



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín IV

## Strategický rámec priorit rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín do roku 2028



<b>Název projektu:</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín IV
<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008428
<b>Územní působnost projektu:</b>	ORP Český Těšín (tj. město Český Těšín a obec Chotěbuz)
<b>Nositel projektu:</b>	Město Český Těšín
<b>Schváleno usnesením ŘV č.:</b>	17/05/ŘV/MAP_IV
<b>Schváleno ŘV dne:</b>	30.12.2025



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Realizační tým projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín IV“ zpracoval, na základě podkladů a výstupů z jednotlivých pracovních skupin v souladu s metodickými zdroji OP JAK, finální aktualizaci Strategického rámce MAP pro jednání Řídícího výboru projektu dne 30.12.2025.

Předkládaný návrh aktualizace se týká celého dokumentu MAP včetně rozpracované strategické části dokumentace MAP – tj. strategického rámce i Seznamu investičních priorit.

Poslední částečná aktualizace SR MAP byla schválena usnesením ŘV č. 15/04/ŘV/MAP\_IV ze dne 19.06.2025.

Při porovnání původní verze (aktualizace z června 2025) a nové finální dokumentace MAP IV ve strategické části lze sledovat vývoj od definování rámce k detailnímu plánování realizace. Finální verze představuje ucelený hlavní výstup projektu MAP IV. Struktura čtyř priorit zůstala v obou dokumentech identická, což potvrzuje kontinuitu strategického plánování s touto změnou, že nové rozvržení Priorit a cílů je zpracováno s důrazem na logičtější návaznost opatření: tj. Zázemí (P1) - Dítě/Žák (P2) - Učitel/Ředitel (P3) - Území (P4). Nově redefinované čtyři klíčové priority a deset přidružených cílů reagují na aktuální potřeby území. Zatímco verze z června 2025 definuje cíle a navrhuje k nim obecnější „opatření k naplnění“, finální dokumentace (v kapitole 5.5) tato opatření transformuje do podrobných karet opatření. Každé opatření ve finální verzi nově obsahuje velmi konkrétní „rámcové aktivity“.

Konzultační proces ve věci schválení finální dokumentace MAP včetně aktualizace SR MAP byl zahájen dne 09.12.2025. Tato aktualizace dokumentace MAP byla zveřejňována k připomínkování v souladu s dokumentem „Komunikační plán a konzultační proces“, schváleným usnesením Řídícího výboru projektu č. 06/01/ŘV/MAP\_IV ze dne 25.03.2024. Ve lhůtě stanovené pro podání připomínek či podnětů bylo dodáno: 0 připomínek a podnětů (písemných i ústních).

Textová část SR MAP (Finální dokumentace MAP IV – strategická část) byla schválena usnesením č. 17/05/ŘV/MAP\_IV ze dne 30.12.2025.



## 5. Strategická část

Strategický rámec MAP ve vzdělávání v rámci ORP Český Těšín je tvořen v souladu s metodickými zdroji a podklady OP JAK (MŠMT). Je připravován zejména odbornou veřejností, zástupci škol a školských zařízení, nicméně jeho nedílnou součástí je rovněž pohled laické veřejnosti. Dokumentace MAP je živým nástrojem, který je průběžně aktualizován a měněn tak, aby zachycoval reálné potřeby rozvoje vzdělávání na území ORP. Stěžejním bodem dokumentace je shoda relevantních aktérů ve vzdělávání na prioritách a cílech.

Strategický rámec plynule navazuje na výstupy projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín III“, jehož poslední aktualizace proběhla na 10. jednání ŘV projektu MAP III dne 22.11.2022.

V průběhu realizace projektu MAP IV došlo k aktualizaci SR MAP hned ve dvou případech:

- **V listopadu 2024** – aktualizace schválena usnesením ŘV projektu č. 12/02/ŘV/MAP\_IV ze dne 11.11.2024;
- **V červnu 2025** – aktualizace schválena usnesením ŘV projektu č. 15/04/ŘV/MAP\_IV ze dne 19.06.2025 (schválena jakožto průběžný výstup).

Díky těmto aktualizacím se školám v území podařilo získat finanční prostředky z vyhlášených dotačních výzev, které vyžadují soulad s tímto stěžejním dokumentem (zejména v rámci OP ST).

### 5.1. Vize MAP

Budoucnost našeho regionu závisí na kvalitě vzdělání našich dětí. Úkolem je zajistit udržitelný a kvalitní rozvoj vzdělávání v mateřských a základních školách, a to formou spolupráce a propojení všech místních aktérů poskytujících služby v oblasti vzdělávání.

Vzdělávání v rámci ORP Český Těšín se musí přizpůsobit novým výzvám a potřebám 21. století a musí být spojeno s kvalitním, zodpovědným, inovativním, udržitelným a inkluzivním přístupem, jehož klíčovým úkolem v území je tvoření podnětného vzdělávacího prostředí, které podporuje rozvoj každého dítěte / žáka a nabádá všechny relevantní aktéry ve vzdělávání ke kontinuální práci.

Funkční systém vzdělávání poskytuje kvalitní a moderně vybavené zázemí škol a školských zařízení, disponuje vysoce kvalifikovaným a neustále se vzdělávajícím pedagogickým personálem a umožňuje rozvoj klíčových kompetencí a gramotností každého žáka, a to také v oblasti neformálních a alternativních vzdělávacích metod, které doplňují školní formální vzdělávání. Důležitá je také dostupnost aktivit pro široké spektrum žáků bez omezení.

Funkční systém vzdělávání v ORP by se tak měl opírat o následující klíčové aspekty a principy, které reflektují potřeby dnešní společnosti:

- Inovace a technologie (integrace moderních technologií a využívání inovativních didaktických metod výuky ke zlepšení efektivity vzdělávacího procesu a vytváření podnětného prostředí ve školách);



- Dostupnost a rovnost přístupu (schopnost přizpůsobit se individuálním potřebám, zájmům a schopnostem žáků v rámci flexibilně uchopené výuky);
- Profesní i osobnostní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků (zajištění vysoce kvalifikovaných a neustále se vzdělávajících osobností a lídrů ve vzdělávání);
- Spolupráce aktérů ve vzdělávání (komplexní přístup ke vzdělávání v ORP zvyšuje kvalitu vzdělávacího systému jako celku);
- Aktivní společnost (zapojení široké veřejnosti do procesu vzdělávání včetně zajištění podpory celoživotního vzdělávání).

## 5.2. Přehled priorit a cílů

RT MAP, společně s PS projektu, připravil aktualizaci Priorit a cílů MAP IV. Předmětná Dohoda o prioritách vychází z potřeby reagovat na aktuální vývoj ve vzdělávací politice, legislativní změny, regionální specifika a nové výzvy škol v území ORP Český Těšín. Cílem je zajistit, aby plánované aktivity odpovídaly skutečným potřebám škol, zřizovatelů i dalších aktérů ve vzdělávání.

V rámci aktualizace byly definovány čtyři klíčové priority, které reflektují na aktuální potřeby škol v území, legislativní změny, demografický vývoj i požadavky na moderní vzdělávání. Každá priorita je rozpracována do konkrétních cílů, jejichž realizace přispěje ke zlepšení kvality vzdělávání a podpory dětí, pedagogů i komunit v území. Aktualizace priorit a cílů se soustředí na logické zajištění posloupnosti potřebných kroků směřujících k vytvoření fungující vzdělávací soustavy v území. Při vyznačení priorit a cílů došlo ke kladení důrazu na klíčové oblasti a jejich cílové odběratele. Změny v regionálním školském prostředí, jako je např. pokles počtu žáků nebo naopak nárůst počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či cizinců, vyžadují posílení inkluzivního a komunitního vzdělávání.

Školy se stále více stávají centry obce, a proto je důležité modernizovat tvořené zázemí tak, aby vyhovovalo požadavkům 21. století. Nové výzvy v oblasti rozvoje kompetencí, jako je důraz na digitální gramotnost, tvořivost, spolupráci a praktické dovednosti, vedou k potřebě modernizace výuky, technického vybavení škol a rozvoje neformálního vzdělávání. Priority a cíle MAP by měly reflektovat tyto trendy a podporovat školy v jejich naplňování. Důležitým impulsem pro aktualizaci priorit je také změna v dotačním prostředí, zejména nové výzvy OP JAK, IROP a Šablony II. Tyto možnosti financování je třeba efektivně propojit s aktivitami MAP, koordinovat je a podporovat sdílení mezi školami v území. V neposlední řadě aktualizace vychází ze zpětné vazby od škol, zřizovatelů a partnerů MAP, získané prostřednictvím evaluačních šetření, pracovních skupin a neformálních setkání.



### Přehled priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Zabezpečení kvalitního a moderního zázemí pro vzdělávání</b>
Cíl 1.1.	Podpora a modernizace infrastruktury mateřských a základních škol v území
Cíl 1.2.	Modernizace materiálně technického vybavení mateřských a základních škol v území
<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora všestranného rozvoje dětí a žáků</b>
Cíl 2.1.	Rozvoj a podpora klíčových gramotností ve všech stupních vzdělávání
Cíl 2.2.	Rozvoj individuálního potenciálu a prevence rizikového chování dětí a žáků
Cíl 2.3.	Rozvoj mimoškolních aktivit
<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora pracovníků ve vzdělávání</b>
Cíl 3.1.	Rozvoj manažerských kompetencí ředitelů škol a školských zařízení
Cíl 3.2.	Rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Cíl 3.3.	Zlepšení klimatu na školách
<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj spolupráce v území</b>
Cíl 4.1.	Tvoření funkční vzdělávací sítě všech úrovní vzdělávání v území
Cíl 4.2.	Aktivizace rodičů a zákonných zástupců

### 5.3. Přehled klíčových, průřezových a volitelných témat

Povinně se partnerství MAP v ORP Český Těšín musí zabývat níže uvedenými třemi klíčovými tématy. Tato témata se odráží v návrhu priorit rozvoje vzdělávání.

#### Přehled klíčových témat:

<b>KT1</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
<b>KT2</b>	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>KT3</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím níže uvedených průřezových témat, která vycházejí ze Strategie 2030+ (resp. definovaných strategických linií).

#### Přehled průřezových témat:

<b>PT1</b>	<b>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</b> (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení)
<b>PT2</b>	<b>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</b> (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce;



	podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce)
<b>PT3</b>	<b>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</b> (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace)
<b>PT4</b>	<b>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</b> (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluze (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
<b>PT5</b>	<b>Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ</b> (součinnost a spolupráce škol v územích)

Další témata jsou volitelná a odvíjí se od jednotlivých potřeb v území.

