DVPP) - počet společných setkání pedagogů - počet uskutečněných supervizí

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání	
Popis cíle	Cílem je zaměstnat dostatečný počet kvalifikovaných pracovníků jako např. školní psycholog, asistent pedagoga tlumočník a další pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. S ohledem na potřebnost dalších pracovníků ve vzdělávání vzniká problém především se zajištěním finančních prostředků. Dalším cílem je vzdělávání těchto pracovníků a to novými metodami výuky související především s implementací inkluze a prací s heterogenní skupinou žáků. Podpora inkluze mezi pedagogy, žáky, rodiči i veřejností. Dílčí cíle: - dostatek dalších pracovníků ve vzdělávání - dostatek finančních prostředků na personální náklady - implementace inkluze - zajištění kvalitní výuky pro všechny děti a žáky s ohledem na jejich potřeby
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet nově zaměstnaných dalších pracovníků ve vzdělávání - navázané spolupráce mezi školskými zařízeními - počet externích odborníků

Priorita 4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	
4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů	
Popis cíle	Cílem je vzdělávat učitele v oblasti digitálních kompetencí IT gramotnosti. Školení učitelé budou své zkušenosti sdílet s dětmi a žáky. S tím souvisí dostatečná vybavenost škol IT technologií, aby bylo možné docílit správného přenosu informací včetně praktických ukázek. Školy budou využívat externí pracovníky v oboru IT technologie, aby dále vzdělávali pedagogy v oblasti novinek a inovací. Dílčí cíle: - vzdělání pedagogové v oblasti IT - používání všech dostupných technologií - sdílení zkušeností mezi školami (pedagogy) - vzdělávání pedagogů (nejen vyučující informatiku) v oblastní IT gramotnosti
Vazba na povinná a doporučená opatření dle	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

postupů MAP	PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) DO 3. Kariérové poradenství v základních školách Volitelná opatření (VO) VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet aktivit rozvíjejících digitální kompetence učitelů - počet pořízených IT technologií

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty	
Popis cíle	Cílem je propojit všechny subjekty a aktéry, kteří jsou zapojeni do procesu vzdělávání, aby byla dosažena spolupráce všech se všemi. Tato spolupráce povede k lepšímu a efektivnějšímu využití kapacit, které nabízí území ORP Teplice. Spolupráce mezi školami, mateřskými školami i dalšími institucemi přispěje k rozvoji vzdělanosti dětí a žáků, dále ke snazšímu přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání, ale také v rozšíření aktivit v rámci volnočasových aktivit.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) DO 3. Kariérové poradenství v základních školách Volitelná opatření (VO) VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost
Indikátory	- počet vzniklých platforem/partnerství/spoluprací mezi školami a ostatními subjekty - počet realizovaných společných projektů

Priorita 5 – Spolupráce a zapojení všech subjektů v procesu vzdělávání	
5.2 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi	
Popis cíle	Cílem je pomoci vytvořit fungující komunikační platformu mezi jednotlivými institucemi a to především mezi MŠMT, zřizovateli, orgány státní správy, pedagogicko-psychologické poradny a dalších, školami, rodiči a veřejností. Tím dojde ke snížení administrativní zátěže a více času bude věnováno kvalitnímu rozvoji vzdělávání. Dílčí cíle: - vytvoření fungující komunikační platformy - snížení administrativní zátěže - zkvalitnění rozvoje vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření MAP vyjma VO 5.
Indikátory	- počet vzniklých komunikačních platforem mezi institucemi

Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání	
6.1 Všestranná příprava dětí a žáků	
Popis cíle	Cílem je všestranná příprava dětí a žáků formou nabídky vhodných zaměření volnočasových aktivit ve spojení školního a mimoškolního vzdělávání. Správné navázání mimoškolních aktivit na aktivity školní. Dílčí cíle: - zvýšení kvality nabízených volnočasových aktivit - všestranný rozvoj dětí a žáků - nalezení vhodných volnočasových aktivit
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet nabízených volnočasových aktivit

