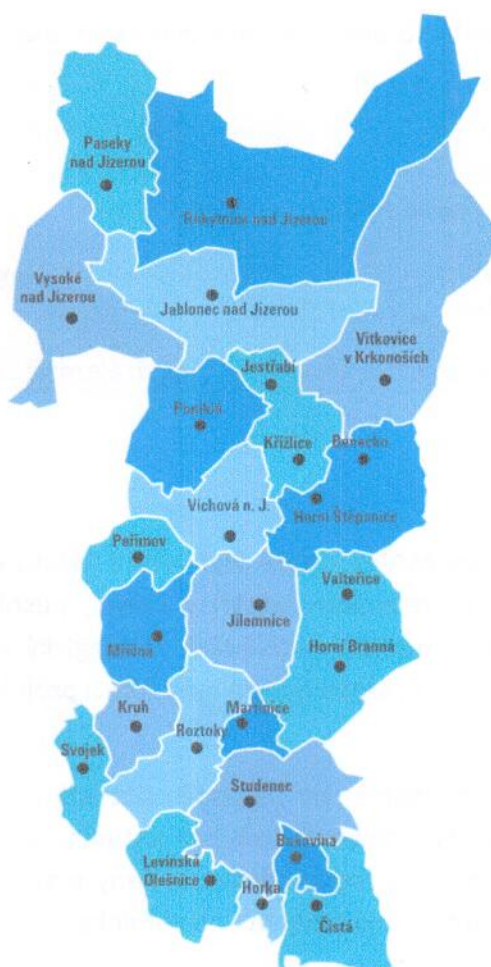




Strategický rámec MAP pro území ORP Jilemnice a Města Vysoké nad Jizerou do roku 2028

Místní akční plán Jilemnicko IV



Název projektu:	Místní akční plán Jilemnicko IV (MAP Jilemnicko IV)
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022900
Nositel projektu:	MAS „Přid’te pobejt!“ z. s.
Datum realizace projektu:	12/2023 – 12/2025
Autoři:	Realizační tým MAP Jilemnicko IV



1. Strategický rámec

1. vize

Vzdělávání se nachází v popředí zájmu společnosti i jednotlivců a je považováno za významnou hodnotu.

V regionu je různorodá nabídka vzdělávání s návazností na další stupně vzdělávání.

Ve školách a školských zařízeních pracují odborně kvalifikovaní pedagogové, kteří se dále vzdělávají.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání jsou kvalitně materiálně vybaveny.

Ve školách jsou vzdělávány děti a žáci s důrazem na rovnost vzdělávání, je podporováno vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu a těmto dětem a žákům jsou poskytována podpůrná opatření.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání vytvářejí podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Pedagogové, zřizovatelé, zákonní zástupci dětí a žáků vzájemně spolupracují.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce MAP pro ORP Jilemnice a Město Vysoké nad Jizerou (dále jen Strategický rámec) se podíleli relevantní aktéři v území, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Strategický rámec byl prvotně vytvořen v rámci projektu MAP Jilemnicko I., aktualizován byl v rámci projektů MAP Jilemnicko II. a MAP Jilemnicko III.

Realizační tým projektu pravidelně na základě poznatků získaných jak při řízených rozhovorech, tak při setkávání pracovních skupin aktualizuje Priority a cíle a Akční plán Strategického rámce. Dokument je projednáván se členy pracovních skupin a zveřejněn na webových stránkách projektu tak, aby mohl být připomínkovan.

V rámci projektu MAP Jilemnicko IV jsou ustanoveny čtyři pracovní skupiny (dále jen PS): PS pro moderní didaktické formy, PS pro rovné příležitosti, PS pro financování, PS pro mateřské školy. V období od prosince 2023 do září 2024 probíhaly tyto aktivity: sběr a analýza dat, setkávání pracovních skupin, aktualizace analytické části MAP. Setkání řídicího výboru proběhlo 30. 5. 2024. Členové řídicího výboru se usnesli, že zatím není potřeba aktualizovat vizi, priority a cíle strategické části MAP. K aktualizaci došlo jen v kapitole Vazba cílů MAP na klíčová témata v souvislosti se změnou klíčových oblastí pro projekty MAP.

Veškeré výstupy a informace o projektu jsou průběžně zveřejňovány na webových stránkách nositele projektu MAS „Přidte pobejt!“ (www.maspridtepobejt.cz) a facebookových stránkách MAP Jilemnicko.



