

Strategický rámec MAP vzdělávání pro ORP Hořice

Úpravy provedené v rámci aktualizace strategického rámce v Dohodě o prioritách

Komentář

položka	subjekt	popis
3	ZŠ a MŠ Na Daliborce	Nový projekt v rámci aktualizace
4	ZŠ a MŠ Na Daliborce	Nový projekt v rámci aktualizace
8	ZŠ Milovice	Změna projektu
9	ZŠ Milovice	Nový projekt v rámci aktualizace
14+68	ZŠ a MŠ Chodovice	Sloučení projektů do jednoho
18	ZŠ Na Habru	Změna projektu
21	ZŠ Na Habru	Zatím není aktuální
24	ZŠ a MŠ Na Daliborce	Změna projektu
25	ZŠ a MŠ Na Daliborce	Změna projektu
26	ZŠ a MŠ Na Daliborce	Změna projektu
27	ZŠ a MŠ Na Daliborce	Změna projektu
28	ZŠ a MŠ Na Daliborce	Již realizováno
29	ZŠ a MŠ Na Daliborce	Změna projektu
32	MŠ Na Habru	Změna projektu, částečně realizována
33	MŠ Na Habru	Změna projektu
35	MŠ Na Habru	Změna projektu
39	MŠ Husova	Změna projektu
40	MŠ Pod Lipou	Změna termínu
42	ZŠ Milovice	Změna projektu a termínu
43	ZŠ Milovice	Změna projektu a termínu

Strategický rámec MAP vzdělávání pro ORP Hořice

Verze 1. 1 ze dne 30. 1.2017

Řešitelský tým:

Ing. Bc. Hana Malinová
Ing. Irena Janáková
Mgr. Michaela Tomášková
Mgr. Petr Kulíšek

Předsedkyně řídícího výboru MAP: Mgr. Marcela Hudková

Projekt:

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice, CZ.02.3.68/o.o/o.o/15_005/0000058

Vize

Veškeré vzdělávání (formální i neformální) v území ORP Hořice v regionu MAS Podchlumí se rozvíjí v moderním, dobře vybaveném a podnětném prostředí vzdělávacích zařízení s optimálním počtem žáků ve třídách. Tato zařízení vychovávají aktivní mladé lidi, kteří dokážou využívat získané vědomosti a dovednosti. Partnerství a spolupráce všech zúčastněných aktérů je funkční a efektivní, zvyšuje kvalitu vzdělávání v regionu. Ve škole pracuje spokojený, vzdělaný, sebevědomý a respektovaný pedagog ve stabilním legislativním prostředí, s odbornou podporou a asistenčním zázemím. Rodiče, učitelé a zřizovatelé aktivně a vstřícně spolupracují.

Popis zapojení aktérů

Do příprav i samotné realizace SR MAP vzdělávání pro ORP Hořice a **identifikace priorit** v daném správním obvodu ORP Hořice byli zapojeni následující aktéři z oblasti výchovy a vzdělávání i veřejnosti:

➤ vedoucí pracovníci škol, školských zařízení a ZUŠ

- zapojení do pracovních skupin, proběhlo 11 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- dotazníkové šetření MŠMT,
- řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS 2x,
- průběžné zprávy o realizaci projektu

➤ pedagogičtí pracovníci

- zapojení do pracovních skupin, proběhlo 411 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,

➤ pracovníci z oblasti zájmového i neformálního vzdělávání

- zapojení do pracovních skupin, proběhlo 11 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS,
- průběžné zprávy o realizaci projektu

➤ zástupci státní správy a samosprávy (Městské a obecní úřady v daném území, které zřizují školská zařízení)

- zapojení do pracovních skupin, proběhlo 11 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- řízené rozhovory a dotazníkové šetření MAS 2x,
- průběžné zprávy o realizaci projektu

➤ **rodiče, veřejnost a žáci 9. tříd ZŠ** (rodiče, členové Valných hromad MAS, Mikroregion Podchlumí atd.)