Priorita 6 – Zájmové a neformální vzdělávání	
6.2 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků	
Popis cíle	Cílem je zlepšení fyzické kondice dětí a žáků, ale také mládeže a to vhodnou nabídkou využití volného času, prohloubení zájmu dětí a žáků o sportovní aktivity. Vytváření podmínek jak materiálních, tak i technických nejen pro děti a žáky z nepodnětného prostředí, ale tak, aby byl sport pro všechny. Dílčí cíle: - zlepšení fyzické kondice dětí a žáků - nabídka vhodných forem využití volného času - zvyšování zájmu dětí a žáků o sportovní aktivity
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 7. Prečtenářská a prematematická gramotnost

Indikátory	- počet nabízených volnočasových aktivit
------------	--

5. Vazby cílů na opatření MAP

Vazby cílů na opatření dle Postupů MAP v různých úrovních (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3	VO 1	VO 2	VO 3	VO 4	VO 5	VO 6	VO 7
1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání	XXX		XX						X	X	XX		XX
1.2 Matematická pregramotnost	XX	XXX	XX	XX	X				X	X			XXX
1.3 Čtenářská pregramotnost	XX	XXX	XX	X					X	XX			XXX
2.1 Matematická gramotnost	X	XXX	XXX	X	XX				X	X			X
2.2 Čtenářská gramotnost	X	XXX	XXX	X					X	XX			X
2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách	X	X	XXX	X					XX	XX			X
2.4 Podpora sociálních a dalších klíčových kompetencí žáků	X	X	XX	XX					XXX	XX			
2.5 Rozvoj polytechnického, přírodovědného vzdělávání žáků a kariérového vzdělávání	X	X	XX	XX	XXX	X			X	X	XX		
2.6 Zájmové a neformální vzdělávání	XX	X	XX	XX	XX				XX	XX	X		X
3.1 Rekonstrukce a modernizace budov											XXX		
3.2 Dovybavení odborných učeben	X		X	XX	XXX				X	X	XXX		
3.3 Moderní a kvalitní zázemí škol – jídelny, tělocvičny, šatny...											XXX		
3.4 Funkční prostranství školských zařízení – hřiště, sportoviště, zahrady											XXX		
3.5 Bezpečné školy a mateřské školy											XXX		
4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství	X	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XXX	XX		X	X
4.2 Další vzdělávání pedagogických	XXX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	X	X	X		X	X

pracovníků													
4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XX	XXX	XX	X	XX	X	X	XX	XX		X	XX
4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů	XXX	X	XXX	XX	XX	X	XXX	X	X				XX
5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	X	X	X	XX		XX
5.2 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi	XX	XX	XX	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX		X	XX
6.1 Všestranná příprava dětí a žáků	XXX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	X	XX	XX		X	XXX
6.2 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků	XX		XX	XX					XX	XX			XX

6. Investiční priority

6.1 Seznam projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, v OP VVV a další možnosti) zpracovaný pro ORP Teplice – vytipované projekty, které budou podány v prvním pololetí roku 2017

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
Základní škola Bystřany IČ: 72745118 RED IZO:600084604 IZO: 102465436	Rekonstrukce budovy školních dílen	3 000 000,--	2017 - 2018	2,5	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
				2,6							
				3,1							
				3,2							
				6,1							☐
Základní škola Dubí 1 IČ: 46071156 RED IZO:60004671 IZO: 102465444	Vybudování jazykové učebny	950 000,--	2017-2018	2,4	☒	☐	☐	☐	☐	☐	
				2,5							
				2,6							
				3,1							
				3,2							☐
				6,1							☐
	Vybudování odborné učebny přírodopisu a chemie	1 000 000,--	2017-2018	2,5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	
				2,6							
				3,1							
				3,2							
				6,1							☐
	Vybudování odborné učebny fyziky	1 000 000,--	2017-2018	2,5	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
				2,6							
				3,1							
				3,2							
				6,1							☐