#### Přehled volitelných témat:

<b>VT1</b>	<b>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</b>
<b>VT2</b>	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</b>
<b>VT3</b>	<b>Výchova k udržitelnému rozvoji</b> – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>VT4</b>	<b>Mediální gramotnost</b>
<b>VT5</b>	<b>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</b>
<b>VT6</b>	<b>Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí</b>
<b>VT7</b>	<b>Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</b>
<b>VT8</b>	<b>Wellbeing</b> (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

Zdroj: vlastní zpracování na základě PpŽaP – spec. č., výzva Akční plánování v území – MAP (s. 34-35)



### 5.3.1. Přehled vazby cílů na klíčová, průřezová a volitelná témata

	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.
<b>KT1</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	X	XX	XXX
<b>KT2</b>	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X	X	XX	XXX
<b>KT3</b>	XX	XXX	XX	X	X	XXX	XXX	XXX	XXX	X
<b>PT1</b>	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>PT2</b>	X	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>PT3</b>	X	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX
<b>PT4</b>	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>PT5</b>	X	X	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>VT1</b>	X	XX	XXX	XXX	XXX	X	X	X	XXX	XXX
<b>VT2</b>	X	XXX	XXX	XX	XXX	X	X	XX	XXX	XXX
<b>VT3</b>	X	X	XXX	X	XXX	X	X	X	XXX	XXX
<b>VT4</b>	X	XXX	XXX	X	XXX	X	X	X	XXX	XXX
<b>VT5</b>	X	XX	XXX	X	XXX	X	X	X	XXX	XXX
<b>VT6</b>	X	X	XXX	XX	XXX	X	X	X	XXX	XXX
<b>VT7</b>	X	XX	XX	XXX	XXX	X	X	X	XXX	XXX
<b>VT8</b>	XXX	XXX	XX	X	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX

Zdroj: vlastní zpracování, vysvětlivky (X-slabá vazba, XX-střední vazba, XXX-silná vazba)



## 5.4. Přehled strategií a vazba na priority MAP

V rámci tvorby návrhu priorit a cílů byla určena síla vazby jednotlivých priorit ke stěžejním strategiím nejen místního charakteru.

### 5.4.1. Koncepční a strategické dokumenty pro oblast vzdělávání

Strategie místní	
<b>Strategický plán rozvoje města Český Těšín 2022+</b>	Představuje podrobnou analytickou zprávu pro město Český Těšín, která byla vypracována společností BeePartner. Tato zpráva, aktualizovaná v dubnu 2023, systematicky analyzuje různé aspekty života ve městě, od demografie a bydlení přes bezpečnost a sociální služby až po kulturu, sport a udržitelné plánování. Klíčovými součástmi dokumentu jsou zjištění z dotazníkových šetření a strukturovaných rozhovorů, které odrážejí názory obyvatel a klíčových osobností na silné stránky, nedostatky a prioritní oblasti rozvoje, jako je například problematika stárnutí populace nebo nedostatečná podpora podnikání. Celkovým cílem je položit datově podložený základ pro budoucí strategický rozvoj města s důrazem na přeshraniční spolupráci s polským Cieszynem a zlepšování kvality života.
<b>Komunitní plán sociálních služeb a návazných aktivit města Český Těšín na léta 2024–2026</b>	Slouží jako strategický manuál pro rozvoj a udržení komplexní, kvalitní a dostupné sítě sociálních služeb pro občany města. Hlavním cílem je udržení nastaveného procesu komunitního plánování, včetně udržení a rozvoje stávajících sociálních služeb pro zranitelné skupiny, jako jsou senioři, děti, mládež, rodiny a osoby se zdravotním znevýhodněním. Plán se zabývá sociálně-demografickou analýzou, zjišťováním místních potřeb, jako je nedostatek dostupného bydlení a vysoká zadluženost, a definuje klíčové průřezové priority, včetně bezbariérovosti a podpory pečujících osob. Klíčovým principem je partnerství (triáda) mezi zadavateli, poskytovateli a uživateli služeb, které zajišťuje, že služby odpovídají skutečným potřebám obyvatel.
<b>Koncepce podpory a rozvoje sportu ve městě Český Těšín Na léta 2021 - 2026</b>	Slouží jako střednědobý plán pro systematický rozvoj sportu v regionu. Sport je vnímán jako veřejná služba a klíčový nástroj pro kultivaci lidského potenciálu a prevenci negativních společenských jevů, přičemž koncepce se opírá o relevantní legislativní rámec, včetně Zákona č. 115/2001 Sb., o podpoře sportu. Strategický cíl spočívá v podpoře sportovních aktivit dětí a mládeže a ve vytváření vhodných podmínek pro volnočasové aktivity a provoz sportovišť, což je zajišťováno prostřednictvím čtyř hlavních pilířů podpory: tělovýchovná a sportovní činnost, konkrétní sportovní akce, volnočasové aktivity a údržba a investice do zařízení v majetku města. Finanční podpora je realizována skrze dotační programy, individuální dotace a příspěvky příspěvkovým organizacím, s cílem kontrolovat efektivitu vynakládaných prostředků a zajistit dostupnost sportu pro všechny občany.



### Strategie regionální

<p><b>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje na období 2024–2028</b></p>	<p>Stanovuje strategické priority a opatření pro regionální školství. Hlavní tematické okruhy zahrnují komplexní strategie rozvoje regionálního školství napříč všemi stupni – od předškolního, přes základní a střední, až po vyšší odborné vzdělávání, přičemž cílem je zajistit jeho kvalitu a dostupnost. Důležitou součástí strategie jsou průřezová témata, která reagují na aktuální společenské výzvy, jako je vzdělávání pro udržitelnost (EVVO), digitalizace a umělá inteligence a podpora well-beingu a duševního zdraví žáků a pedagogů. Dokument se také detailně zabývá demografickou a hospodářskou strukturou kraje, zdůrazňuje potřebu podpory žáků ohrožených sociálním vyloučením a řeší otázky profesního a kariérového poradenství ve vztahu k regionálnímu trhu práce.</p>
---	---

### Strategie národní a nadnárodní

<p><b>Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+</b></p>	<p>Tento dokument představuje Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, jejímž hlavním cílem je vytvoření otevřeného vzdělávacího systému, který reaguje na dynamické změny ve světě a snižuje nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání. Strategie se soustředí na pět hlavních linií, včetně rovného přístupu a posilování odborných kapacit a spolupráce, přičemž klade důraz na revizi kurikula základního vzdělávání (RVP ZV) a mateřských škol (RVP PV) s cílem posílit kompetenční přístup a připravit motivovaného jedince pro aktivní osobní, profesní a občanský život. Klíčovými prvky implementace jsou digitální vzdělávání, celoživotní učení, podpora učitelů a ředitelů skrze kompetenční profil a řešení administrativní zátěže, s důrazem na snižování regionálních disparit a zvyšování financování na úroveň průměru OECD.</p>
<p><b>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na léta 2023–2027</b></p>	<p>Stanovuje klíčové priority a opatření pro české školství. Záměr, vydaný MŠMT, se opírá o Strategii 2030+ a zahrnuje široké spektrum oblastí, od předškolního po vyšší odborné a celoživotní vzdělávání. Mezi hlavní tematické okruhy patří digitální vzdělávání a umělá inteligence, podpora wellbeingu a duševního zdraví dětí i pedagogů, a zajištění rovnosti příležitostí se zaměřením na žáky se sociálním znevýhodněním, včetně návrhu na indexové financování škol. Dále dokument klade důraz na proměnu obsahu a hodnocení vzdělávání prostřednictvím revizí Rámcových vzdělávacích programů (RVP), rozvoj formativní zpětné vazby a posílení profesního rozvoje pedagogických pracovníků a ředitelů.</p>
<p><b>Plán podpory pohybu dětí, žáků, studentů ve školách a školských zařízeních a státní politiky školního a vysokoškolského sportu pro období 2024–2028</b></p>	<p>Dokument Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) představuje komplexní strategický plán pro období 2024–2028, jehož cílem je zvýšit pohybovou aktivitu, zlepšit fyzickou zdatnost a podpořit zdravý životní styl u dětí, žáků a studentů v České republice. Plán je rozdělen na dvě hlavní části: Podpora pohybu ve školách a školských zařízeních a Státní politika školního a vysokoškolského sportu, přičemž reaguje na alarmující pokles přirozených pohybových aktivit a s tím spojený nárůst</p>



	zdravotních obtíží. Klíčová opatření se soustředí na implementaci pohybové gramotnosti do výuky, inovaci tělesné výchovy, podporu aktivního pohybového režimu během celého dne, rozvoj sportovní infrastruktury a evaluaci celého systému. Dokument zdůrazňuje zásadní roli školy při řešení nedostatku pohybu a potřebu meziresortní spolupráce pro dosažení stanovených cílů.
--	---

Zdroj: výše uvedené strategické dokumenty, vlastní zpracování

#### 5.4.2. Přehled strategií a vazba na priority MAP

	Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4
	Zabezpečení kvalitního a moderního zázemí pro vzdělávání	Podpora všestranného rozvoje dětí a žáků	Podpora pracovníků ve vzdělávání	Rozvoj spolupráce v území
<b>Strategický plán rozvoje města Český Těšín 2022+</b>	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>Komunitní plán sociálních služeb a návazných aktivit města Český Těšín na léta 2024–2026</b>	XX	XXX	XX	XXX
<b>Koncepce podpory a rozvoje sportu ve městě Český Těšín na léta 2021 – 2026</b>	XXX	XXX	X	XXX
<b>Dlouhodobý záměr Moravskoslezského kraje 2024–2028</b>	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+</b>	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na léta 2023–2027</b>	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>Plán podpory pohybu dětí, žáků, studentů ve školách a školských zařízeních a státní politiky školního a vysokoškolského sportu pro období 2024-2028</b>	XX	XXX	XX	X

Zdroj: vlastní zpracování, Vysvětlivky (X-slabá vazba, XX-střední vazba, XXX-silná vazba)



## 5.5. Popis priorit a cílů

Ke každé prioritě byly stanoveny konkrétní cíle, které směřují k jejímu naplnění tak, aby jejich postupná realizace byla přehledná, časově i kapacitně zvládnutelná a zároveň umožňovala průběžné sledování dosaženého pokroku. V tabulkách níže je uveden stručný popis jednotlivých priorit a k nim přiřazených cílů, doplněný o přehled opatření, která představují praktické kroky vedoucí k jejich naplnění.

<b>Priorita</b>	<b>1. Zabezpečení kvalitního a moderního zázemí pro vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.1. Podpora a modernizace infrastruktury mateřských a základních škol v území</b>
<b>Opatření</b>	<b>1.1.1. Rekonstrukce, modernizace a výstavba budov mateřských škol</b>
Dílčí cíl opatření	Zajištění bezpečného a moderního prostředí pro děti MŠ.
Stručný popis opatření	Zajištění kvalitního, bezpečného a funkčního prostředí pro předškolní vzdělávání prostřednictvím rekonstrukce, modernizace nebo výstavby budov mateřských škol. Cílem je zefektivnit dostupnou kapacitu zařízení v ORP, zlepšit technický stav objektů, podpořit bezbariérovost a vytvořit podmínky odpovídající současným vzdělávacím a hygienickým standardům.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sledování a průběžné vyhodnocování investičních potřeb škol;</li> <li>• Příprava projektových dokumentací (vč. studií proveditelnosti) a investičních záměrů;</li> <li>• Stavební úpravy a rekonstrukce venkovních prostor (např. revitalizace hřišť a zahrad vč. výměn herních prvků);</li> <li>• Energetická optimalizace budov (např. výměna oken, zateplení budov, instalace fotovoltaiik);</li> <li>• Výměna střešních krytin, opravy střech;</li> <li>• Rekonstrukce zastaralých technických systému (tj. vytápění, elektroinstalace, osvětlení, vzduchotechnika, rekuperace);</li> <li>• Zajištění bezbariérovosti budov (vč. zajištění bezpečných přístupových cest) – příležitost;</li> <li>• Zvýšení bezpečnosti školních budov a přilehlých pozemků (pořízení kamerových či bezpečnostních systémů);</li> <li>• Posílení vnitřní konektivity budov.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na průřezová témata	PT 4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na volitelná témata	VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet zrekonstruovaných / vybudovaných MŠ Počet MŠ se zajištěním bezbariérovosti
Charakter aktivit	Aktivity škol