- zapojení do pracovních skupin, proběhla 11 setkání,
- zapojení do Řídícího výboru, proběhla 3 setkání,
- dotazníkové šetření pro rodiče – 2 veřejné akce pořádané obcí Holovousy
- dotazníkové šetření v 9. třídách ZŠ
- informování o projektu na webových stránkách MAS, ve vývěskách a v obecním a místním tisku a webových stránkách obcí
- průběžné zprávy o realizaci projektu na Valných hromadách MAS a setkání členů Mikroregionu Podchlumí

Písemné zdroje pro SR a další informace jsou k dispozici na webových stránkách

<http://www.maspodchlumi.cz/mistni-akcni-plan-vzdelavani/dokumenty>

Popis priorit a cílů

SEZNAM PRIORIT

Priorita 1.	KVALITNÍ ZPŮSOB VZDĚLÁVÁNÍ OTEVŘENÝ ZMĚNÁM A ODPOVÍDAJÍCÍ DOBĚ
Cíle	1.1. Úspěch každého žáka, individuální přístup 1.2. Škola pro praktický život 1.3. Stabilizované a optimalizované legislativní, právní a finanční prostředí vzdělávání se smysluplným základem
Priorita 2.	ZAJIŠTĚNÍ A ZVÝŠENÍ KVALITY PEDAGOGŮ, POSÍLENÍ POZICE UČITELE
Cíle	2.1 Posílením pozice učitelů a jejich aktivizací zkvalitnit vzdělávání 2.2. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách 2.3. Změna vnímání pozice školy a prestiže učitele, aktivní prezentace škol 2.4. Posilovat kladný obraz školy a vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností
Priorita 3.	PODPORA SPOLUPRÁCE A KOOPERACE SUBJEKTŮ ŠKOLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A RODIČŮ
Cíle	3.1. Zlepšit schopnost všech zúčastněných komunikovat a kooperovat 3.2. Otevření škol široké spolupráci a rozvinutí jejích forem 3.3. Funkční a důvěryhodný systém komunikace horizontálně i vertikálně
Priorita 4.	ZAJIŠTĚNÍ FUNKČNÍHO, MODERNÍHO, BEZPEČNÉHO A ZDRAVÉHO PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ
Cíle	4.1. Kvalitní, bezpečné, moderní a funkční prostředí vzdělávacích zařízení 4.2. Prostředí škol je příležitostí pro zdravý rozvoj dětí a žáků 4.3. Dostupnost dalších externích odborníků pro zlepšení vzdělávání

Priorita 1	Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
Cíl a popis cíle	1.1. Úspěch každého žáka, individuální přístup Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti a cizích jazyků. Je nutné podporovat schopnost všech dětí a žáků porozumět, chápat a zpracovávat informace v souvislostech. Podpora praktické výuky cizích jazyků s důrazem na praktické využití. Zapojení do mezinárodních projektů a navázání partnerství se školami v zahraničí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 na doporučené opatření č. 1 a volitelné opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet projektů zaměřených na čtenářskou a matematickou gramotnost (pregramotnost) Počet mezinárodních partnerských projektů ve vzdělávání

Priorita 1	Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
Cíl a popis cíle	1.2. Škola pro praktický život Návrat polytechnického vzdělávání do škol a rozvoj IT dovedností. Rozvíjení praktických dovedností v prostředí reálného života. Využití projektové výuky. Posilování dalších kompetencí a gramotností (mediální, finanční, občanská apod.). Součástí naplnění cíle je i vzdělávání učitelů ve výše uvedených oblastech.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na doporučené opatření č. 1 a 2 a na volitelné opatření č. 1 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 na volitelné opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet vzdělávacích zařízení, která se nově věnují polytechnickému vzdělávání Počet vzdělávacích zařízení, která se nově věnují IT vzdělávání