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
	Vybudování a vybavení učebny ICT	1 000 000,--	2017-2018	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
Základní škola Hrob IČ: 72744413 RED IZO: 600084728 IZO: 102465584	Vybudování odborných přírodovědných učeben	2 500 000,--	2017-2018	2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	
Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400 IČO 602 327 31 RED IZO 6000 847 44 IZO 102 465 668	Cizí jazyk s chutí	1 400 000,--	12/2017	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	
Dům dětí a mládeže Cvrček, Krupka IČO: 49086731 RED IZO: 600084957 IZO: 102577854	Kvalitní prostředí a vybavení pro centrum pro neformální vzdělávání v Krupce	7 000 000,--	2017-2018	2,3 2,5 2,6 3,1 3,2 5,1 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
Město Krupka (Svaz modelářů ČR – Klub raketových modelářů ČR)	Prostory a vybavení pro technické vzdělávání a zájmovou činnost v technických oborech	20 000 000,--	2017- 2018	2.5 2.6 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
Město Krupka	Centrum robotiky	20 000 000,--	2017-2020	2,5,2,6, 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
Masarykova ZŠ a MŠ Krupka, Masarykova 461 IČ: 60232749 RED IZO: 600084752 IZO: 102465681	Přírodovědná učebna a laboratoř s bezbariérovým přístupem	5 000 000,--	2017-2018	2,4 2,5 3,1 3,2 6.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	
Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, Teplice, Plynárenská 2953 IČO: 46069771 RED IZO: 600084809 IZO: 102565287	Jazyková laboratoř (multimediální)	2 000 000,--	2017-2018	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	

6.2 Seznam dalších projektových záměrů MŠ a ZŠ pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD, v OP VVV a další možnosti) zpracovaný pro ORP Teplice – s pravděpodobným podáním v po I. pololetí roku 2017