3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 2	Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 3	Zvýšení kvality vzdělávání
Priorita 4	Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu
Priorita 5	Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání
Priorita 6	Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání



Priorita 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
1.1 Vybavovat a obnovovat materiálně technické vybavení a zlepšovat příznivé hygienické podmínky pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání	počet škol a subjektů s novým vybavením
1.2 Podporovat investice do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet škol s novými investicemi
1.3 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet subjektů s novými knihami, odbornými publikacemi, učebnicemi a pracovními sešity
1.4 Pořizovat a obnovovat vybavení škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání informačními a komunikačními technologiemi	počet škol, školských zařízení a dalších subjektů s vybavením ICT odpovídajícím jejich potřebám
1.5 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol, školských zařízení a dalších subjektů podílejících se na vzdělávání	počet škol a školských zařízení s bezbariérovým přístupem
1.6 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	počet realizovaných projektů



Priorita 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
2.1 Rozvíjet kompetence ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol, metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol	počet podpořených ředitelů
2.2 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků	počet proškolených pedagogických pracovníků
2.3 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky	počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu
2.4 Dále vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence	počet absolventů studia
2.5 Podpořit kariérní růst pedagogických pracovníků	počet pracovníků zařazených do vyšších kariérních stupňů
2.6 Vzdělávat celé kolektivy pedagogických pracovníků přímo ve školách	počet kursů
2.7 Psychosociální podpora pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů	počet podpořených ředitelů
2.8 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	počet realizovaných projektů
2.9 Vzdělávat pracovníky dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání	počet podpořených pracovníků
2.10 Podporovat funkci ředitele jako manažera/leadra	počet podpořených ředitelů
2.11 Zajišťovat mediátora pro komunikaci škola/rodiče, veřejnost	počet zapojených škol



Priorita 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Popis cílů	Indikátor
4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace	počet PLPP a IVP
4.2 Spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními	počet doporučení PPP a SPC
4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP	počet dětí a žáků s podpůrnými opatřeními
4.4 Vytvářet a udržet pracovní pozice asistentů pedagoga	počet asistentů pedagoga
4.5 Zřizovat školní poradenská pracoviště, vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, školního psychologa a školního logopeda	počet školních poradenských pracovišť
4.6 Přizpůsobovat a upravovat vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků.	počet žáků se SVP vzdělávaných v hlavním vzdělávacím proudu
4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP	počet žáků s upravenými podmínkami
4.8 Eliminovat negativní dopady inkluze na děti a žáky bez SVP	počet zapojených škol



Priorita 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel - zákonný zástupce - žák	počet škol realizujících daný formát
5.2 Nabízet aktivity pro zákonné zástupce – společné akce, vzdělávání, dílny, aktivity s dětmi	počet společných aktivit
5.3 Spolupracovat s OSPOD a dalšími organizacemi při řešení problémů v rodině	počet společných aktivit
5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci	počet realizovaných projektů
5.5 Zainteresovat na činnosti školy školské rady	zápisy z jednání školských rad
5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích	počet škol podílejících se na aktivitách
5.7 Rozvíjet spolupráci škol s partnery a dalšími subjekty	počet zapojených škol



Priorita 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Popis cílů	Indikátor
6.1 Rozšiřovat nabídku činností při mimoškolním a zájmovém vzdělávání pro všestranný a harmonický rozvoj dětí, žáků a mládeže s důrazem na jejich vzdělanost, fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost	počet aktivit, počet zapojených škola a žáků
6.2 Atraktivní propagací motivovat školy, děti a mládež aktivnímu využití nabídky mimoškolního a zájmového vzdělávání	počet aktivit, počet zapojených škola a žáků
6.3 Vytvořit příznivé a udržitelné personální a materiální podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání	počet organizací, lektorů, středisek, počet zapojených škol, počet žáků
6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života v obci	počet žákovských parlamentů v obcích
6.5 Rozvíjet nabídku celoživotního vzdělávání	počet aktivit
6.6 Podporovat sportovní aktivity dětí a mládeže	počet aktivit

4. Opatření (témata) MAP Jilemnicko IV

Cíle MAP vs. klíčová, průřezová, volitelná a další volitelná témata dle Pravidel pro žadatele a příjemce, specifická část, Výzva akční plánování v území, verze 1, strana 34 až 35 se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Opatření	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 6
Klíčové téma 1 Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XX	XXX	XXX	XX		X
Klíčové téma 2 Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním		XX	XXX	XXX	X	XX



Opatření	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 6
Klíčové téma 3 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů		xxx	xx	x		
Průřezové téma 1 Proměna obsahu a způsobu vzdělávání		xx	xxx	xxx	x	x
Průřezové téma 2 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání		xxx	xx	xxx		
Průřezové téma 3 Digitální kompetence k celoživotnímu učení	xx	xxx	xxx	xx		x
Průřezové téma 4 Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání		xxx	xx	xxx		x
Průřezové téma 5 Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ			x	x	xxx	
Volitelné téma 1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	x	x	xxx		x	xx
Volitelné téma 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	x	xxx		x	xx
Průřezová a volitelná opatření 3 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		x	xxx	x	xx	xx
Průřezová a volitelná opatření 4 Wellbeing	x	xxx	xxx	xx	x	

5. Investiční záměry škol a školských zařízení

Doloženy formou samostatné přílohy.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 20. 12. 2024.

V Jilemnici dne 20. 12. 2024

Mgr. Tibor Hájek

Předseda Řídicího výboru