<b>Priorita</b>	<b>1. Zabezpečení kvalitního a moderního zázemí pro vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.1. Podpora a modernizace infrastruktury mateřských a základních škol v území</b>
<b>Opatření</b>	<b>1.1.2. Rekonstrukce a modernizace budov základních škol</b>
Dílčí cíl opatření	Zajištění bezpečného a moderního prostředí pro žáky ZŠ
Stručný popis opatření	Zlepšení technického stavu, funkčnosti a bezpečnosti budov základních škol prostřednictvím jejich rekonstrukce nebo modernizace. Cílem je vytvořit kvalitní a podnětné prostředí pro vzdělávání žáků, které odpovídá současným hygienickým, bezpečnostním a pedagogickým standardům. Aktivita přispívá ke zvýšení komfortu pro žáky i pedagogy, podporuje inkluzi a umožňuje efektivní využití moderních vzdělávacích metod.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Příprava projektových dokumentací (vč. studií proveditelnosti nebo technických posudků) a investičních záměrů;</li> <li>• Stavební úpravy a rekonstrukce venkovních prostor (např. revitalizace hřišť a zahrad vč. výměn herních prvků);</li> <li>• Energetická optimalizace budov (např. výměna oken, zateplení budov, instalace fotovoltaik);</li> <li>• Výměna střešních krytin, opravy střech;</li> <li>• Rekonstrukce zastaralých technických systémů (tj. vytápění, elektroinstalace, osvětlení, vzduchotechnika);</li> <li>• Zajištění bezbariérovosti budov (vč. zajištění bezpečných přístupových cest) – příležitost;</li> <li>• Zvýšení bezpečnosti školních budov a přilehlých pozemků (pořízení kamerových či bezpečnostních systémů);</li> <li>• Posílení vnitřní konektivity budov;</li> <li>• Rekonstrukce kmenových tříd a odborných učeben;</li> <li>• Stavební úpravy prostor školních družin či klubů.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na průřezová témata	PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na volitelná témata	VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet zrekonstruovaných ZŠ Počet ZŠ se zajištěním bezbariérovosti
Charakter aktivit	Aktivity škol



<b>Priorita</b>	<b>1. Zabezpečení kvalitního a moderního zázemí pro vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.2. Modernizace materiálně technického vybavení škol a školských zařízení v území</b>
<b>Opatření</b>	<b>1.2.1. Modernizace materiálně technického vybavení mateřských škol</b>
Dílčí cíl opatření	Zajištění bezpečného a moderního prostředí pro děti MŠ
Stručný popis opatření	Aktivita je zaměřena na modernizaci vybavení mateřských škol s cílem vytvořit podnětné, bezpečné a funkční prostředí pro předškolní vzdělávání. Součástí může být obměna nábytku, didaktických pomůcek, herních prvků, technického zázemí i digitálních technologií. Důraz je kladen na ergonomii, rozvoj dětí, inkluzivní přístup a podporu současných pedagogických metod. Modernizace vybavení přispívá ke zvýšení kvality vzdělávání, komfortu pro děti i pedagogy a celkové atraktivitě zařízení.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obměna nábytku a interiérového vybavení (např. pořízení ergonomického nábytku pro děti, pořízení úložných systémů na pomůcky apod.);</li> <li>• Obměna nábytku a interiérového vybavení pro děti s SVP – příležitost;</li> <li>• Vybavení šaten, prostor pro odpočinek, jídelen či zázemí pro pedagogy;</li> <li>• Vybavení prostor tříd, knihoven, heren, tělocvičen, kabinetů, odborných prostor pro rozvoj pregramotností apod.;</li> <li>• Obměna vzdělávacích pomůcek podle RVP (např. pořízení logických her, stavebnic, pomůcek pro rozvoj řeči či motoriky)</li> <li>• Pořízení interaktivních pomůcek pro vnitřní i venkovní použití</li> <li>• Pořízení vybavení pro inkluzivní vzdělávání (např. didaktické a kompenzační pomůcky pro děti s SVP) – příležitost;</li> <li>• Pořízení moderních didaktických pomůcek (např. tablety, interaktivní panely, projektory)</li> <li>• Modernizace IT vybavení pro digitální dokumentaci a komunikaci s rodiči;</li> <li>• Modernizace kuchyňského vybavení (vč. modernizace zařízení výdejen a jídelen);</li> <li>• Vytvoření klidových zón, čtecích místností, sensorických koutků apod.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na volitelná témata	VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VT4 Mediální gramotnost VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na modernizaci materiálně technického vybavení MŠ
Charakter aktivit	Aktivity škol



<b>Priorita</b>	<b>1. Zabezpečení kvalitního a moderního zázemí pro vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.2. Modernizace materiálně technického vybavení škol a školských zařízení v území</b>
<b>Opatření</b>	<b>1.2.2. Modernizace materiálně technického vybavení základních škol</b>
Dílčí cíl opatření	Zlepšení materiálně a technických podmínek základních škol prostřednictvím modernizace jejich vybavení.
Stručný popis opatření	Modernizace vybavení základních škol s cílem vytvořit kvalitní, funkční a podnětné prostředí pro vzdělávání žáků. Součástí může být obměna školního nábytku, vybavení odborných učeben, pořízení didaktických pomůcek a digitálních technologií. Důraz je kladen na ergonomii, bezpečnost, podporu inkluzivního vzdělávání a využití moderních metod výuky. Modernizace vybavení přispívá ke zvýšení komfortu pro žáky i pedagogy, rozvoji klíčových kompetencí a celkové atraktivitě školy.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obměna školního nábytku v kmenových třídách (např. pořízení ergonomických lavic, židlí či úložných systémů);</li> <li>• Modernizace vybavení kabinetů, sboroven či dalšího zázemí pro pedagogy;</li> <li>• Pořízení nábytku (např. pořízení výškově nastavitelných prvků), digitálních technologií a pomůcek pro žáky se SVP – příležitost;</li> <li>• Modernizace odborných učeben (učebny fyziky, učebny chemie, jazykové učebny, hudební učebny, výtvarné učebny apod.) vč. pořízení potřebného vybavení (vč. laboratorního vybavení, měřících přístrojů či pomůcek pro pokusy) a vybavení učeben pro praktické dovednosti (tj. dílen, kuchyněk, technických dílen apod.);</li> <li>• Modernizace pomůcek pro rozvoj klíčových gramotností (čtenářské, matematické či přírodovědné) vč. dovybavení školních knihoven;</li> <li>• Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky se SVP – příležitost;</li> <li>• Modernizace vybavení pro skupinové práce žáků v rámci projektového vyučování a badatelských aktivit vč. pořízení moderních didaktických pomůcek (např. tabletů, interaktivních tabulí, notebooků, projektorů);</li> <li>• Vybavení učeben digitálními nástroji pro výuku (např. robotické stavebnice, 3D tiskárny apod.);</li> <li>• Zajištění funkční IT infrastruktury (aktualizace softwarů apod.).</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	<p>KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p> <p>KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</p>
Vazba na průřezová témata	<p>PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>
Vazba na volitelná témata	<p>VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>VT4 Mediální gramotnost</p> <p>VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</p>
Indikátory	Počet zrealizovaných projektů na modernizaci materiálně technického vybavení ZŠ
Charakter aktivit	Aktivity škol; Aktivity spolupráce (částečně)



<b>Priorita</b>	<b>2. Podpora všestranného rozvoje dětí a žáků</b>
<b>Vazba na cíl</b>	<b>2.1. Rozvoj a podpora klíčových gramotností</b>
<b>Název aktivity</b>	<b>2.1.1. Rozvoj klíčových pregramotností u dětí v mateřských školách</b>
Dílčí cíl aktivity	Tvoření podnětného vzdělávacího prostředí v mateřských školách, které systematicky rozvíjí základní pregramotnosti dětí – zejména jazykové, matematické, vizuálně prostorové a digitální dovednosti – prostřednictvím her, řízených činností a individuální podpory, s důrazem na přirozenou motivaci k učení a respekt k vývojovým potřebám dítěte.
Popis aktivity	Tato aktivita je zaměřena na systematickou podporu rozvoje základních dovedností, které tvoří předpoklad pro úspěšné zvládnutí školní docházky a celoživotního učení. V mateřských školách se klade důraz na rozvoj pregramotností formou přirozeného učení, hry a řízených činností. Součástí aktivity může být i pořízení vhodných pomůcek a materiálů, úprava vzdělávacích programů a spolupráce s odborníky na raný rozvoj. Důraz je kladen na inkluzivní přístup, individuální podporu dětí s různými vzdělávacími potřebami a propojení s rodinou. Aktivita přispívá k vyrovnávání šancí na úspěšný vstup do základního vzdělávání a k celkovému posílení kvality předškolního vzdělávání v území.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce s obrázkovými knihami, říkankami, pohádkami a dramatizací;</li> <li>• Hravé aktivity zaměřené na třídění, porovnávání, počítání, orientaci v prostoru a čase;</li> <li>• Využití manipulačních pomůcek, stavebnic, her a digitálních nástrojů;</li> <li>• Grafomotorická cvičení, kreslení, modelování, skládání a pohybové hry;</li> <li>• Vytváření podmínek pro rozvoj jemné i hrubé motoriky v interiéru i venku;</li> <li>• Práce s interaktivními pomůckami, tablety nebo digitálními hračkami vhodnými pro předškolní věk;</li> <li>• Rozvoj základního porozumění digitálnímu prostředí formou hry a objevování.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PT5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ
Vazba na volitelná témata	VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků VT4 Mediální gramotnost VT5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VT6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
Indikátory	Počet školních a mimoškolních aktivit
Charakter aktivit	Aktivity škol, Aktivity spolupráce



<b>Priorita</b>	<b>2. Podpora všestranného rozvoje dětí a žáků</b>
<b>Vazba na cíl</b>	<b>2.1. Rozvoj a podpora klíčových gramotností</b>
<b>Název aktivity</b>	<b>2.1.2. Podpora klíčových gramotností u žáků základních škol</b>
Dílčí cíl aktivity	Cílem této aktivity je systematicky rozvíjet klíčové gramotnosti žáků základních škol, které tvoří základ pro jejich další vzdělávání, osobnostní růst a aktivní zapojení do společnosti. Zaměřuje se zejména na čtenářskou, pisatelskou, matematickou, digitální a jazykovou gramotnost, které jsou nezbytné pro orientaci v současném světě a pro budování kompetencí pro život.
Popis aktivity	Podpora gramotností probíhá prostřednictvím inovativních vzdělávacích metod, individualizace výuky, využívání moderních pomůcek a technologií, a vytváření podnětného prostředí, které motivuje žáky k aktivnímu učení. Důraz je kladen na rozvoj kritického myšlení, schopnosti porozumět textu, řešit problémy, pracovat s informacemi a komunikovat v různých kontextech. Aktivita přispívá k vyrovnávání vzdělávacích šancí, podpoře žáků se specifickými potřebami a celkovému zvýšení kvality vzdělávání v území.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zavádění čtenářských dílen, klubů a projektů podporujících porozumění textu a čtenářskou motivaci (práce s různými typy textů – beletrie, naučné texty, digitální obsah);</li> <li>• Využití metod kritického čtení a diskusí nad textem;</li> <li>• Hravé a praktické aktivity zaměřené na logické myšlení, řešení problémů a aplikaci matematiky v reálném životě;</li> <li>• Práce s manipulačními pomůckami, matematickými hrami a digitálními nástroji;</li> <li>• Podpora individualizace výuky a práce s chybou;</li> <li>• Využívání digitálních technologií při výuce různých předmětů;</li> <li>• Vzdělávání žáků v oblasti bezpečného a kritického používání digitálních médií;</li> <li>• Podpora tvorby digitálního obsahu žáky (např. prezentace, podcasty, videa);</li> <li>• Rozvoj slovní zásoby, vyjadřovacích schopností a porozumění mluvenému i psanému projevu s využitím moderních didaktických forem výuky;</li> <li>• Zapojení dramatické výchovy, debatních klubů a projektů zaměřených na mezikulturní porozumění;</li> <li>• Podpora výuky cizích jazyků formou her, projektů a digitálních aplikací.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PT5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ
Vazba na volitelná témata	VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji VT4 Mediální gramotnost VT5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VT6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
Indikátory	Počet školních a mimoškolních aktivit
Charakter aktivit	Aktivity škol, Aktivity spolupráce



<b>Priorita</b>	<b>2. Podpora všestranného rozvoje dětí a žáků</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.2. Rozvoj individuálního potenciálu dětí a žáků a prevence rizikového chování dětí a žáků</b>
<b>Opatření</b>	<b>2.2.1 Podpora kulturních, občanských a sociálních dovedností dětí v mateřských školách</b>
Dílčí cíl opatření	Cílem této aktivity je podporovat všestranný rozvoj kulturních, občanských a sociálních dovedností dětí již v raném věku, a to prostřednictvím každodenních činností, her, projektového učení a interakce s okolím. Mateřská škola jako první vzdělávací instituce má klíčovou roli v tom, jak děti vnímají sebe, druhé i svět kolem sebe.
Stručný popis opatření	Opatření se zaměřuje na rozvoj schopnosti spolupracovat, komunikovat, respektovat pravidla, projevat empatii, řešit konflikty a vnímat kulturní rozmanitost. Děti se učí chápat základní principy soužití, jako je spravedlnost, pomoc druhým, respekt k odlišnostem a odpovědnost za své chování. Součástí aktivity je také podpora výchovy k občanství – děti se seznamují s tím, jak funguje společnost, jak se podílet na rozhodování v kolektivu, jak vyjadřovat svůj názor a zároveň naslouchat druhým. Kulturní rozvoj je podporován prostřednictvím výtvarných, hudebních, dramatických a pohybových aktivit, které rozvíjejí estetické cítění, tvořivost a vztah k tradicím. Důraz je kladen na inkluzivní přístup, bezpečné a respektující prostředí a spolupráci s rodinou. Aktivity přispívají k prevenci rizikového chování, budování pozitivního klimatu ve třídě a vytváření základů pro zdravé mezilidské vztahy v dalším vzdělávání i životě.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kulturního vnímání a tvořivosti (výtvarné, hudební a dramatické činnosti zaměřené na vyjádření emocí, estetické vnímání a tvořivost);</li> <li>• Seznamování s tradicemi, svátky, lidovou kulturou a kulturní rozmanitostí;</li> <li>• Návštěvy kulturních institucí (např. knihovna, divadlo, galerie) a spolupráce s nimi;</li> <li>• Výchova k občanství a pravidlům soužití (aktivity zaměřené na porozumění pravidlům, spravedlnosti, odpovědnosti a spolupráci);</li> <li>• Vytváření pravidel společně s dětmi, podpora rozhodování a vyjadřování názoru;</li> <li>• Projekty zaměřené na pomoc druhým, péči o okolí nebo komunitní spolupráci aneb rozvoj sociálních dovedností a vztahů;</li> <li>• Aktivity na rozvoj spolupráce, sdílení, řešení konfliktů a rozvoj empatie;</li> <li>• Práce s emocemi (poznávání, pojmenovávání, vyjadřování a zvládnání emocí);</li> <li>• Vytváření bezpečného a respektujícího prostředí v kolektivu;</li> <li>• Spolupráce dětí s odborníky (psycholog, speciální pedagog, preventista) – příležitost.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PT5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ
Vazba na volitelná témata	VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	Počet školních a mimoškolních aktivit
Charakter aktivit	Aktivity škol, Aktivity spolupráce



<b>Priorita</b>	<b>2. Podpora všestranného rozvoje dětí a žáků</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.2. Rozvoj individuálního potenciálu dětí a žáků a prevence rizikového chování dětí a žáků</b>
<b>Opatření</b>	<b>2.2.2. Podpora kulturních, občanských a sociálních dovedností žáků základních škol</b>
Dílčí cíl opatření	Cílem této aktivity je systematicky rozvíjet kulturní, občanské a sociální dovednosti žáků základních škol jako nedílnou součást jejich osobnostního a společenského růstu. Vzdělávání v těchto oblastech pomáhá žákům lépe porozumět sobě i druhým, orientovat se ve společnosti, respektovat pravidla soužití a aktivně se zapojovat do života školy i komunity.
Stručný popis opatření	Kulturní rozvoj je podporován prostřednictvím výtvarných, hudebních, dramatických a literárních aktivit, které rozvíjejí estetické vnímání, tvořivost a vztah k tradicím i současné kultuře. Občanské dovednosti jsou rozvíjeny skrze projektové učení, diskuse, školní samosprávu a aktivity zaměřené na porozumění principům demokracie, odpovědnosti, solidarity a právního vědomí. Sociální dovednosti jsou posilovány prostřednictvím her, skupinové práce, třídnických hodin a cílené práce s kolektivem. Důraz je kladen na rozvoj empatie, komunikačních schopností, schopnosti řešit konflikty, spolupracovat a respektovat odlišnosti. Aktivita zároveň přispívá k prevenci rizikového chování, budování pozitivního klimatu ve třídě a podpoře duševní pohody žáků. Součástí aktivit může také být metodická podpora pedagogů, spolupráce s odborníky (např. školní psycholog, preventista, speciální pedagog) a zapojení rodičů do výchovně vzdělávacího procesu. Tím se vytváří komplexní rámec pro rozvoj kompetencí, které jsou klíčové pro zdravý osobnostní vývoj a aktivní občanský život žáků.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a tvořivosti (zapojení žáků do výtvarných, hudebních, dramatických a literárních projektů);</li> <li>• Návštěvy kulturních institucí (divadla, galerie, knihovny) a spolupráce s místními organizacemi;</li> <li>• Práce s kulturními tradicemi, svátky a regionální identitou;</li> <li>• Výchova k občanství a demokratickému myšlení (projektové učení zaměřené na témata jako práva a povinnosti, spravedlnost, solidarita);</li> <li>• Podpora školních parlamentů, třídních samospráv a participace žáků na životě školy (vč. prostoru pro diskusní aktivity, simulace rozhodovacích procesů, práce s aktuálními společenskými tématy);</li> <li>• Rozvoj sociálních dovedností a mezilidských vztahů (např. skupinové hry a aktivity zaměřené na spolupráci, komunikaci, řešení konfliktů a empatii);</li> <li>• Třídnické hodiny, komunitní kruhy, peer programy a podpora pozitivního klimatu ve třídě;</li> <li>• Spolupráce žáků s odborníky (školní psycholog, preventista, speciální pedagog) – příležitost.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání



Vazba na volitelná témata	VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	Počet školních a mimoškolních aktivit
Charakter aktivit	Aktivity škol, Aktivity spolupráce

<b>Priorita</b>	<b>2. Podpora všestranného rozvoje dětí a žáků</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.3. Rozvoj mimoškolních aktivit pro děti a žáky</b>
<b>Opatření</b>	<b>2.3.1. Podpora aktivit organizací zájmového a neformálního vzdělávání</b>
Dílčí cíl opatření	Rozšíření nabídky kvalitních volnočasových a vzdělávacích programů pro děti a mládež, posílit jejich kompetence, motivaci k učení a zdravý životní styl, a zároveň podpořit spolupráci škol s komunitními organizacemi.
Stručný popis opatření	Systematické posílení role institucí, které poskytují dětem a mládeži příležitosti k rozvoji mimo formální školní prostředí. Patří sem střediska volného času, knihovny, sportovní kluby, umělecké školy, neziskové organizace a další subjekty, které nabízejí širokou škálu volnočasových a vzdělávacích aktivit. Tyto organizace významně přispívají k rozvoji klíčových kompetencí, podporují zdravý životní styl, sociální dovednosti, tvořivost a občanskou angažovanost.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora tvoření nabídky kroužků, klubů a volnočasových aktivit zaměřených na rozvoj dovedností v území (např. jazykové, technické, přírodovědné, umělecké);</li> <li>• Vytváření podmínek pro tvořivost, experimentování a objevování mimo školní lavice;</li> <li>• Propojení formálního a neformálního vzdělávání;</li> <li>• Organizace kulturních akcí, výstav, divadelních představení, koncertů a sportovních turnajů;</li> <li>• Zapojení žáků do komunitních projektů, dobrovolnictví a spolupráce s místními organizacemi;</li> <li>• Podpora školních týmů, souborů, sborů a klubů;</li> <li>• Aktivity zaměřené na spolupráci, komunikaci, empatii a budování pozitivního klimatu;</li> <li>• Podpora pobytových akcí (táborů), adaptačních kurzů, výletů a projektových dnů;</li> <li>• Prevence rizikového chování a podpora duševní pohody;</li> <li>• Otevření školních hřišť pro aktivity mimo výuku;</li> <li>• Vybavení škol moderními pomůckami pro zájmové činnosti;</li> <li>• Spolupráce s rodiči a komunitou na rozvoji mimoškolních programů.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na volitelná témata	VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji VT4 Mediální gramotnost VT5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VT6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití



	VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet školních a mimoškolních aktivit Počet osvětových akcí
Charakter aktivit	Aktivity škol, Aktivity spolupráce

<b>Priorita</b>	<b>2. Podpora všestranného rozvoje dětí a žáků</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.3. Rozvoj mimoškolních aktivit</b>
<b>Opatření</b>	<b>2.3.2. Rozvoj kulturních, sportovních a komunitních aktivit</b>
Dílčí cíl opatření	Posílit nabídku kulturních, sportovních i komunitních aktivit, a zároveň podpořit spolupráci mezi školami, kulturními institucemi, neziskovými organizacemi a místními spolky.
Stručný popis opatření	Opatření je zaměřeno na podporu pestré nabídky akcí a programů, které obohacují život dětí a mládeže v území. Soustředí se na rozvoj kulturního prostředí, modernizaci sportovní infrastruktury a vytváření prostoru pro komunitní setkávání. Jeho cílem je posílit soudržnost místní společnosti, podpořit zdravý životní styl a uchovat tradice i kulturní dědictví regionu.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizace koncertů, divadelních představení, výstav a festivalů;</li> <li>• Podpora místních umělců a folklorních souborů;</li> <li>• Workshopy a tvůrčí dílny (např. výtvarné, hudební, literární);</li> <li>• Pravidelné sportovní kroužky a tréninky pro děti i dospělé;</li> <li>• Turnaje a soutěže v různých sportovních disciplínách;</li> <li>• Sportovní dny pro školy i veřejnost;</li> <li>• Rozvoj rekreačních aktivit – cyklistika, turistika, běh, plavání;</li> <li>• Setkávání v komunitních centrech, klubovnách či na veřejných prostranstvích;</li> <li>• Mezigenerační programy (např. společné akce dětí a seniorů);</li> <li>• Dobrovolnické projekty a sousedské slavnosti;</li> <li>• Tematické besedy, diskusní večery a vzdělávací workshopy;</li> <li>• Programy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – příležitost;</li> <li>• Akce podporující integraci různých skupin obyvatel – příležitost;</li> <li>• Projekty zaměřené na rovné příležitosti a dostupnost aktivit pro všechny – příležitost.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na volitelná témata	VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji VT4 Mediální gramotnost VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet školních a mimoškolních aktivit Počet osvětových akcí
Charakter aktivit	Aktivity škol, Aktivity spolupráce



<b>Priorita</b>	<b>3. Podpora pracovníků ve vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1. Rozvoj manažerských kompetencí ředitelů škol a školských zařízení</b>
<b>Opatření</b>	<b>3.1.1. Podpora profesního rozvoje vedoucích pracovníků ve vzdělávání</b>
Dílčí cíl opatření	Systematická podpora ředitelů škol, jejich zástupců a dalších vedoucích pracovníků působících v oblasti vzdělávání a posílení jejich odborných kompetencí, manažerských dovedností a schopností efektivně řídit vzdělávací instituce v měnících se podmínkách.
Stručný popis opatření	Zvýšení kvality řízení škol a vzdělávacích zařízení prostřednictvím profesního rozvoje vedoucích pracovníků zajišťuje stabilní a dlouhodobě udržitelný rozvoj vzdělávací soustavy v území. Posílením odborných i osobnostních kompetencí vedoucích pracovníků se vytváří předpoklady pro efektivní vedení pedagogických týmů, podporu inovací ve výuce a zlepšení celkového klimatu ve školách.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora organizace seminářů, workshopů a konferencí zaměřených na moderní trendy ve vzdělávání, řízení škol a pedagogický leadership;</li> <li>• Kurzy zaměřené na strategické plánování, finanční řízení, projektový management a práci s lidskými zdroji;</li> <li>• Spolupráce s IPs MŠMT (zejména Střední článek podpory a Podpora kurikulární práce škol);</li> <li>• Vytváření platform pro setkávání ředitelů a vedoucích pracovníků, výměnu zkušeností a společné řešení problémů;</li> <li>• Podpora zapojení do mezinárodních projektů a výměnných programů, které umožní vedoucím pracovníkům získat zkušenosti ze zahraničí;</li> <li>• Sdílení příkladů dobré praxe mezi školami a vzdělávacími institucemi.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na průřezová témata	PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání PT5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ
Vazba na volitelná témata	-
Indikátory	Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání
Charakter aktivit	Aktivity škol, Aktivity spolupráce

<b>Priorita</b>	<b>3. Podpora pracovníků ve vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2. Rozvoj manažerských kompetencí ředitelů škol a školských zařízení</b>
<b>Opatření</b>	<b>3.2.1. Podpora profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání</b>
Dílčí cíl opatření	Zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím systematické podpory profesního růstu pedagogických a nepedagogických pracovníků.
Stručný popis opatření	Opatření je zaměřeno na rozvoj odborných kompetencí pracovníků ve vzdělávání, posílení jejich schopností reagovat na nové výzvy a podporu celoživotního učení. Smyslem je vytvořit podmínky pro moderní, inkluzivní a efektivní vzdělávací prostředí, které odpovídá potřebám žáků i společnosti.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizace odborných školení, seminářů a workshopů zaměřených na nové metody výuky, digitální technologie a inkluzivní přístupy;</li> <li>• Podpora účasti pedagogů na konferencích, vzdělávacích kurzech a studijních pobytech;</li> <li>• Rozvoj měkkých dovedností, jako je komunikace, týmová spolupráce a řešení konfliktů;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vytváření platformy pro sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami;</li> <li>Posílení mentoringu a koučinku pro začínající učitele i zkušené pracovníky;</li> <li>Zapojení do mezinárodních projektů a výměnných programů, které rozšiřují profesní perspektivu.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PT5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ
Vazba na volitelná témata	-
Indikátory	Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání
Charakter aktivit	Aktivity škol, Aktivity spolupráce

<b>Priorita</b>	<b>3. Podpora pracovníků ve vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2. Rozvoj manažerských kompetencí ředitelů škol a školských zařízení</b>
<b>Opatření</b>	<b>3.2.2. Podpora profesní identity pracovníků ve vzdělávání v území</b>
Dílčí cíl opatření	Posílit profesní identitu pracovníků ve vzdělávání prostřednictvím podpory jejich odborného růstu, motivace a společenského uznání.
Stručný popis opatření	Opatření se zaměřuje na vytváření podmínek, které vedou k upevnění profesní hrdosti a sebevědomí pedagogických i nepedagogických pracovníků. Smyslem je podpořit jejich dlouhodobou motivaci, posílit pocit sounáležitosti s profesí a zvýšit prestiž vzdělávacího povolání v regionu. Důraz je kladen na aktivity, které propojují odborný rozvoj s osobnostním růstem, podporují spolupráci mezi školami a přispívají k pozitivnímu obrazu učitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizace odborných konferencí, seminářů a diskusních fór zaměřených na profesní identitu a roli učitele ve společnosti;</li> <li>Podpora mentoringu a vzájemného sdílení zkušeností mezi začínajícími a zkušenými pedagogy;</li> <li>Realizace kampaní a projektů, které posilují prestiž učitelského povolání a zviditelňují jeho význam pro komunitu;</li> <li>Vytváření platformy pro spolupráci mezi školami, neziskovými organizacemi a veřejností;</li> <li>Podpora aktivit zaměřených na osobnostní rozvoj, wellbeing a prevenci syndromu vyhoření;</li> <li>Zapojení pracovníků do regionálních i mezinárodních projektů, které posilují jejich profesní identitu a rozšiřují perspektivu.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PT5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ



Vazba na volitelná témata	VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání
Charakter aktivit	Aktivity škol, Aktivity spolupráce

<b>Priorita</b>	<b>3. Podpora pracovníků ve vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3. Zlepšení klimatu na školách</b>
<b>Opatření</b>	<b>3.2.3. Podpora duševního zdraví a wellbeing</b>
Dílčí cíl opatření	Zajistit systematickou podporu duševního zdraví a wellbeing pedagogických i nepedagogických pracovníků, která povede ke zvýšení jejich spokojenosti, motivace a dlouhodobé udržitelnosti výkonu profese.
Stručný popis opatření	Opatření se zaměřuje na vytváření podmínek pro psychickou pohodu pracovníků ve vzdělávání. Jeho smyslem je posílit odolnost vůči stresu, předcházet syndromu vyhoření a podpořit rovnováhu mezi pracovním a osobním životem. Důraz je kladen na prevenci, dostupnost podpůrných služeb a rozvoj aktivit, které přispívají k celkové kvalitě pracovního prostředí.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizace seminářů a workshopů zaměřených na zvládání stresu, prevenci vyhoření a podporu wellbeing.</li> <li>• Zajištění přístupu k odbornému poradenství a psychologické podpoře pro pracovníky škol.</li> <li>• Rozvoj programů podporujících zdravý životní styl, relaxační a pohybové aktivity.</li> <li>• Vytváření prostorů pro sdílení zkušeností a vzájemnou podporu mezi pracovníky.</li> <li>• Podpora mezigenerační spolupráce a aktivit posilujících týmového ducha.</li> <li>• Realizace kampaní zaměřených na destigmatizaci duševního zdraví a posílení otevřené komunikace ve školách.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PT5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ
Vazba na volitelná témata	VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání
Charakter aktivit	Aktivity škol, Aktivity spolupráce

<b>Priorita</b>	<b>3. Podpora pracovníků ve vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3. Zlepšení klimatu na školách</b>
<b>Opatření</b>	<b>3.3.2. Rozvoj kolegiální spolupráce a týmové kultury</b>
Dílčí cíl opatření	Posílit kolegiální spolupráci a rozvoj týmové kultury mezi pracovníky škol s cílem zvýšit efektivitu, vzájemnou podporu a kvalitu vzdělávacího prostředí.
Stručný popis opatření	Opatření se zaměřuje na podporu spolupráce mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky, rozvoj vzájemné důvěry a budování otevřené komunikační kultury. Smyslem je vytvořit prostředí, které podporuje sdílení zkušeností, společné řešení problémů a posiluje týmového ducha. Důraz je kladen na



	aktivity, které přispívají k lepší koordinaci práce, zvyšují motivaci zaměstnanců a podporují jejich profesní i osobnostní rozvoj.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizace workshopů a školení zaměřených na týmovou spolupráci, komunikaci a řešení konfliktů.</li> <li>• Vytváření platform pro sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi pracovníky škol.</li> <li>• Realizace společných projektů a aktivit, které propojují pedagogické i nepedagogické pracovníky.</li> <li>• Podpora mentoringu a vzájemného koučinku v rámci školních týmů.</li> <li>• Organizace teambuildingových akcí a neformálních setkání posilujících vztahy mezi zaměstnanci.</li> <li>• Zavádění nástrojů pro efektivní interní komunikaci a spolupráci.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PT5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ
Vazba na volitelná témata	VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání
Charakter aktivit	Aktivity škol, Aktivity spolupráce

<b>Priorita</b>	<b>4. Rozvoj spolupráce v území</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.1. Tvoření funkční vzdělávací sítě v území</b>
<b>Opatření</b>	<b>4.1.1. Rozvoj spolupráce mezi MŠ, ZŠ a dalšími stupni vzdělávání v území</b>
Dílčí cíl opatření	Posílit spolupráci mezi mateřskými, základními a dalšími stupni vzdělávání v území s cílem zajistit plynulý přechod žáků mezi jednotlivými vzdělávacími etapami a podpořit kontinuitu jejich rozvoje.
Stručný popis opatření	Opatření je zaměřeno na systematické propojování školských institucí v území, sdílení zkušeností a vytváření společných aktivit, které usnadní dětem a žákům adaptaci při přechodu mezi stupni vzdělávání. Smyslem je posílit komunikaci mezi pedagogy, podpořit koordinaci vzdělávacích programů a zajistit, aby vzdělávací cesta žáků byla co nejvíce provázaná a stabilní.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizace společných vzdělávacích projektů a tematických dnů mezi MŠ, ZŠ a dalšími školami;</li> <li>• Sdílení příkladů dobré praxe a metodických materiálů mezi pedagogy různých stupňů vzdělávání;</li> <li>• Realizace přechodových programů pro děti z MŠ do ZŠ a pro žáky při vstupu na vyšší stupně;</li> <li>• Společné vzdělávací workshopy a semináře zaměřené na koordinaci výuky a rozvoj klíčových kompetencí;</li> <li>• Podpora spolupráce škol s rodiči při přechodu dětí mezi jednotlivými stupni vzdělávání;</li> <li>• Vytváření platform pro pravidelnou komunikaci a koordinaci mezi vedením škol v území.</li> </ul>



Vazba na klíčová témata	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním KT3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání PT3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení PT4 Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání PT5 Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ
Vazba na volitelná témata	VT1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VT3 Výchova k udržitelnému rozvoji VT4 Mediální gramotnost VT5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VT6 Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí VT7 Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití VT8 Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	Počet platform pro odborná tematická setkání
Charakter aktivit	Aktivity škol, Aktivity spolupráce

<b>Priorita</b>	<b>4. Rozvoj spolupráce v území</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.1. Tvoření funkční vzdělávací sítě v území</b>
<b>Opatření</b>	<b>4.1.2. Aktivizace rodičů a zákonných zástupců dětí a žáků</b>
Dílčí cíl opatření	Podpořit aktivní zapojení rodičů a zákonných zástupců do vzdělávacího procesu s cílem posílit spolupráci mezi školou a rodinou a tím přispět k celkovému rozvoji dětí a žáků.
Stručný popis opatření	Opatření se zaměřuje na vytváření podmínek pro otevřenou komunikaci mezi školami a rodinami, podporu rodičovské participace a rozvoj aktivit, které posilují důvěru a partnerství. Smyslem je aktivizovat rodiče k větší spolupráci se školou, zapojit je do vzdělávacích i komunitních aktivit a posílit jejich roli v podpoře vzdělávací cesty dítěte.
Rámcové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizace tematických besed, workshopů a seminářů pro rodiče zaměřených na podporu vzdělávání a výchovy.</li> <li>• Realizace společných projektů a akcí, které propojují školu, děti a jejich rodiny.</li> <li>• Vytváření poradenských a informačních platform pro rodiče, včetně pravidelných konzultací;</li> <li>• Podpora neformálních rodičovských setkání, která posilují komunitní vazby;</li> <li>• Zapojení rodičů do školních aktivit, například do projektových dnů, exkurzí či kulturních akcí;</li> <li>• Sdílení příkladů dobré praxe a zkušeností mezi školami v oblasti spolupráce s rodinami.</li> </ul>
Vazba na klíčová témata	KT1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KT2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na průřezová témata	PT1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání PT2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání



	PT3	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
	PT4	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
	PT5	Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ
Vazba na volitelná témata	VT1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
	VT2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	VT3	Výchova k udržitelnému rozvoji
	VT4	Mediální gramotnost
	VT5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	VT6	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
	VT7	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
	VT8	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory		Počet osvětových akcí
Charakter aktivit		Aktivity škol, Aktivity spolupráce

Zdroj tabulek: vlastní zpracování na základě podkladů z PS



## 5.6. Přehled neinvestičních aktivit

Přehled neinvestičních aktivit byl RT MAP zpracován na základě výstupů z jednání jednotlivých pracovních skupin, z individuálních rozhovorů s vedeními škol a zřizovateli či dotazníkových šetření. Předmětný přehled aktivit škol a spolupráce tak tvoří funkční kostru pro tvorbu konkrétních aktivit v rámci ročních akčních plánů.

Jednotlivé aktivity spolupráce jsou následně rozpracovány v příslušných ročních akčních plánech na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028, které stanoví nedílnou přílohu finální dokumentace MAP. Konkrétní aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí budou v ročních akčních plánech označeny jakožto „PŘÍLEŽITOST“.

### 5.6.1. Aktivity škol

Aktivity škol zahrnují široké spektrum činností, které jednotlivé školy realizují v rámci své vlastní vzdělávací, výchovné a komunitní činnosti. Tyto aktivity mohou zahrnovat inovativní metody výuky, projektovou a zážitkovou pedagogiku, podporu žáků a pedagogů v jejich profesním a osobním rozvoji, organizaci kulturních, sportovních či ekologických akcí, spolupráci s rodiči a místní komunitou, stejně jako implementaci moderních technologií a inkluzivních přístupů k vzdělávání. Financování těchto aktivit je možné prostřednictvím zjednodušených projektů. Některé však lze realizovat i bez finanční podpory či z jiných zdrojů mimo operační programy.

Stručný přehled aktivit škol:

- **Mapování investičních záměrů dle aktuálních potřeb škol a blízká spolupráce se zřizovatelem:**
  - Realizace drobných i rozsáhlých úprav a rekonstrukcí školních budov včetně zajištění jejich bezbariérovosti;
  - Zvýšení bezpečnosti škol včetně zajištění kyberbezpečnosti;
  - Zajištění kvalitní konektivity školních budov.
- **Průběžná modernizace vybavení škol a údržba prostor:**
  - Zajištění moderních didaktických pomůcek pro každodenní výuku žáků;
  - Zajištění vzdělávacích pomůcek v odborných učebnách;
  - Pravidelné rozšiřování knižních fondů ve školních knihovnách;
  - Zajištění sportovního vybavení v tělocvičnách;
  - Kreativní využití prostor školy včetně školních zahrad.
- **Kontinuální podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků škol:**
  - Zajištění moderních didaktických pomůcek pro každodenní výuku a usnadnění práce pedagogů;
  - Podpora profesního růstu a celoživotního vzdělávání pedagogů;
  - Vzájemné sdílení zkušeností ve školách;



- Podpora rozvoje inovativních metod v pedagogických přístupech;
- Rozvoj školní kultury s důrazem na wellbeing všech zaměstnanců škol a školských zařízení.
- **Průběžný rozvoj dětí a žáků:**
  - Zajištění inkluzivních podmínek vzdělávání pro všechny žáky;
  - Podpora široké škály školských žákovských aktivit;
  - Realizace kroužků a dalších mimoškolních aktivit;
  - Zapojení rodičů a zákonných zástupců dětí do dění ve školách;
  - Tvoření bezpečného a přátelského prostředí pro žáky včetně podpory jejich wellbeing;
- **Propojení školy s místní komunitou (např. realizace či podílení se na kulturních a společenských akcích apod.);**
- **Prevence kriminality a ostatních sociálně patologických jevů.**

### 5.6.2. Aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce jsou aktivitami, na kterých se školy podílí v rámci rozsáhlé spolupráce v území. Jejich cílem je zejména podpora vzdělávání, sdílení zkušeností a rozvoj komunitního života. Aktivity spolupráce stanoví společnou část podpory priorit a cílů ve vzdělávání v území. Financování těchto aktivit je možné prostřednictvím místních, krajských, státních či nadnárodních a nadačních zdrojů.

#### Přehled aktivit spolupráce:

- **Pravidelná komunikace ředitelů škol v území:**
  - Vzájemné sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe pro efektivní řízení;
  - Diskuze o inovativních přístupech ve vzdělávání;
  - Mentoring „nových“ ředitelů ze strany zkušených vedoucích pracovníků;
  - Tvoření silné sítě vzájemné podpory;
  - Spolupráce se zřizovateli.
- **Sdílení zkušeností v rámci pedagogické praxe:**
  - Setkávání pedagogů dle vyučovaných předmětů;
  - Metodická setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků škol.
- **Podpora gramotností, občanských a sociálních dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků v území:**
  - Sdílení odborných metodik;
  - Organizace společných klubů či soutěží;
  - Setkávání s odborníky (kulaté stoly, besedy, workshopy).
  - Spolupráce s dalšími organizacemi v území:
  - Spolupráce se Střediskem volného času Amos Český Těšín, příspěvkovou organizací;
  - Podílení se na realizaci aktivit pořádaných Městskou knihovnou Český Těšín;
  - Využívání nabídky místního Muzea Těšínska;
  - Participace v rámci dopravní výchovy, spolupráce s IZS apod.
- **Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání v území;**
- **Spolupráce škol a školských poradenských zařízení;**



- **Příprava společných projektů a akcí z různorodých oblastí.**

### 5.3. Investiční priority

V průběhu realizace projektu MAP byly osloveny jednotlivé organizace z oblasti vzdělávání a za pomoci připravených tabulek byly realizačním týmem MAP IV evidovány investiční záměry jednotlivých subjektů. Tyto podklady sloužily ke zpracování investičních priorit, které jsou součástí strategického rámce MAP. Jednotlivé projekty jsou přiřazeny k žadatelům a subjektům, které chtějí realizovat investiční akce. Vazby projektů na jednotlivé cíle strategického rámce byly určovány na základě informací získaných od jednotlivých subjektů. U všech nových projektů je vždy vyžadován souhlas zřizovatele. Investiční priority jsou schvalovány Řídicím výborem MAP, kdy nejkratší možný interval pro aktualizaci investiční priorit je 6 měsíců. Tabulka investičních priorit na období 2021-2027 stanoví přílohu s názvem: Seznam investičních priorit.

Seznam investičních priorit je nedílnou přílohou finální dokumentace MAP a stanoví její Přílohu č. 8.

## Pokyny, informace k tabulkám

### Sloupec Výdaje projektu předpokládané výdaje EFFRR

Vyplňuje bez ohledu na očekávaný zdroj financování.

Předpokládané výdaje EFFRR jsou závislé na míře spolufinancování v jednotlivých regionech:

Kraj	Typ regionu	Podíl EFFRR
Praha	více rozvinutý	40 %
Jihočeský	přechodový	70 %
Jihomoravský	přechodový	70 %
Plzeňský	přechodový	70 %
Středočeský	přechodový	70 %
Vysočina	přechodový	70 %
Karlovarský	méně rozvinutý	85 %
Královéhradecký	méně rozvinutý	85 %
Liberecký	méně rozvinutý	85 %
Moravskoslezský	méně rozvinutý	85 %
Pardubický	méně rozvinutý	85 %
Plzeňský	méně rozvinutý	85 %
Olomoucký	méně rozvinutý	85 %
Ústecký	méně rozvinutý	85 %

### Označení relevantních políček "Typ projektu"

Ve sloupcích tabulky, které se týkají typu projektu (resp. jeho zaměření/podporovaných oblastí) je třeba vždy označit křížkem (zaškrtnout) relevantní políčko. V případě, že nebude zaškrtnuto relevantní pole, nebude možné v dané oblasti v IROP projekt realizovat (žádost o podporu neprojde hodnocením přijatelnosti). Je třeba věnovat pozornost poznámkám pod tabulkami a upřesnění ve vazbě na některé typy/zaměření projektů.

**Ve výzvě IROP na základní školy** bude muset být projekt zaměřen alespoň na jednu z následujících aktivit (typy projektu, které musí být zaškrtnuty v SR MAP):

- odborné učebny s vazbou na podporovanou oblast;
- konektivita;
- budování zázemí družin a školních klubů;
- v případě projektů CLLD rekonstrukce učeben neúplných škol.

Ostatní typy projektů (zázemí pro školní poradenské pracoviště, vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi) nebude možné podpořit jako samostatné projekty v IROP, ale aktivity mohou být součástí způsobilých výdajů, pokud budou v SR MAP zaškrtnuty.

V IROP budou způsobilé i výdaje na zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, tato aktivita se v SR MAP neuvádí, ale při odhadu kalkulací nákladů na projekt tento případný výdaj zohledněte.

### Přesah MAP do více krajů

Vyhlašování výzev v rámci IROP 21+ bude dle typů regionů (přechodové, méně rozvinuté) se zohledněním odlišné míry jejich spolufinancování z EFFRR. V případě MAP, který bude zasahovat do více krajů s odlišnou mírou spolufinancování z EFFRR je třeba zpracovat tabulky investičních priorit pro každý kraj samostatně (tzn. tabulky pro kraj spadající mezi přechodové regiony a tabulky pro kraj spadající mezi méně rozvinuté regiony).

### Formát odevzdávání tabulek

Tabulky je třeba odevzdávat ve formátu pdf opatřené podpisem oprávněné osoby a současně ve formátu xls (tentto formát bez el.podpisu). Obsah obou formátů musí být totožný.

### Předávání tabulek

Vyplněné tabulky investičních priorit se stávají součástí Strategického rámce MAP do roku 2025 v daném území. Schválený/aktualizovaný Strategický rámec MAP (SR MAP) je zaslán sekretariátu Regionální stálé konference a jejím prostřednictvím je zveřejněn na stránkách <https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/strategicke-ramce-map>. Na území hlavního města Prahy je SR MAP uveřejněn na webových stránkách městské části, resp. správního obvodu ORP.

## Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy	Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měříc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci
											celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup>	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatků identifikovány KHS <sup>4)</sup>	
1	Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace	Obec Chotěbuz	71000984	107623129	600136124	Rekonstrukce kuchyně a školní jídelny, modernizace vybavení	Moravskoslezský	Český Těšín	Chotěbuz	Rekonstrukce výlepych okenek ve školní jídelně včetně keramického obložení, dovybavení jídelny a kuchyně nábytkem, gastroprotekcí a vzduchotechnikou	3 000 000	2 550 000	1.24	XII.27		Více	NE
2	Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace	Obec Chotěbuz	71000984	107623129	600136124	Rekuperace	Moravskoslezský	Český Těšín	Chotěbuz	Vybavení třídy a jídelny rekupeací z důvodu ochrany zdraví	1 000 000	850 000	1.24	XII.27		Více	NE
3	Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace	Obec Chotěbuz	71000984	107623129	600136124	Rekonstrukce sklepních prostor, včetně odčlování	Moravskoslezský	Český Těšín	Chotěbuz	Hydroizolace sklepu, oprava podlah, omítek, dovybavení pro těkly školní jídelny a vytvoření prostoru pro zájmové útvary	2 000 000	1 700 000	1.24	XII.27		Více	ANO
4	Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace	Obec Chotěbuz	71000984	107623129	600136124	Rekonstrukce čistírny odpadních vod a kanalizace	Moravskoslezský	Český Těšín	Chotěbuz	Modernizace čistírny odpadních vod a spájkové kanalizace budovy	2 000 000	1 700 000	1.24	XII.27		Více	NE
5	Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace	Obec Chotěbuz	71000984	107623129	600136124	Změna systému vytápění	Moravskoslezský	Český Těšín	Chotěbuz	Změna systému vytápění z plynového kotle na tepelné čerpadlo v kombinaci s fotovoltikou, případně jiná vypsání technologie, která šetří životní prostředí a využívá obnovitelné zdroje	5 000 000	4 250 000	1.24	XII.27		Více	ANO
6	Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace	Obec Chotěbuz	71000984	107623129	600136124	Oprava střechy budovy	Moravskoslezský	Český Těšín	Chotěbuz	Oprava střechy budovy	3 000 000	2 550 000	1.24	XII.27		Více	NE
7	Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace	Obec Chotěbuz	71000984	107623129	600136124	Výměna oken	Moravskoslezský	Český Těšín	Chotěbuz	Výměna oken v celé budově	4 000 000	3 400 000	1.24	XII.27		Více	NE
8	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín	Město Český Těšín	60784512	107623111	600136361	Výměna oken na MŠ Stanislavice, Albrechtická 84	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Projekt zaměřen na celkovou výměnu dřevěných oken za plastové se zachováním původního architektonického vzhledu (půlkulaté horní díly některých oken)	2 000 000	1 700 000	2025	2027		Více	Není zapotřebí
9	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín	Město Český Těšín	60784512	107623111	600136361	Rekonstrukce sociálního zařízení MŠ Horní Žukov, Vělepošská 21	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Projekt zaměřen na rekonstrukci sociálního zařízení, pro děti a zaměstnance vzhledem ke stříh stájejšího sociálního zařízení	1 000 000	850 000	2025	2027		Více	NE
10	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín	Město Český Těšín	60784512	107623111	600136361	Dovybavení školní zahrady MŠ Akátová, Akátová 17	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Projekt zaměřen na dovybavení venkovních prostor pro předškolní vzdělávání novými herními a vzdělávacími prvky s cílem vybudování plynulého herního prostoru pro předškolní vzdělávání	500 000	425 000	2025	2027		Více	Není zapotřebí
11	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín	Město Český Těšín	60784512	107623111	600136361	Dovybavení školní zahrady MŠ Frydecká, Frydecká 34	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Projekt zaměřen na dovybavení venkovních prostor pro předškolní vzdělávání novými herními a vzdělávacími prvky s cílem vybudování plynulého herního prostoru pro předškolní vzdělávání	500 000	425 000	2025	2027		Více	Není zapotřebí
12	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín	Město Český Těšín	60784512	107623111	600136361	Dovybavení školní zahrady MŠ Horní Žukov, Vělepošská 21	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Projekt zaměřen na dovybavení venkovních prostor pro předškolní vzdělávání novými herními a vzdělávacími prvky s cílem vybudování plynulého herního prostoru pro předškolní vzdělávání	500 000	425 000	2025	2027		Více	Není zapotřebí
13	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín	Město Český Těšín	60784512	107623111	600136361	Dovybavení školní zahrady MŠ Stanislavice, Abrechická 84	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Projekt zaměřen na dovybavení venkovních prostor pro předškolní vzdělávání novými herními, vzdělávacími prvky a venkovní účeby s cílem vybudování plynulého herního prostoru pro předškolní vzdělávání	800 000	680 000	2025	2027		Více	Není zapotřebí
14	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín	Město Český Těšín	60784512	107623111	600136361	Dovybavení školní zahrady MŠ Komenského, Komenského 610	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Projekt zaměřen na dovybavení venkovních prostor pro předškolní vzdělávání novými herními, vzdělávacími prvky a venkovní účeby s cílem vybudování plynulého herního prostoru pro předškolní vzdělávání	500 000	425 000	2025	2027		Více	NE
15	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín	Město Český Těšín	60784512	107623111	600136361	Rekonstrukce vstupu do budovy s cílem zvýšit bezpečnost pohybu dětí a zajistit bezpečnost budovy MŠ Akátová, Akátová 17	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Projekt zaměřen na vybudování bezpečného přístupu do MŠ včetně vybudování přístupové komunikace k zádvnímu vchodu pro inobíhání osoby vstupující do MŠ	1 000 000	850 000	2025	2027		Více	NE

16	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín	Město Český Těšín	60784512	107623111	600136361	Vybudování dopravního hřiště ve venkovních prostorech MŠ Alátová, Alátová 17	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Projekt zaměřen na vybudování dopravního hřiště ve venkovních prostorech MŠ vč. mlhovité, rekonstrukce povrchové plochy, zřízení dopravního odpočinkového náběhu, nákup a umístění dopravních značek, nákup dětských dopravních prostředků a ochranných prostředků pro děti	1 500 000	1 275 000	2025	2027			Více	NE
17	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín	Město Český Těšín	60784512	107623111	600136361	Vybudování sociálního zázemí pro zaměstnance MŠ Alátová, Alátová 17	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu je provést stavební práce v 1. poschodí MŠ, jejichž účelem bude zřízení sociálního zázemí pro zaměstnance MŠ pro třídy MŠ Alátová, které bude sloužit pro zaměstnance české třídy naší organizace a posléze třídy příspěvkové organizace ZŠ Havlíčkova	2 000 000	1 700 000	2025	2027			Více	NE
18	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín	Město Český Těšín	60784512	107623111	600136361	Vybudování odborné učebny polytechniky a robotiky v MŠ Komenského, Komenského 610	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu je vybudování odborné učebny v prostorách farní MŠ Komenského, prořezání vybavení pro polytechnickou výchovu i digitální techniku, nákup robotických hraček s cílem vybudovat zázemí pro robotiku a vytvoření virtuálního prostředí	1 000 000	850 000	2025	2027			Více	NE
19	Polka základní škola a mateřská škola – Polka Škola Podstavova I Prádeszkole Český Těšín, příspěvková organizace	Město Český Těšín	48805491	600136043	107623218	Oprava a modernizace dětských hřišť v areálu MŠ ul. Mostevská, MŠ ul. Alátová a ZŠ a MŠ ul. Polní ve venkovním prostředí.	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Oprava a modernizace dětských hřišť v areálu MŠ ul. Mostevská, MŠ ul. Alátová a ZŠ a MŠ ul. Polní; Projekt se zaměřuje na zkvalitnění vzhledu MŠ ve venkovním prostředí.	3 000 000	2 550 000	2025	2027			připravena cenové nabídky a PD	ne
20	Polka základní škola a mateřská škola – Polka Škola Podstavova I Prádeszkole Český Těšín, příspěvková organizace	Město Český Těšín	48805491	600136043	107623218	Oprava střechy budovy MŠ ul. Mostevská	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	3 etapa opravy MŠ ul. Mostevská, oprava střechy	5 000 000	4 250 000	2025	2027			PD připravovaná stavebním odbozem města Český Těšín	ne
21	Polka základní škola a mateřská škola – Polka Škola Podstavova I Prádeszkole Český Těšín, příspěvková organizace	Město Český Těšín	48805491	600136043	107623218	Oprava chodníku a příjezdové cesty MŠ Mostevská, výměna dílů, parkovací místa	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Oprava chodníku a příjezdové cesty MŠ Mostevská, výměna dílů, parkovací místa	1 200 000	1 020 000	2025	2027			připravena cenové nabídky a PD	ne
22	Polka základní škola a mateřská škola – Polka Škola Podstavova I Prádeszkole Český Těšín, příspěvková organizace	Město Český Těšín	48805491	600136043	107623218	Interaktivní tabule a robotizace v MŠ	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	zakoupení nových interaktivních tabulí a robotů, ožboření pro MŠ ul. Mostevská, MŠ ul. Alátová, MŠ Hrabinská a MŠ ul. Polní- rozvoj digitálních kompetencí	800 000	680 000	2025	2027			připravena cenové nabídky	ne
23	ZŠ a MŠ Pod Zvonek Český Těšín, příspěvková organizace	Město Český Těšín	48004693	102880719	600135993	Klimatizace školních jídelny MŠ Čslavská a Okružní	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Rekonstrukce a modernizace školních kuchyní v budovách MŠ Čslavská a Okružní, zejména nuceného větrání a rekuperace. (Nacenného díle projektu Klimatizace ŠJ Slovenská)	2 000 000	1 700 000	2025	2025			projektová dokumentace	ne
24	ZŠ a MŠ Pod Zvonek Český Těšín, příspěvková organizace	Město Český Těšín	48004693	102844208	600135993	Bezpečnost v budovách MŠ Pod Zvonek	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Modernizace vstupů do budov MŠ (Okružní, Čslavská, Dohni Žukové) s cílem zajistit bezpečnost dětí, zaměstnanců a nemohlostí vstupu nepovolených osob do budovy	1 000 000	850 000	2025	2025			více	ne
25	ZŠ a MŠ Pod Zvonek Český Těšín, příspěvková organizace	Město Český Těšín	48004693	102844208	600135993	Výstavba MŠ Dohni Žukov	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Výstavba mateřské školy v Dohni Žukové, navýšení kapacity v MŠ	15 000 000	12 750 000	2025	2027	X		projektová dokumentace	ne
26	ZŠ a MŠ Pod Zvonek Český Těšín, příspěvková organizace	Město Český Těšín	48004693	102844208	600135993	Revitalizace zahrady MŠ Dohni Žukov	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Revitalizace zahrady a nové herní prvky u MŠ v Dohni Žukové v souvislosti s výstavbou nové MŠ a navýšení kapacity	2 000 000	1 700 000	2025	2026			více	ne
27	ZŠ a MŠ Pod Zvonek Český Těšín, příspěvková organizace	Město Český Těšín	48004693	102844208	600135993	Venkovní učebny MŠ Okružní a Čslavská	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu je vybudování a oprava venkovního areálu a pozemků MŠ Okružní a Čslavská pro podporu povinné předškolní výuky ve venkovním prostředí. Součástí projektu bude výstavba venkovní učebny a pořízení nezbytných pomůcek a vybavení pro zajištění venkovní výuky	3 000 000	2 550 000	2025	2026			více	ne
28	ZŠ a MŠ Pod Zvonek Český Těšín, příspěvková organizace	Město Český Těšín	48004693	102844208	600135993	Výměna elektronistalace MŠ Okružní a Čslavská	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Kompletní výměna nevyhovující elektronistalace v budovách MŠ Okružní a Čslavská	10 000 000	8 500 000	2025	2025			více	ne
29	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Konešinec, p.o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Rekonstrukce střechy MŠ Masarykovy sady	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu je rekonstrukce střechy MŠ Masarykovy sady, včetně krovu. Vzhledem k tomu, že budova mateřské školy je zároveň kulturní památkou, bude mít tento projekt rovněž pozitivní dopad na vyšší povědomí o historii Českého Těšína.	10 000 000	8 500 000	2025	2027			připrava PD	ne
30	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Konešinec, p.o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Sanace suterénu Mateřské školy Masarykovy sady a oprava fasády	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu je zpevnit technicky a hygienicky stav budovy mateřské školy. V rámci projektu dojde k sanaci suterénu budovy a tím k zamezení vyvětrání plísní v prostorech mateřské školy. Budova má rovněž ve velmi špatném stavu fasádu, která vyžaduje rekonstrukci - ta musí být provedena s ohledem na historickou hodnotu budovy.	16 000 000	13 600 000	2025	2027			připrava PD	ne

31	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Konešinec, p. o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Rekonstrukce oplocení MŠ Masarykovy sady	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu je rekonstrukce oplocení MŠ Masarykovy sady, tak, aby byla zachována bezpečnost dětí při pobytu ve venkovních prostorách mateřské školy. Vzhledem k tomu, že plot mateřské školy je samostatnou kulturní památkou, jeho rekonstrukci dojde ke zvýšení povědomí o historii Českého Těšína.	6 000 000	5 100 000	2025	2027				připravena PD	ne
32	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Konešinec, p. o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Rekonstrukce střechy MŠ Mosty a rekonstrukce fasády	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu bude rekonstrukce střechy budovy MŠ Mosty. Střecha je za hranic své životnosti a její rekonstrukce bude mít pozitivní vliv na celkový stav budovy a hygienické podmínky dětí v MŠ. Projekt bude mít rovněž pozitivní dopad na úspory energií pořízených k vytápění mateřské školy.	9 400 000	7 990 000	2025	2027				připravena PD	ne
33	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Konešinec, p. o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Vybudování nového oddělení Mateřské školy Mosty	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu bude zřídit prostor pro nové oddělení Mateřské školy Mosty. Budova, ve které se MŠ nachází má prostorové možnosti pro zřízení nového oddělení. V současnosti však prostor nevyhovuje z důvodu bezpečnostních a hygienických. Součástí projektu je rovněž vybavení nového oddělení MŠ.	4 500 000	3 825 000	2025	2027	X			připravena PD	ne
34	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Konešinec, p. o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Rekonstrukce tělocvičny mateřské školy Mosty	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu je rekonstrukce tělocvičny Mateřské školy Mosty tak, aby vyhovovala současným standardům a potřebám dětí a pedagogů, a to jak z didaktického, hygienického a bezpečnostního hlediska.	1 370 000	1 164 500	2025	2027				připravena PD	ne
35	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Konešinec, p. o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Modernizace a úprava zahrad mateřské školy - všech odložených prací	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu je modernizace a úprava zahrad jednotlivých pracovišť mateřské školy. Součástí projektu bude pořízení vhodných dřevin do jednotlivých zahrad, vybudování lůžkových zón pro děti a osazení herními prvky, které jsou zaměřeny především na rozvoj pohybových a fyzických dovedností dětí.	4 800 000	4 080 000	2025	2027				připravena PD	není potřeba
36	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Konešinec, p. o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Rozvoj polytechnických a informačních dovedností v předškolním vzdělávání	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu je vytvoření polytechnických a informačních koutků v jednotlivých pracovištích Mateřské školy, včetně vybavení odpovídající didaktickou technikou. V rámci projektu se počítá také s nasazením virtuální reality a možnosti propojovat teoretické vzdělávání s praxí.	6 950 000	5 907 500	2025	2027				připravena PD	není potřeba
37	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Konešinec, p. o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Rozvoj kreativity dětí v předškolním vzdělávání	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Projekt je zaměřen na modernizaci výukových forem a metod v rámci předškolního vzdělávání. V rámci projektu bude pořízena na jednotlivá pracoviště interaktivní audiovizuální didaktická technika vedoucí k rozvoji kreativity dětí. V rámci projektu bude pořízeno 9 oddělení MŠ.	4 350 000	3 697 500	2025	2027				připravena PD	není potřeba
38	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Konešinec, p. o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Rekonstrukce fasády MŠ Dukelská	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu je rekonstrukce fasády MŠ Dukelská.	1 400 000	1 190 000	2025	2027				připravena PD	není potřeba
39	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Konešinec, p. o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Rekonstrukce a sanace suterénu Mateřské školy Kolařov	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Projekt je zaměřen na rekonstrukci a sanaci suterénu Mateřské školy Kolařov. Projekt tak vyřší nevyhovující stav budovy - dochází zde k masivnímu vlhnutí stěn suterénu, které se následně projeví ve tvorbou plísní. Realizací projektu rovněž dojde k vytvoření nových skladovacích prostor MŠ.	3 400 000	2 890 000	2025	2027				připravena PD	ne
40	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Konešinec, p. o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Rekonstrukce oplocení Mateřské školy Kolařov	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Projekt je zaměřen na zvýšení bezpečnosti dětí v mateřské škole Kolařov - opravou oplocení celého areálu Mateřské školy.	730 000	620 500	2025	2027				připravena PD	ne
41	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Konešinec, p. o.	Město Český Těšín	72545917	181032481	691 003 459	Vybudování nového oddělení Mateřské školy Kolařov	MSK	Český Těšín	Český Těšín	Cílem projektu bude zřídit prostor pro nové oddělení Mateřské školy Kolařov. Budova, ve které se MŠ nachází má prostorové možnosti pro zřízení nového oddělení. V současnosti však prostor nevyhovuje z důvodu bezpečnostních a hygienických. Součástí projektu je rovněž vybavení nového oddělení MŠ.	2 300 000	1 955 000	2025	2027	X			připravena PD	ne
42	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Hrabina, p. o.	Město Český Těšín	72545933	181032538	691003475	Modernizace školní zahrady MŠ Ostravská	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Modernizace školní zahrady MŠ Ostravská, vybudování zahrady v přírodním stylu, modernizace hradek prvků.	4 000 000	3 400 000	2025	2027				více	ne
43	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Hrabina, p. o.	Město Český Těšín	72545933	181032538	691003475	Modernizace školní zahrady MŠ Hornická	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Modernizace školní zahrady MŠ Hornická, vybudování zahrady v přírodním stylu, modernizace hradek prvků.	4 000 000	3 400 000	2025	2027				více	ne
44	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Hrabina, p. o.	Město Český Těšín	72545933	181032538	691003475	Modernizace školní zahrady MŠ Hrabinská	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Modernizace školní zahrady MŠ Hrabinská, vybudování zahrady v přírodním stylu, modernizace hradek prvků.	4 000 000	3 400 000	2025	2027				více	ne
45	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Hrabina, p. o.	Město Český Těšín	72545933	181032538	691003475	Montessori pedagogika v MŠ	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Proškolení pedagogů v Montessori pedagogice a nákup pomůcek pro montessori výuku.	4 000 000	3 400 000	2025	2027				více	ne
46	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Hrabina, p. o.	Město Český Těšín	72545933	181032538	691003475	Rekonstrukce oplocení MŠ Ostravská	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Rekonstrukce oplocení školní zahrady MŠ Ostravská včetně vstupní brány pro vjezd a bran pro vstup pěších do areálu MŠ.	1 200 000	1 020 000	2025	2027				více	ne
47	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Hrabina, p. o.	Město Český Těšín	72545933	181032538	691003475	Rekonstrukce oplocení MŠ Hrabinská	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Rekonstrukce oplocení školní zahrady MŠ Hrabinská včetně vstupní brány pro vjezd a bran pro vstup pěších do areálu MŠ.	1 200 000	1 020 000	2025	2027				více	ne
48	Základní škola a mateřská škola Český Těšín, Hrabina, p. o.	Město Český Těšín	72545933	181032538	691003475	Rekonstrukce oplocení MŠ Hornická	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Rekonstrukce oplocení školní zahrady MŠ Hornická včetně vstupní brány pro vjezd a bran pro vstup pěších do areálu MŠ.	1 200 000	1 020 000	2025	2027				více	ne

49	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Hrabina, p.o.	Město Český Těšín	72545933	181032538	691003475	Zajištění bezpečnosti MŠ	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Zajištění bezpečnosti při pohybu po chodběch MŠ, zajištění bezbariérovosti budovy, zajištění bezpečnosti při vstupu dětí osob do budovy, centrální klíčový systém	5 000 000	4 250 000	2025	2027			vize	ne
50	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Hrabina, p.o.	Město Český Těšín	72545933	181032538	691003475	Rekonstrukce zázemí pro pedagogy	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Rekonstrukce zázemí pro pedagogy MŠ	3 000 000	2 550 000	2025	2027			vize	ne
51	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Hrabina, p.o.	Město Český Těšín	72545933	181032538	691003475	Školní knihovna pro MŠ	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Vybudování školní knihovny pro MŠ	2 000 000	1 700 000	2025	2027			vize	ne
52	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Hrabina, p.o.	Město Český Těšín	72545933	181032538	691003475	polytechnická výchova pro MŠ	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Prostředí pedagogů a vybavení všech MŠ pomůckami pro polytechnickou výchovu.	2 000 000	1 700 000	2025	2027			vize	ne
53	Základní škola a mateřská škola Český Těšín Hrabina, p.o.	Město Český Těšín	72545933	181032538	691003475	Rekonstrukce školních kuchyní MŠ	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Celková rekonstrukce a modernizace školní kuchyně v MŠ	20 000 000	17 000 000	2025	2027			vize	ne

Schváleno v Českém Těšíně dne 30.12.2025 usnesením Řídícího výboru projektu "Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín IV" č. 18/05/RV/MAP\_IV.

Karel Kula v.r.



předseda ŘV, starosta města Český Těšín

**MĚSTO ČESKÝ TĚŠÍN**  
Městský úřad Český Těšín

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji.

2) Relevantní označe kritériem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.









Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace	Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>				Stav připravenosti projektu k realizaci	
										celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast		stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	výdání stavební povolení ano/ne		
1	Základní umělecká škola A PLUS spol. s r. o.	ZUŠ A PLUS	64618480	Česko od mikrofonu k produkci	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Český Těšín	Pořízení techniky pro výkon smírní a následně zpracování zvuku, práce s notacím programy (mikrofony, videokamera, dataprojektor, interaktivní tabule, IT zařízení pro výkon grafiky, designu a práce s notacím programy)	500 000	475 000	2023	2026			x	x	záměr	ne
2	Středisko volného času Amos, Český Těšín, příspěvková organizace	Město Český Těšín	75075113	Spojení technologií a umění v SVC Amos	Moravskoslezský	Český Těšín	Český Těšín	Český Těšín	Přednětým projektem je modernizace budovy a IT učebny v budově SVC Amos. V učebnách budou provedeny drobné stavební úpravy, pořízení nového nábytku a interierové výbavy, ICT a další moderní učební pomůcky.	2 000 000	1 700 000	2024	2026			x	x	zpracovaná studie	ne

Schváleno v Českém Těšíně dne 30.12.2025 usnesením Řídícího výboru projektu "Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Český Těšín IV" č. 18/05/ŘV/MAP\_IV.

Karel Kula v.r.  
předseda ŘV, starosta města Český Těšín

**MĚSTO ČESKÝ TĚŠÍN**  
Městský úřad Český Těšín

Pozn. Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby školy a ani školních družin či klubů. Investice školy do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji.

2) Relevantní označe křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Přířezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních objektů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výkon informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.