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
Základní škola Bystřany IČ: 72745118 RED IZO: 600084604 IZO: 102465436	Rekonstrukce učebny chemie	300 000,--	2019	2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	
	Rekonstrukce učebny IT	450 000,--	2018	2,4 2,6 2,5 3,1 3,2 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
	Rekonstrukce počítačové učebny pro 1. stupeň ZŠ	150 000,--	2017-2018	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Základní škola Dubí 2 IČ: 72743123 RED IZO: 600084680 IZO: 102465479	Vybudování přírodovědné učebny - budova 1. stupně, Dlouhá 167	1 250 000,--	2018	2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
Základní škola Hrob IČ: 72744413 RED IZO: 600084728 IZO: 102465584	Vybudování odborné jazykové učebny - budova Tovární 110	1 000 000,--	2018	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování odborné jazykové učebny	1 000 000,--	2017-2020	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování odborných polytechnických učeben - propojení budov Komenského	20 000 000,-	2019-2020	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Zvýšení rychlosti připojení k internetu na 100 Mbit/s	80 000,--	2017-2020	2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
	Nákup nebo nájem SW licencí	100 000,- Kč	2017-2020	2,5; 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
	Výměna žákovských PC	600 000,- Kč	2017-2020	3,1 3,2 2,5 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400 IČ: 60232731 RED IZO: 600084744 IZO: 102465665	Učebna v přírodě	150 000,- Kč	2017-2020	2,5 2,6 3,1 3,2	☐	☒	☐	☐	☐	☐	
	Jazyková učebna	400 000,--	2017	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	
	Počítačová učebna1	300 000,--	2018	2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
	Počítačová učebna2	500 000,--	2018	2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
	Polytechnické vzdělávání	1 500 000,--	2017-2020	2,4 2,5 3,1 3,2 6.1	☐	☐	☒	☐	☐	☐	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
Masarykova základní škola a Mateřská škola Krupka IČ: 60232749 RED IZO: 600084752 IZO: 102465681	Jazykové vzdělávání	1 500 000,--	2017-2020	2,5 3,1 3,2 6.1	☒	☐	☐	☐	☐	☒	
	ICT	1 500 000,--	2017-2020	2,5 2,6 3,1 3,2	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
	Modernizace učebny fyziky	1 000 000,--	2017-2020	2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
	Chemická laboratoř na II. stupni ZŠ	3 500 000,--	2017-2020	2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
	Modernizace učebny cizích jazyků - II.stupeň	1 000 000,--	2017-2020	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	
Základní škola Proboštov IČ: 65607759 RED IZO: 600084779 IZO: 102465738	Bezbariérová škola- stavební úpravy v budově	1 000 000,--	-2020	3,1	☐	☐	☐	☐	☒	☐	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
	Podpora kompetencí žáků i pedagogů (DVPP, modernizace IT vybavení)	300 000,--	2017-2020	2,5 2,6 3,1 3,2 4,4 6,1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
	Vybudování jazykové učebny	500 000,--	2017-2020	2,5 2,6 3,1 3,2 6,1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	
	Technické učebny	1 000 000,--	2017-2020	2,5 2,6 3,1 3,2 6,1	☐	☐	☒	☐	☐	☐	
Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky IČ: 46069771 RED IZO: 600084809 IZO: 102565287	Vybudování moderní jazykové (multimediální) učebny. Záměr zahrnuje celkovou rekonstrukci, vybavení speciálním nábytkem, technologií pro jazykové laboratoře, audiovizuální technikou a počítači	1 995 000,--	2017	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6,1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	
Základní škola Košťany IČ: 70879915 RED IZO: 600084884 IZO: 102465631	Rekonstrukce učebny fyziky a chemie	1 000 000,--	2018	2,5 2,6 3,1 3,2 6,1	☐	☒	☒	☐	☐	☐	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
	Vybavení učebny přírodopisu	150 000,--	-2020	2,5 3,1 3,2 6.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola, Teplice, Edisonova IČ: 65639669 RED IZO: 600084914 IZO: 102565864	Podpora technického vzdělávání vzdělání, dovybavení síťové infrastruktury školy, dovybavení odborných učeben moderními technologie a na jazykové vzdělávání.	5 000 000,--	-2018	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Základní škola Osek IČ: 49087011 RED IZO: 600084892 IZO: 102465703	Posílení odborných učeben	500 000,--	2017	2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
	bezbariérový přístup 1	2 500 000,--	2017	3,1	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐
	bezbariérový přístup do budovy 2	2 500 000,--	2017	3,1	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy IČ: 65650808 RED IZO: 600084841 IZO: 102465304	Bezbariérový přístup - plošina	2 500 000,--	2017-2020	3.1	☐	☐	☐	☐	☒	☐	
	Učebna v přírodě, naučná stezka, arboretum	1 000 000,--	2017-2020	2.1 2.4 2.6 2.2 6.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	
	Technické a materiální zabezpečení pro klíčové kompetence (včetně audiovizuální techniky)	100 000,--	2017-2020	2.4 2.5 3.1 3.2	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
	Informační a komunikační technologie v oblasti ČG	300 000,--	2017-2020	2.4 2.5 2.6 3.2 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
Základní škola Bílá cesta IČ: 46070664 RED IZO: 600084817 IZO: 116800372	Nákup materiálního a technického zabezpečení pro matematiku a přírodní vědy	100 000,--	2017-2020	2.4 2.5 2.6 3.2 6.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
	Technické a materiální zabezpečení jazykových gramotností	100 000,--	2017-2020	2.4 2.6 3.1 6.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rozvoj polytechnického vzdělávání (materiální a technické zabezpečení v této oblasti - laboratoře, odborné učebny, dílny)	500 000,--	2017-2020	2.4 2.5 2.6 3.1 3.2 6.1	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
	Podpora digitálních kompetencí pedagogů i žáků (ICT učebny, PC, tablety - včetně údržby a modernizace)	1 000 000,- Kč	2017-2020	2.4 2.5 2.6 3.1 3.2 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
	Knihovna, studovna pro klíčové kompetence	2 000 000,- Kč	2017-2020	2.2 2.6 6.1	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
Základní škola a Mateřská škola Teplice, Koperníkova IČ: 63788152 RED IZO: 600084655 IZO: 102465363	Podpora polytechnického vzdělávání „Merkur“	100 000,- Kč	2017	2,4 2,5 3,1 2,6 3,2 6.1	☐	☐	☒	☐	☐	☐	
Základní škola a Mateřská škola Zabrušany IČ: 70981086 RED IZO: 600084825 IZO: 102465762	Obnova učeben výbavení novými IA tabulemi	500 000,- Kč	2022	2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice, Maxe Švabinského IČ: 65650794 RED IZO: 600084850 IZO: 102465312	Modernizace fyzikální učebny	200 000,- Kč	2018	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	
Základní škola a Mateřská škola Žalany	Zabezpečení budovy školy, pokrytí wifi	500 000,- Kč	2018	3,1 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
IČ: 70695067 RED IZO: 600084787 IZO: 102465771	Vybavení přírodovědné učebny – F, Ch, P	800 000,- Kč	2017-2017	2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Základní škola Novosedlice IČ: 70943788 RED IZO: 600084761 IZO: 102465690	Vybudování a vybavení odborných přírodovědných učeben F, Ch, M	1 500 000 Kč	2017-2018	2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování odborné jazykové učebny	1 800 000 Kč	2017-2018	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování a vybavení počítačové učebny	5 800 000 Kč	2017-2018	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
	Vybudování a vybavení polytechnické učebny	1 500 000 Kč	2017-2018	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2 6.1	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie- mi			
	Vybudování a zajištění vnitřní konektivity školy	500 000 Kč	2017-2018	2,4 2,5 2,6 3,1 3,2, 6.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
	Rozšíření učebny v zahradě	100 000 Kč	2017-2018	2,5 2,6 3,2 6.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	
	Výstavba a vybavení zimní zahrady	4 100 000 Kč	2017-2018	2,5 2,6 3,2 6.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐	
	Bezbariérovost školy - výtah - přístupu do učeben - soc. zařízení	4 000 000 Kč	2017-2018	3,1	☐	☐	☐	☐	☒	☐	
	Vybudování a vybavení odborné učebny prvouky, přírodopisu a zeměpisu	5 100 000 Kč	2017-2018	2,5 3,1 3,2	☐	☒	☐	☒	☐	☐	