Priorita 1	Kvalitní způsob vzdělávání otevřený změnám a odpovídající době
Cíl a popis cíle	<p>1.3. Stabilizované a optimalizované legislativní, právní a finanční prostředí vzdělávání se smysluplným základem</p> <p>Dostatečná motivace zaměstnanců ve školství - díky častým změnám legislativy jsou školy nuceny každoročně reagovat na změny státního rozpočtu v kapitole školství. Je potřebné, aby finanční prostředky na platy pracovníků ve školství pokryvaly potřeby škol a neměly vazbu na počet dětí a žáků ve třídách. Je nutné zajistit dlouhodobé stabilní financování školství ze strany státu. Díky dostatečnému ohodnocení bude možné získat, udržet a motivovat v oblasti vzdělávání kvalitní a kvalifikovaný personál. Pozitivní motivace ve svém důsledku povede ke zvýšení prestiže a autority pedagogů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření č. 1 a 3
Indikátory	Počet aktivit vůči orgánům, které se podílejí na správě školství Počet aktivit vedoucích ke zvýšení prestiže a autority pedagogů.

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Posílením pozice učitelů a jejich aktivizací zkvalitnit vzdělávání</p> <p>Je nutné posílit pozici učitelů zvýšením jejich osobnostních odborných kompetencí a změnit tak organizaci výuky. Vzniklý prostor použít pro efektivnější vzdělávání dětí a žáků. Rozšířit podíl pedagogů na principu zpětné vazby a tak i motivace dalších pedagogů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření č. 1 a 3, na doporučené opatření č. 2 volitelné opatření č. 1
Indikátory	Počet vzdělávacích akcí pro učitele Počet škol užívajících moderní formy spolupráce (mentoring, tandemové vyučování, stínování) Počet proškolených pedagogů

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<p>2.2. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách</p> <p>Je třeba vytvořit prostor pro spolupráci pedagogů a sebevzdělávání učitelů. Pro kvalitní práci pedagoga je nutná optimalizace naplněnosti tříd. Je rovněž žádoucí vytvořit prostor pro pedagogické pracovníky na získávání nových podnětů pro vzdělávání žáků. Reagovat na podněty veřejnosti o možnosti vzniku alternativní třídy, či školy. Zajištění metodické a materiální podpory základních škol s cílem zvýšení kvality výuky a zapojení externích odborníků do výuky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 2 a 3, doporučené opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 1,2,3 a 4 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 a na doporučené opatření č. 1
Indikátory	<p>Průměrný počet dětí ve třídě v MŠ a ZŠ</p> <p>Počet nových alternativních tříd či škol</p> <p>Počet dětí v alternativním vzdělávání</p>

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<p>2.3. Změna vnímání pozice školy a prestiže učitele, aktivní prezentace škol</p> <p>Finančním ohodnocením a patřičnou formou působení ministerstva zvýšit kredit vzdělávání a postavení učitelů ve společnosti. Informovat veřejnost o aktivitách vzdělávání a podporovat kladné vnímání školské otázky. Podpora pedagogů, kteří jsou otevření společnému vzdělávání. Ve školách budou vzdělaní učitelé (kvalitní DVPP pro pedagogy i asistenty pedagogů) a takové množství asistentů pedagoga, které odpovídá množství integrovaných žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3
Indikátory	<p>Počet akcí zaměřených na zvýšení prestiže a povědomí veřejnosti o vzdělávání</p> <p>Počet pedagogických asistentů pracujících ve vzdělávacích zařízeních</p> <p>Počet chův v MŠ</p>

Priorita 2	Zajištění a zvýšení kvality pedagogů, posílení pozice učitele
Cíl a popis cíle	<p>2.4. Posilovat kladný obraz školy a vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností</p> <p>Posilovat kladný obraz školy ve společnosti, podpora vedení škol, pedagogických lídrů a týmové spolupráce ve školách. Dostatečný přísun informací a sdílení zkušeností o moderních metodách a postupech výuky. Snaha o zvyšování úrovně pedagogických týmů, vnější spolupráce a dobrá praxe.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má střední vazbu na povinné opatření č. 1, 2 a 3, na doporučené opatření č. 2 a volitelné opatření č. 1, 2, 3 a 4
Indikátory	<p>Počet týmových akcí zaměřených na přísun informací a sdílení zkušeností</p> <p>Počet ředitelů užívajících moderní formy spolupráce (koučink)</p> <p>Počet vzdělávacích zařízení, která užívají moderní formy výuky (CLIL, dvoujazyčná výuka, projektové vyučování)</p>

Priorita 3	Podpora spolupráce a kooperace subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
Cíl a popis cíle	<p>3.1. Zlepšit schopnost všech zúčastněných komunikovat a kooperovat</p> <p>Je nutné posílit všeobecné schopnosti komunikovat a spolupracovat horizontálně i napříč zájmovými skupinami i mezi subjekty. Zvýší se současná nedostačující míra spolupráce mezi školami i ostatními subjekty a zároveň i nedostatečné společné řešení problémů školy s rodiči. Zlepší se zejména nedostatky v předávání zkušeností a inspirace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	Cíl má silnou vazbu na volitelná č. 3 a 4 a střední vazbu na povinné opatření č. 1 a 3
Indikátory	<p>Počet škol, kde realizují setkání mezi školami a ostatními subjekty</p> <p>Počet škol, kde realizují setkání s rodiči nad rámec běžných povinností</p>

Priorita 3	Podpora spolupráce a kooperace subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
Cíl a popis cíle	<p>3.2. Otevření škol široké spolupráci a rozvinutí jejích forem</p> <p>Je třeba nastavit mechanismy podporující ochotu škol se otevírat veřejnosti. Cílem je stav, kdy probíhá živá komunikace školy s okolím, aktivní zapojení škol v komunitě a zájem rodičů o změny, které se dějí. Realizovat společné projekty a vzájemně se podporovat ve všech oblastech přispívajících k rozvoji dětí a žáků v území. Rozšířit formy spolupráce škol, rodičů, spolků a komunit v regionu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na volitelné opatření č. 3 a 4 a střední vazbu na povinné opatření č. 2
Indikátory	Počet škol, které se zapojují do komunitního života v obcích Počet společných projektů přispívajících rozvoji dětí a žáků

Priorita 3	Podpora spolupráce a kooperace subjektů školního a neformálního vzdělávání a rodičů
Cíl a popis cíle	<p>3.3. Funkční a důvěryhodný systém komunikace horizontálně i vertikálně</p> <p>Snažit se dosáhnout důvěry v systémové změny ve školství. Posílit vzájemnou komunikaci dalších institucí (MŠMT, kraje, obce, škola, rodič, žák, OSPOD, ČŠI, PPP,...) směrem k veřejnosti a školám. Podněty zdola přispět k logičtější legislativě a k její provázanosti. Podporovat vývoj a rozvoj vzdělávacích metod, přístupů a forem vyučování.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na volitelná opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet akcí posilujících vzájemnou komunikaci dalších institucí Vzniklý Rámec udržitelnosti spolupráce

Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.1. Kvalitní, bezpečné, moderní a funkční prostředí vzdělávacích zařízení</p> <p>Po dobu trvání vzdělávacího procesu je nezbytně nutné pro všechny jeho účastníky zajistit motivující, rozvíjející, bezpečné a důvěryhodné prostředí. A to jak po stránce materiální, tak i ve smyslu zajištění dobrého klimatu a atmosféry. Dobře cílenými investičními záměry zajistit bezpečné, zdravé a estetické zázemí pro školní i mimoškolní aktivity, úspěšnou inkluzi handicapovaných žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučená opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 1 a 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 2
Indikátory	<p>Počet bezbariérových zpřístupnění vzdělávacích zařízení MŠ a ZŠ</p> <p>Počet projektů pro zvýšení bezpečnosti škol</p> <p>Počet projektů zvyšujících hygienické a estetické zázemí</p>

Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>4.2. Prostředí škol je příležitostí pro zdravý rozvoj dětí a žáků</p> <p>Zajistit modernizaci, bezpečnost a efektivní využití vnitřních i venkovních prostor pro potřeby výchovných a vzdělávacích aktivit. V návaznosti na to zvýšit úroveň stravování ve školách (zdravá, chutná strava a správná kultura stolování). Zajištění učeben a pomůcek pro rozvoj vědy a řemesel v mateřských i základních školách vč. kvalitního připojení k internetu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a na doporučená opatření č. 2 a na volitelné opatření č. 1 a 2 a střední vazbu na povinné opatření č. 2

Indikátory	Počet nových tříd ZŠ a MŠ Počet nových venkovních prostor pro vzdělávání Počet projektů pro zvýšení kvality stravování v MŠ a ZŠ Počet nových speciálních učeben
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního, bezpečného a zdravého prostředí pro vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.3. Dostupnost dalších externích odborníků pro zlepšení vzdělávání Je nutné podpořit žáky, pedagogy i ředitely v jejich činnosti a poskytnout škole další odborníky, kteří pomohou vytvářet pozitivní prostředí ve škole. Školní psycholog pomůže včasné diagnostice problémů ve vztazích a inspiruje k nalezení řešení. Jeví se jako nezbytné zajistit další externí odborníky (logoped, speciální pedagog), kteří pomohou zlepšit zapojení všech žáků do vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na povinné opatření č. 1 a 3 a střední vazbu na povinné opatření č. 2 na doporučené opatření č. 1 a volitelné opatření č. 3 a 4
Indikátory	Počet aktivit zapojujících odborníky do zlepšení vzdělávání Počet škol využívajících odborníky ve vzdělávání

Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

Cíle	PT1	PT2	PT3	DT1	DT2	VT1	VT2	VT3	VT4
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a výjádření dětí a žáků
1.1. Úspěch každého žáka, individuální přístup	XX	XXX	X	XX			XXX	XX	XX
1.2. Škola pro praktický život	XX		X	XXX	XXX	XXX	X	XX	XX
1.3. Stabilizované a optimalizované legislativní, právní a finanční prostředí vzdělávání se smysluplným základem	XX		XX	X	X	X	X	X	X
2.1 Posílením pozice učitelů a jejich aktivizací zkvalitnit vzdělávání	XX	X	XX	X	XX	XX	X	X	X
2.2. Vzdělaný a kvalitní pedagog a optimální počet dětí ve třídách	XX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
2.3. Změna vnímání pozice školy a prestiže učitele, aktivní prezentace škol	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	X

2.4. Posilovat kladný obraz školy a vytvořit prostor pro vzájemné setkávání a výměnu zkušeností	XX	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX
3.1. Zlepšit schopnost všech zúčastněných komunikovat a kooperovat	XX	X	XX	X	X	X	X	XXX	XXX
3.2. Otevření škol široké spolupráci a rozvinutí jejich forem	X	XX	X	X	X	X	X	XXX	XXX
3.3. Funkční a důvěryhodný systém komunikace horizontálně i vertikálně	X		X					XXX	XXX
4.1. Kvalitní, bezpečné, moderní a funkční prostředí vzdělávacích zařízení	XXX	XX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X	X
4.2. Prostředí škol je příležitostí pro zdravý rozvoj dětí a žáků	XXX	XX	XXX		XXX	XXX	XXX	X	X
4.3. Dostupnost dalších externích odborníků pro zlepšení vzdělávání	XXX	XX	XXX	XX	X	X	X	XX	XX



Prioritace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v regionu projektu MAP pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD ale i další nástroje. Je zde komentován soulad s cíli MAP, jako klíčová podmínka pro přijatelnost žádostí o podporu.

Prioritizace záměrů je v této chvíli určena prioritizací v jednání školy se zřizovatelem a interně v jiných organizacích. V tabulce, která je součástí Strategického rámce s názvem „Dohoda o prioritách“ jsou tedy veškeré reálně realizovatelné záměry. Podstatnější než priorita ve smyslu porovnání je otázka připravenosti, a to zda nakonec žadatel podá nebo nepodá.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální verzi platnou od 30.1.2017 (případná příští aktualizace je možná po 30.7.2017)

V Holovousích dne... 31.1.2017

podpis předsedy řídícího výboru MAP

Strategický rámec Místní akční plán vzdělávání pro ORP Hořice

(verze 1.1 ze dne 30.1.2017)

Dohoda o prioritách

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000058



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Hořice (uvedte název ORP/území, pro které je tabulka investičních priorit zpracována)

Číslo	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:									
	Název:	IČO RED IZO IZO					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****				
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Tech. a řemeslné obory **	Práce s digitální technologiemi ***						
1	Základní škola Komenského	70892547 600092135 49305662	Celková rekonstrukce učebny chemie vč. vybavení a souvisejícího kabinetu;	800 000,00	2017 - 2019	1.1,1.2, 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2			Zřízení samostanté jazykové učebny (laboratoře)	500 000,00	2017 - 2019	1.1,1.2, 4.1,4.3	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3	Základní škola a Mateřská škola Na Daliborce	70971137 600092470 102718377	Jazyková učebna	2 700 000,00	2017-2018	1.1,1.2, 4.1,4.3	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
4			Rozvoj polytechnických činností v MŠ	100 000,00	2017-2018	1.1,1.2, 4.1,4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5	Základní škola a Mateřská škola Chomutice (ZŠ)	70983216 650060369 102206121	Půdní vestavba speciálních učeben - přírodovědné vzdělávání, IT dovednosti a jazyková laboratoř vč. bezbariérového zpřístupnění školy	13 700 000,00	2017-2019	1.1,1.2,3.2 4.1,4.2	X	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>				
6			Novostavba mateřské školy (žádost o dotaci do IROP již podána)	12 631 568,00	2017	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X				
7	Základní škola Eduarda Štorchy a Mateřská škola Ostroměř (MŠ)	70999121 600092330 107582970	Rozšíření MŠ (žádost o dotaci do IROP již podána)	4 600 000,00	2017	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X				
8	Základní škola Milovice	70995389 600092496 108008427	Bezbariérové zpřístupnění školy - výtah - po aktualizaci - Bezbariérová úprava vsupu do přízemí a schodolez	1 649 999,00	2018-2018	3.2,4.1,4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>				
9			Rekonstrukce půdního prostoru na polytechnickou výchovu	1 750 000,00	2018-2019	1.1,1.2,3.2 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
10	Základní škola K.J.Erbena a Mateřská škola Korálka Miletín	75015293 650062329 102206325	Zřízení chemické učebny a bezbariérové zpřístupnění školy	1 200 000,00	2017	1.1,1.2, 3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	X	<input type="checkbox"/>				
11			Rekonstrukce školních dílen	800 000,00	2018	1.1,1.2,4.1 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	<input type="checkbox"/>				
12	Mateřská škola Rohoznice	70993181 600092003 107583178	Rozšíření kapacity MŠ - půdní vestavba	1 500 000,00	2018-2020	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X				
13	Mateřská škola Sobčice	75016516 600091864 107582996	Bezbariérové zpřístupnění	220 000,00	2019-2020	3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>				
14	Základní škola a Mateřská škola Chodovice	75015111 650061659 102190763	Přátelská škola pro praktický život - půdní vestavba jazykové učebny, učebna polytechnického vzdělávání, bezbariérové zpřístupnění, vč. úpravy zahrady pro prakt. výuku, zabezpečení školy, nového oplocení, automatické branky a vrat.	11 620 000,00	2016-2018	1.1,1.2,3.2 4.1,4.2	X	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>				
15	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Hořic	70983062 650060466 102190747	Bezbariérový přístup do MŠ a ZŠ	800 000,00	2017-2022	3.2,4.1,4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>				
16	Mateřská škola Třebnouševes	72540931 691002878 181026945	Nástavba MŠ - navýšení kapacity a bezbariérové zpřístupnění	8 670 000,00	2018-2020	1.2, 3.2, 4.1, 4.2,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X				
17	Základní umělecká škola MELODIE, s.r.o.	25265849 600002926 110011783	Přístavba dalších prostor - rozšíření výuky - evropský prostor se zaměřením na oblast hudby a vybavení interaktivní technikou + SW hudebního zaměření	2 750 000,00	2019-2020	1.1,1.2,3.2 4.1,4.2	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

56	Základní škola Eduarda Štorcha a Mateřská škola Ostroměř (MŠ)	70999121 600092330 102190968	Hřiště pro atlety	11 850 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3.2 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
57	Mateřská škola Jeřice	75015331 600091651 107582759	Energeticky úsporná opatření budovy MŠ (zateplení a výměna oken)	5 900 000,00	1016-2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
58	Základní škola Jeřice	75015251 600092500 103378618	Výměna nevyhovujících oken a dveří	220 000,00	2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
59	Materšká škola Rohoznice	70993181 600092003 107583178	Sociální zařízení - rekonstrukce	150.000,00	2016-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
60			Zabezpečení MŠ - oplocení a automatická branka s el. vrátným - již realizováno	100.000,00	2016	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
61			Úprava hřiště MŠ - herní prvky	200.000,00	2017-2020	1.1,1.2,3.2 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
62	Základní škola a Mateřská škola Podhorní Újezd a Vojice	70983071 650062671 102190950	Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ	230 000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
63			Rekonstrukce podlah ve třídách a rekonstrukce střechy	1 480 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
64			Zateplení a výměna oken - aktuálně Zateplnění ZŠ	700 000,00	2018-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
65			Venkovní učebna	320 000,00	2017-2018	1.1,1.2,3.2 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
66	Základní škola a Mateřská škola Chodovice	75015111 650061659 102190763	Opravy vnitřních rozvodů instalací - el., voda, kanalizace, vč. rekonstrukce soc. zařízení	550 000,00	2018-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
67			Zateplení a výměna oken a protiradonové opatření	3 100 000,00	2017-2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
68			Zabezpečení školy - rekonstrukce oplocení, automatická branka a vrata - sloučeno s projektem "Přátelská škola pro praktický"	350 000,00	2018-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
69			Rekonstrukce školního hřiště	1 200 000,00	2018-2019	1.1,1.2,3.2 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
70			"Vaříme zdravě" - oprava jídelny a dovybavení školní kuchyně	350 000,00	2019-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
71			Rekonstrukce zahrady MŠ - nové herní prvky	690 000,00	2017-2018	1.1,1.2,3.2 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
72	Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Hořic	70983062 650060466 102190747	Celková rekonstrukce rozvodů elektro	300 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
73			Celková rekonstrukce vnitřních instalací vody a kanalizace a celková rekonstrukce sociálního zařízení MŠ a ZŠ	500 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
74			Rekonstrukce suterénu MŠ a ZŠ	300 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
75			Kompenzační pomůcky	200 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3.2 4.2	<input type="checkbox"/>						
76			Rekonstrukce zpevněných ploch v areálu MŠ a ZŠ	700 000,00	2017-2020	1.1,1.2,3.2 4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
77	Základní umělecká škola Hořice	67440118 600092526 102206660	Rozvody ÚT a změna vytápění	1 000 000,00	2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
78			Sanace spodní stavby	1 800 000,00	2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						
79	Základní umělecká škola MELODIE, s.r.o.	25265849 600002926 110011783	Rekonstrukce sociálního zařízení	570 000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>						

Ke schválení řídícímu výboru MAP jako aktuální verzi platnou od 31.1.2017 (případně další aktualizace jsou možné po 30.7.2017)

V Holovousích dne 30.1.2017

podpis předsedy řídícího výboru MAP

Mgr. Marcela Hudková

56	Základní škola Eduarda Štorcha a Materšská škola Ostroměř (MŠ)	70999121 600092330 102190968	Hřiště pro atlety	11 850 000,00	2017-2020	1.1,1.2.3, 2.4,1.4.2	<input type="checkbox"/>					
57	Materšská škola Jeřice	75015331 600091651 107582759	Energeticky úsporná opatření budovy MŠ (zateplení a výměna oken)	5 900 000,00	2016-2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
58	Základní škola Jenčice	75015251 600092500 103378618	Výměna nevyhovujících oken a dveří	220 000,00	2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
59			Sociální zařízení - rekonstrukce	150.000,00	2016-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
60	Materšská škola Rohoznice	70993181 600092003 107583178	Zabezpečení MŠ - oplocení a automatická branka s el. vrátným - <i>jž realizováno</i>	100.000,00	2016	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
61			Úprava hřiště MŠ - herní prvky	200.000,00	2017-2020	1.1,1.2.3, 2.4,1.4.2	<input type="checkbox"/>					
62			Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ	230 000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
63	Základní škola a Materšská škola Podhorní Újezd a Vojice	70983071 650062671 102190950	Rekonstrukce podlah ve třídách a rekonstrukce střechy	1 480 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
64			Zateplení a výměna oken - <i>aktuálně Zateplnění ZŠ</i>	700 000,00	2018-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
65			Venkovní učebna	320 000,00	2017-2018	1.1,1.2.3, 2.4,1.4.2	<input type="checkbox"/>					
66			Opravy vnitřních rozvodů instalací - el., voda, kanalizace, vč. rekonstrukce soc. zařízení	550 000,00	2018-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
67			Zateplení a výměna oken a protiradonové opatření	3 100 000,00	2017-2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
68	Základní škola a Materšská škola Chodovice	75015111 650061659 102190763	Zabezpečení školy - rekonstrukce oplocení, automatická branka a vratá - sloučeno s projektem "Práteľská škola pre praktickú"	350 000,00	2018-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
69			Rekonstrukce školního hřiště	1 200 000,00	2018-2019	1.1,1.2.3, 2.4,1.4.2	<input type="checkbox"/>					
70			"Válíme zdraví" - oprava jídelny a dovýbavení školní kuchyně	350 000,00	2019-2020	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
71			Rekonstrukce zahrady MŠ - nové herní prvky	690 000,00	2017-2018	1.1,1.2.3, 2.4,1.4.2	<input type="checkbox"/>					
72			Celková rekonstrukce rozvodů elektro	300 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
73	Základní škola a Materšská škola Dobrá Voda u Hořic	70983062 650060466 102190747	Celková rekonstrukce vnitřních instalací vody a kanalizace a celková rekonstrukce sociálního zařízení MŠ a ZŠ	500 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
74			Rekonstrukce suterénu MŠ a ZŠ	300 000,00	2017-2019	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
75			Kompenzační pomůcky	200 000,00	2017-2020	1.1,1.2.3, 2.4.2	<input type="checkbox"/>					
76			Rekonstrukce zpevněných ploch v areálu MŠ a ZŠ	700 000,00	2017-2020	1.1,1.2.3, 2.4,1.4.2	<input type="checkbox"/>					
77	Základní umělecká škola Hořice	67440118 600092526 102206660	Rozvody ÚT a změna vytápění	1 000 000,00	2018	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
78			Sanace spodní stavby	1 800 000,00	2023	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					
79	Základní umělecká škola MELODIE, s.r.o.	25265849 600002926 110011783	Rekonstrukce sociálního zařízení	570 000,00	2017	4.1,4.2	<input type="checkbox"/>					

Ke schválení řídicimu výboru MAP jako aktuální verzi platnou od 31.1.2017 (případně další aktualizace jsou možné po 30.7.2017)

V Holovousích dne 30.1.2017

podpis předsedy řídícího výboru MAP
Mgr. Marcela Hudková