6.3 Seznam investičních projektových záměrů MŠ a ZŠ (nerelevantních pro IROP)

Identifikace školy, školského zřízení či dalšího subjektu (Název, IČ, RED IZO, IZO)	Název projektu	Očekávané celkové náklady projektu v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Předpokládaný zdroj
Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov IČ: 70901619 RED IZO: 600001431 IZO: 108037738	Renovace tělocvičny (i pro komunitní aktivity)	1 800 000,-	2017	Nelze z IROP
MŠ Kaštánek, Teplice IČ: RED IZO: IZO:	Zastínění pískoviště	50 000,-	2017	Nelze z IROP
Základní škola Bystrany IČ: 72745118 RED IZO: 600084604 IZO: 102465436	Rekonstrukce školních sportovišť	15 000 000,-	2019	Nelze z IROP
Základní škola s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů, Teplice, IČ: 46070753 RED IZO: 600084647 IZO: 102465347	Přebudování běžné třídy na výtvarný interiér včetně kabinetu	150 000,- Kč	2018	Nelze z IROP
	Zateplení školy + výměna oken za plastové	50 000 000,-	2017	Nelze z IROP
	Školní skleník – rekonstrukce a výměna skel za makrolon	600 000,-	2018-2020	Nelze z IROP
	Dobudování školních víceúčelových hřišť + rekonstrukce stávajícího hřiště	15 000 000,-	2017 - 2020	Nelze z IROP
Základní škola a Mateřská škola Teplice, Koperníkova IČ: 63788152 RED IZO: 600084655 IZO: 102465363	Úprava zahrady mateřské školy u pavilonu B - vybudování bylinkové zahrádky, kompostéru, herní prvky pro hru dětí - průlezky, balanční prvky a houpačky včetně dopadových ploch, vybudování kotce a výběhu pro morčata	750 000,-	2017 -2018	Nelze z IROP
Základní škola s rozšířeným vyučováním cizích jazyků	Vybavení rekonstr. Učebny novými počítači + interakt. tabulí	300 000,-	2017-2018	Nelze z IROP

IČ: 46070877 RED IZO: 600084639 IZO: 102465282					
Základní škola Hrob IČ: 72744413 RED IZO: 600084728 IZO: 102465584	Rozšíření školní jídelny - propojení budov Komenského	20 000 000,-		2017-2020	Nelze z IROP
Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400 IČ: 60232731 RED IZO: 600084744 IZO: 102465665	Rekonstrukce školního hřiště ZŠ a MŠ Krupka, Teplická 400	5 000 000,-		2017-2020	Nelze z IROP
Základní škola Novosedlice IČ: 70943788 RED IZO: 600084761 IZO: 102465690	Rekonstrukce školního hřiště obce Novosedlice při ZŠ Novosedlice (doporučení OHS Teplice)	2 500 000,-		2017-2020	Nelze z IROP
	Rekonstrukce stávajícího zabezpečovacího zařízení ZŠ a školských zařízení - zvýšení zajištění bezpečnosti žáků ZŠ.	300 000,-		2017-2020	Nelze z IROP
	Rekonstrukce střechy ZŠ Novosedlice	1 000 000,-		2017-2020	Nelze z IROP
Základní škola Proboštov IČ: 65607759 RED IZO: 600084779 IZO: 102465738	Základní škola Proboštov IČ: 65607759 RED IZO: 600084779 IZO: 102465738	-		2017-2020	Nelze z IROP
	Výbudování chodníku s přechodem pro cestu do školní jídelny	-		2017-2020	Nelze z IROP
Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Teplice, Maxe Švabinského IČ: 65650794 RED IZO: 600084850 IZO: 102465312	Rekonstrukce školního hřiště u ZŠ Maxe Švabinského	2 000 000,-		2017-2018	Nelze z IROP
Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy	Zateplení školy, tělocvičen, školní jídelny a školní družiny	-		2018	Nelze z IROP

Základní škola Osek IČ: 49087011 RED IZO: 600084892 IZO: 102465703	Úprava školní zahrady - park se sportovními prvky	2 500 000,-	2017	Nelze z IROP
---	--	-------------	------	--------------

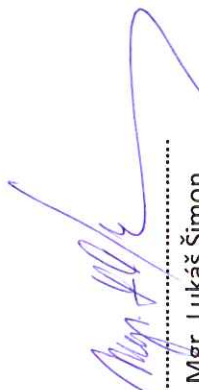
Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi ke dni 24. 1. 2017¹

Podle ověřovací knihy Městského úřadu Dubí
poř.č.legalizace 93/4/2017
vlastnoručně podepsal - vzal podpis na listině za vlastní
Lukáš ŠIMON, 04. 01. 1984, Teplice, okr. Teplice
jméno/a, přijetí, datum narození žadatele
Teplice, Trnovany, Scheinerova 1831, okr. Teplice
adresa místa trvalého pobytu * adresa místa pobytu na území České republiky
* adresa bydliště mimo území České republiky

OP 114080391

druh a číslo dokladu, na základě kterého byly zjištěny osobní údaje, uvedené
v této ověřovací doložce
Eva Severinová
Jméno a přijetí ověřující osoby, která legalizaci provedla, otisk úředního
razítka a podpis ověřující osoby




.....
Mgr. Lukáš Šimon
předseda Řídícího výboru

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců