

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)														
Zařazení do strategického rámce	Identifikační údaje					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obvaz projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Typ projektu ²⁾	Sazba příspěvku projektu k realizaci
	Název žadatele	Zřizovatel	IČ žadatele	DD žadatele	DD žadatele						z toho předpokládané výdaje EFRR	z toho předpokládané výdaje EFRR		
MAP I	Město Blatná, p.ú.	Obec Ohraň	70558022	107 558 195	600084248	Návrhová studie MŠ Ohraň	Ohraň	Blatná	Ohraň	Modernizace hygienického stání MŠ s ohledem na zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky	2 000 000	1 700 000	x	stavební povolení ano/na
MAP II	Město Blatná, p.ú.	Město Blatná	70300467	107 557 938	600083977	Modernizace hygienického stání MŠ	Ústecký kraj	Blatná	Blatná	Modernizace hygienického stání MŠ s ohledem na zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky	2 000 000	1 700 000	x	stavební povolení ano/na
MAP III	Město Blatná, p.ú.	Město Blatná	00336220			Modernizace hygienického stání MŠ M. Švehlovského	Ústecký kraj	Blatná	Blatná	Modernizace hygienického stání MŠ s ohledem na zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky	2 000 000	1 700 000	x	stavební povolení ano/na

Poznámky:

- Nový projekt
- Projekt byl realizován
- Projekt chystá výměnu za seznamu. Obec uvede do předpokládaného skupce Stručný popis (např. projekt je již realizován, projekt nebude realizován z důvodu realizace jiného projektu atd.)

Pozn.

2) Uveďte cílové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji.

3) Referenční kapacita MŠ (základní). Vzhledem k prioritě (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v příslušnosti žadatelů v podporu předložené do IROP, požadované musí být zahrnuto.

3) Referenčním důvodem nam pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude napětí žadatelů a žadatelů žadatelů.

4) IROP přebírá podporu MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (MŠ). Současné v tabulce MŠ může dojít k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit zS (2021-2027)															
Zařazeno do strategického rámce MAP	Identifikace složky				Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Plánovaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾	Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název složky	Zřizovatel	IC složky	RED ÚD složky					celkové výdaje projektu	z toho předpokládaná rozpočtová výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace			
MAP I	MAP I				Úprava zateplení materské školy	Ústecký kraj	Blatná	Investice		250 000,00 Kč	213 500,00 Kč	XI/21		stavební popis zpracován, PO, zápisník výstupů, výkazy, výkazy, výkazy	Výhled stavu realizace projektu
MAP I	MAP I				Modernizace ICT vybavení školy	Ústecký kraj	Blatná	Investice		100 000,00 Kč	65 300,00 Kč	X/22			ne
MAP III	MAP III	Obec Horní Blatná	72745240	107558578	Modernizace vybavení školní kuchyně	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Modernizace vybavení školní kuchyně	250 000,00 Kč	190 000,00 Kč	XI/26			ne
MAP III	MAP III				Oplození a výsadba stromů	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Nové oplocení školního pozemku	320 000,00 Kč	170 000,00 Kč	XI/26			ne
MAP I	MAP I	Obec Horní Blatná, Horní Blatná, Horní Blatná, Horní Blatná			Výhledy prostory školy pro rozvoj sportovních aktivit	Ústecký kraj	Blatná	Investice		100 000,00 Kč	81 000,00 Kč				
MAP I	MAP I				Software pro ICT využití	Ústecký kraj	Blatná	Investice		320 000,00 Kč	100 000,00 Kč				
MAP I	MAP I				Důležité a nezbytné investice	Ústecký kraj	Blatná	Investice		40 000,00 Kč	4 000,00 Kč				
MAP I	MAP I	Obec Horní Blatná, Horní Blatná, Horní Blatná, Horní Blatná	70200467	107557938	Saravati úpravy na podporu podnikání	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Vodní inženýrské služby na vodní, Zastřešení vany	300 000,00 Kč	255 000,00 Kč	XI/27			ne
MAP I	MAP I				Výhledy prostory školy pro rozvoj sportovních aktivit	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Koučky na polokruhové, nový nábytek, stoly a stoly v kuchyni	150 000,00 Kč	127 500,00 Kč	XI/27			ne
MAP III	MAP III				Energetický audit projektů	Ústecký kraj	Blatná	Investice	realizace opatření na snížení spotřeby energií	10 000 000,00 Kč	8 500 000,00 Kč	XI/27			ne
MAP IV	MAP IV				Výhledy prostory školy pro rozvoj sportovních aktivit	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Výhledy prostory školy pro rozvoj sportovních aktivit	1 000 000,00 Kč	850 000,00 Kč	VII/25	XI/27		ne
MAP I	MAP I	Obec Horní Blatná, Horní Blatná, Horní Blatná, Horní Blatná	63784179	107567911	Realizace školní zahrady MŠ Slavo	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Realizace školní zahrady MŠ Slavo - celkové zpracování MŠ Slavo	2 000 000,00 Kč	1 700 000,00 Kč	XI/26		PO	
MAP III	MAP III				Energetický audit projektů	Ústecký kraj	Blatná	Investice	realizace opatření na snížení spotřeby energií - celkové zpracování	10 000 000,00 Kč	8 500 000,00 Kč	XI/27			ne
MAP I	MAP I	Obec Horní Blatná, Horní Blatná, Horní Blatná, Horní Blatná	70200350	107568152	Realizace budovy MŠ	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Výhledy prostory školy pro rozvoj sportovních aktivit			X/27			
MAP III	MAP III				Energetický audit projektů	Ústecký kraj	Blatná	Investice	realizace opatření na snížení spotřeby energií	10 000 000,00 Kč	8 500 000,00 Kč	XI/27			ne
MAP III	MAP III	Obec Horní Blatná, Horní Blatná, Horní Blatná, Horní Blatná	63784241	107567957	Výhledy prostory školy pro rozvoj sportovních aktivit	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Výhledy prostory školy pro rozvoj sportovních aktivit	1 000 000,00 Kč	850 000,00 Kč	XI/27			ne
MAP III	MAP III				Realizace budovy MŠ	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Výhledy prostory školy pro rozvoj sportovních aktivit	1 000 000,00 Kč	850 000,00 Kč	XI/27			ne
MAP III	MAP III	Obec Horní Blatná, Horní Blatná, Horní Blatná, Horní Blatná	72744294	107568594	Modernizace školní kuchyně	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Modernizace školní kuchyně	500 000,00 Kč	425 000,00 Kč			Pracovní schéma zpracováno, PO, zápisník výstupů, výkazy, výkazy, výkazy	Výhled stavu realizace projektu
MAP III	MAP III				Modernizace školní kuchyně	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Modernizace školní kuchyně	1 200 000,00 Kč	1 020 000,00 Kč	XI/27			ne
MAP III	MAP III				Návrhy podrobných budov MŠ	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Návrhy podrobných budov MŠ	9 000 000,00 Kč	7 650 000,00 Kč	XI/27			ne
MAP IV	MAP IV				Snížení energetické náročnosti budov materské školy	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Opava střešní, střešní plochy, výhledy z instalace fotovoltaické elektrárny na střešní plochy budovy MŠ	2 800 000,00 Kč	2 340 000,00 Kč	II/25	XI/26		ne
MAP IV	MAP IV				Oplození a výsadba stromů	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Oplození a výsadba stromů	320 000,00 Kč	170 000,00 Kč	XI/26			ne
MAP IV	MAP IV				Oplození a výsadba stromů	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Oplození a výsadba stromů	150 000	127 500	II/25	XI/26		ne
MAP IV	MAP IV				Výhledy prostory školy pro rozvoj sportovních aktivit	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Výhledy prostory školy pro rozvoj sportovních aktivit	200 000	170 000	II/25	XI/26		ne
MAP IV	MAP IV				Oplození a výsadba stromů	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Oplození a výsadba stromů	100 000	100 000	II/27			ne
MAP IV	MAP IV				Oplození a výsadba stromů	Ústecký kraj	Blatná	Investice	Oplození a výsadba stromů	100 000	100 000	II/27			ne

Poznámky:

Nový projekt

Projekt byl realizován

Projekt chystá výjimečně zprávnost. Důvod uvedte do předpokládaného obsahu Stručný popis (např. projekt již není aktuální, projekt nebude realizován z důvodu realizace jiného projektu atd.)

Strategický rámec MAP - verze investičních příloh z 20.03.2027										Typ projektů ¹⁾										Sazby přeměny projektů k realizaci	
Zadání Investiční úloha	Identifikační údaje			Hlavní projekt	Kraj realizace	Ověřovací realizace	Ověřovací realizace	Ověřovací realizace	Ověřovací realizace	Výdaje projektu v Kč ²⁾		Ověřovací realizace	Ověřovací realizace	Ověřovací realizace	Ověřovací realizace	Ověřovací realizace	Ověřovací realizace	Ověřovací realizace	Ověřovací realizace	Sazby přeměny projektů k realizaci	
	Název úlohy	2D/3D	3D/4D																		
MAP 1	MAP 1																				
MAP 2	MAP 2																				
MAP 3	MAP 3																				
MAP 4	MAP 4																				
MAP 5	MAP 5																				
MAP 6	MAP 6																				
MAP 7	MAP 7																				
MAP 8	MAP 8																				
MAP 9	MAP 9																				
MAP 10	MAP 10																				
MAP 11	MAP 11																				
MAP 12	MAP 12																				
MAP 13	MAP 13																				
MAP 14	MAP 14																				
MAP 15	MAP 15																				
MAP 16	MAP 16																				
MAP 17	MAP 17																				
MAP 18	MAP 18																				
MAP 19	MAP 19																				
MAP 20	MAP 20																				
MAP 21	MAP 21																				
MAP 22	MAP 22																				
MAP 23	MAP 23																				
MAP 24	MAP 24																				
MAP 25	MAP 25																				
MAP 26	MAP 26																				
MAP 27	MAP 27																				
MAP 28	MAP 28																				
MAP 29	MAP 29																				
MAP 30	MAP 30																				
MAP 31	MAP 31																				
MAP 32	MAP 32																				
MAP 33	MAP 33																				
MAP 34	MAP 34																				
MAP 35	MAP 35																				
MAP 36	MAP 36																				
MAP 37	MAP 37																				
MAP 38	MAP 38																				
MAP 39	MAP 39																				
MAP 40	MAP 40																				

Measurement occurred within more than 10 minutes; see Supplemental Appendix 2.

))) Heart collected photographs evidently no manual printing.

Podle ETRA bude vypočten die podľa sociálnomocnosti (PI) v danom kraji.

2) *Redukování a změna účinnosti investiční priority (projekty) na úrovni projektů*: Vzhledem k tomu, že investiční priority byly zavedeny v roce 1998, podléhaly mnohdy jen jednorázové

3] a. All information available to the program per table 1 in appendix 1

• **Large & hardwired communities:** Kibbutz, Moshav, Chukki etc. (Jewish).

• *Chloris viridula*

- **the barnacles a jiffy upland,**

Cavale e Alveda Freitas, Chama Microscopia, Zarnigalski,

Excludes net price.

Prilozod Minata RPP Zr: Endronemalen Vichoua.

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 391–397

Характеристика исследованной в работе системы не позволяет считать ее идеальной. В частности, не учтены такие факторы, как влияние температуры, влажности, скорости ветра, а также наличие в атмосфере примесей, способных влиять на процесс формирования облаков.

[illegible][illegible]

3) Schreibe mir 5 wichtige Informationen über das Leben von ...

Sedaria, ordos i dēg mōn.⁹ Ia allertvā, hantlā se v'zandich tūda vafōmō 17]. Itōss intōdōf, rībōdō. mōtō. sēdōn sōd. Pōdāl hantlā mōtō. Pōdāl pōdāl hantlā mōtō. Pōdāl pōdāl hantlā mōtō.

1. *Protein electrophoresis* of serum was carried out using 10% sodium dodecyl sulphate polyacrylamide gels (SDS-PAGE) under reducing conditions. The gels were stained with Coomassie Brilliant Blue G250 to visualise the protein bands. The molecular weight of the bands was determined using a molecular weight marker (BioLabs, Beverly, MA, USA).

[illegible]

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)															
Zařazení do strategického investičního rámce	Identifikační údaje					Název projektu	Kraj realizace	Obec a rozšířenou působnost - realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace měsíce, rok		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Místní akční skupina	Zřizovatel	IČ školy	RED IZO školy	celkové výdaje projektu					z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	studijní popis např. zpracování PD, zajištění povolení výkupy, výběr dodavatele	výdáné stavební povolení ano/ne	
MAP III	1	Základní škola, Břlna, Adresa 270, okres Teplice, příspěvková organizace	Město Břlna	85639600	102465428	60004663	Ústecký kraj	Břlna	realizace opatření na snížení spotřeby energií	10 000 000,00 Kč	8 500 000,00 Kč	I.23	XII.27	záměr	ne
MAP IV	2						Ústecký kraj	Břlna	rehabilitace areálu ZŠ	45 000 000,00 Kč	38 250 000,00 Kč	VI.25	XII.29	zpracování se studie	ne
MAP I	3						Ústecký kraj	Břlna		5 000 000,00 Kč	4 250 000,00 Kč			projekt již není aktuální	
MAP I	4						Ústecký kraj	Břlna		2 000 000,00 Kč	1 700 000,00 Kč			projekt již není aktuální	
MAP I	5						Ústecký kraj	Břlna		2 000 000,00 Kč	1 700 000,00 Kč			projekt již není aktuální	
MAP I	6						Ústecký kraj	Břlna		1 500 000,00 Kč	1 275 000,00 Kč			projekt již není aktuální	
MAP I	7	Základní škola, Břlna, Za Chumenu 824, okres Teplice, příspěvková organizace	Město Břlna	55639618	102465371	60004658	Ústecký kraj	Břlna		2 000 000,00 Kč	1 700 000,00 Kč			projekt již není aktuální	
MAP I	8						Ústecký kraj	Břlna		2 000 000,00 Kč	1 700 000,00 Kč			projekt již není aktuální	
MAP III	9						Ústecký kraj	Břlna	realizace opatření na snížení spotřeby energií	10 000 000,00 Kč	8 500 000,00 Kč	I.23	XII.27	záměr	ne
MAP IV	10						Ústecký kraj	Břlna	rehabilitace areálu ZŠ	55 000 000,00 Kč	46 750 000,00 Kč	VI.25	XII.29	studie	ne
MAP IV	12						Ústecký kraj	Břlna	vypracování návrhu na výkopy	5 000 000,00 Kč	4 250 000,00 Kč	III.25	XII.26	studie a PD	ne
MAP I	13						Ústecký kraj	Břlna		1 500 000,00 Kč	1 275 000,00 Kč				
MAP III	14						Ústecký kraj	Břlna	realizace opatření na snížení spotřeby energií	10 000 000,00 Kč	8 500 000,00 Kč	I.23	XII.27	záměr	ne
MAP IV	15	Základní škola, Břlna, Ulice 31/II, okres Teplice, příspěvková organizace	Město Břlna	65639626	102465598	60004676	Ústecký kraj	Břlna	Výkopy a výhled učebny učebny a výhled učebny						

Nová stavba
 Nový projekt
 Projekt byl realizován
 Projekt celkem vypraven ze seznamu. Úkol uveden do přílohy seznamu a škola musí být projekt je již realizován, projekt nebude realizován a škola realizace (finanční projekt) nelze.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro tajmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Zadání do Strategie lého Investičního rámce	Identifikace organizace (klasického/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec a rozdílnost realizace	Stručný popis investice projektu	Výdaje projektu v Kč 1)		Předpokládaný termín realizace	Typ projektu 2)				Sazba připravenosti projektu k realizaci
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace					celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR		zahájení realizace	ukončení realizace	s výstavbou na podporovanou oblast	práce s digitálními techn.	
MAP I	1			Kouzelná zahrada	Ústecký kraj	Bílina	Uprava terénu, herní a sportovní prvky, pískoviště, kryté posezení, vybavení venkovním nábytkem včetně a laviček a.	5 000 000,00 Kč	4 250 000,00 Kč	1,24	XI,27	XI,27	X	X	ne
								300 000,00 Kč	255 000,00 Kč	1,24	XI,27	XI,27	X		ne
MAP I	3	Dům děd a mládeže, Havířská 529/10, Bílina	47767057	Ústecký kraj	Ústecký kraj	Bílina	Výstavba keramické dílny, Výstavba paměťové, vybavení a nábytkem.	1 000 000,00 Kč	850 000,00 Kč	1,24	XI,27	XI,27	X		ne
								25 000 000,00 Kč	21 250 000,00 Kč	1,24	XI,27	XI,27	X		ne
MAP IV	6	Základní umělecká škola, Guvernera Václava Bílina, Město Bílina	6378047	Ústecký kraj	Ústecký kraj	Bílina	Modernizace učeben a specializačních učeben a výukových prostor, zajištění barabariérovosti a vnitřní konektivity	15 000 000,00 Kč	12 750 000,00 Kč	1,25	XI,27	XI,27	X	X	ne
								12 000 000,00 Kč	10 200 000,00 Kč	1,25	XI,27	XI,27		X	ne
MAP I	7	Mamut PH a.o. Bílina	4585712	Ústecký kraj	Ústecký kraj	Bílina	Technologické centrum robotiky	8 000 000	6 800 000				X	X	

Podmínky:

- Nový projekt
- Projekt při realizaci
- Projekt dle výstavby

Prostředí: Tento projekt bude vypracován dle potřeb spolupracovníků z EU v daném kraji.

2) Měly by být označeny třetím (začínající). V případě investičního (projektu) na daný typ projektu (dávající) bude poskytnuta v případě možnosti (projektu) a podpora předpokládá do (RDP, požadovaná musí být zařazena).

3) a 4) Vyšší úroveň odbornosti a odbornosti vzdělávacího programu pro dané vzdělávání:

- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zoologie),
- Člověk a společnost,
- Profesní úroveň RVP ZV: Environmentální výchova.

Přidělování vzdělávání je zaměřeno na posilování základních přírodních vědních a odborných, na posilování a užívání metod vědeckého zkoumání (přirodních věd) (přirodních věd), procesů, vlastností, (vlastností). Člen v přírodních vědách je rozvíjen schopnost poznávat při využívání přírodních vědních a odborných (přirodních věd) a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Člen v přírodních vědách je rozvíjen schopnost poznávat a poznávat (přirodních věd) a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

2) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku digitálních a dále práce se sítí (sítí), přirodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kromě „práce s digit. techn.“ se zaměřuje, jestliže se v učebních bodech vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud bude dle těchto PC tabulek a dle HW B SW do dalších podporovaných odborných učeben (přirodní vědy, polytechnika, cit. jazyk), tak není nutné mít zvláštní, práce s digit. techn.“, ale je nutné zařadit do příslušných odborných učeben.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Zadání do Strategie aho investičního rámce	Identifikace organizace (Státního/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec a rozšířenost působnosti realizace	Obec realizace	Stručný popis investice projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace tříleté, rok		Typ projektu ²⁾			Stav připravenosti projektu a realizace	
	Číslo řádku	Název organizace	Zřizovatel (název)						iČ organizace	celková výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast			
														ci/jazyky	přírodní vědy ³⁾		předmět polytech. vzdělávání ⁴⁾
MAP 1	1				Ústecký kraj	Bílina	Bílina	Realizace školských prostor, úprava exteriéru a podlaží	1 000 000,00 Kč	850 000,00 Kč	1.24	201.27				Projekt je nyní aktivní	
MAP 1	2	Dům dětí a mládeže, Havířská 529/JO, Bílina	město Bílina	47767057	Ústecký kraj	Bílina	Bílina	Zajištění bezbariérového vstupu do budovy	3 000 000,00 Kč	2 550 000,00 Kč	1.24	201.27				záměr	
MAP 1	3				Ústecký kraj	Bílina	Bílina		18 000 000,00 Kč	15 300 000,00 Kč						ne	

Podrobnosti:

Nový projekt

Projekt byl realizován

Projekt chystá výpust z seznamu. Důvod uveďte do předpokládaného sloupce Stručný popis (např. projekt je již neaktuální, projekt nebude realizován z důvodu realizace jiného projektu atd.)

Schváleno řv formou par rokem dne 11.12.2025

Ing. Marcela Dvořáková

Digitálně podepsal Ing. Marcela Dvořáková

Datum: 2025.12.12 11:32:19 +01'00'



Spolufinancováno
Evropskou unií



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP BÍLINA IV.
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008325

Návrhy neinvestičních aktivit



V rámci MAP jsou k cílům stanoveným u každé priority přiřazovány konkrétní aktivity, které povedou k naplnění těchto cílů. Na základě všech předchozích realizovaných činností v podaktivitě plánování došlo k aktualizaci aktivit v MAP. Návrhy aktivit k jednotlivým cílům Strategického rámce MAP pro území ORP Bílina do roku 2028 zpracovali a projednali jednotlivé PS.

Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí se mimo jiné zaměřovala na návrhy aktivit škol a aktivit spolupráce v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Tyto aktivity jsou označeny zkratkou „**MDF**“.

Pracovní skupina pro rovné příležitosti se zabývala návrhy aktivit nastavující rovné příležitosti a podmínky ke vzdělání a snižující selektivitu vzdělávacího systému v území a uvnitř škol. Tyto aktivity jsou označeny „**PŘÍLEŽITOST**“.

Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení

Aktivity škol a školských zařízení vyjadřují doporučené typy činností, které lze v území plánovat s cílem podpořit vzdělávání žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Jejich obsah vychází z identifikovaných potřeb v území – ať už na základě cílených šetření, konzultací s aktéry vzdělávacího procesu, či z výstupů jednání pracovních skupin.

Mnohé z těchto aktivit lze realizovat prostřednictvím projektů financovaných ze zjednodušených forem podpory, jako jsou například Šablony v rámci OP JAK. Zároveň však nelze opomíjet ani další možnosti financování – z jiných dotačních titulů, rozpočtů zřizovatelů, či vlastních zdrojů jednotlivých organizací.

Aktivity spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání

Aktivity zaměřené na spolupráci představují důležitý podklad pro další rozpracování konkrétních projektových záměrů. Tyto aktivity mohou být následně realizovány s využitím různorodých finančních zdrojů – ať už místních, krajských, státních, evropských nebo nadačních – v závislosti na jejich charakteru a aktuální dostupnosti financování.

Navržené aktivity slouží rovněž jako východisko pro tvorbu akčních plánů MAP, kde jsou dále konkretizovány do podoby reálně proveditelných činností. Jejich realizace směřuje k naplnění stanovených cílů, přičemž reflektuje aktuální potřeby území, kapacity zapojených subjektů i jejich reálné možnosti v daném čase.



Priorita 1: Dostatek kvalifikovaných pracovníků ve vzdělávání

Cíl 1.1: Zajištění dostatečného počtu kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i nepedagogických pracovníků

Aktivity škol a školských zařízení

- Personální podpora v rámci projektů „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ a další programů
- Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v uplatňování hodnotového vzdělávání

Aktivity spolupráce

- Sdílené pracovní pozice – např. školní psycholog, metodik prevence, logoped aj. dle potřeb v území

Cíl 1.2: Vzdělávání a motivace pracovníků ve vzdělávání

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ a dalších projektů
- Vzdělávání v rámci DVPP
- Nákup pomůcek a inovativního vybavení

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj metodických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání - MDF
- Vzdělávací aktivity zaměřené na zavádění nových metod výuky - MDF
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení
- Aktivity na podporu rozvoje dovedností vedoucích i pedagogických pracovníků v komunikaci s rodiči žáka
- Vzdělávací aktivity zaměřené na podporu managementu třídních kolektivů
- Sdílení příkladů dobré praxe
- Spolupráce mezi MŠ a mezi ZŠ v území

Cíl 1.3: Posilování schopností vedení škol v oblasti řízení, týmové spolupráce a podpory změn

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ a dalších projektů



- Vzdělávání v rámci DVPP

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj metodických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání - MDF
- Aktivity na podporu ředitelů škol k rozvoji role pedagogického lídra
- Sdílení příkladů dobré praxe

Priorita 2: Vzdělávání pro každého

Cíl 2.1: Podpora práce s heterogenní třídou a individuálního přístupu

Aktivity škol a školských zařízení

- Realizace vzdělávacích aktivit vedoucí ke zvýšení kompetencí při práci s různorodou skupinou dětí a žáků - PŘÍLEŽITOST
- Tvorba individuálních plánů výuky - PŘÍLEŽITOST
- Realizace vzdělávacích aktivit vedoucích ke zvýšení kompetencí pedagogů v individualizaci vzdělávání v MŠ/ZŠ - PŘÍLEŽITOST
- Zapojení personálních pozic (jako např. školní psycholog, sociální pedagog a jiné) s využitím dotačních zdrojů.
- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol financované vlastních zdrojů a z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
- Vzdělávání v rámci DVPP

Aktivity spolupráce

- Realizace aktivit na podporu spolupráce školy, rodičů a žáků a souvisejících institucí.
- Sdílení příkladů dobré praxe.
- Vzdělávací aktivity zaměřené na práci s heterogenní třídou a ke zvýšení kompetencí pedagogů v individualizaci vzdělávání v MŠ/ZŠ - PŘÍLEŽITOST
- Workshopy, setkávání PP, spolupráce mezi ZŠ v území.

Cíl 2.2: Podpora nadaných a talentovaných dětí a žáků

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávání pedagogů v rámci DVPP zaměřené na rozvoj tvořivosti, kreativity, iniciativy a práce s nadanými žáky
- Organizace kroužků a mimoškolních aktivit, které rozvíjejí specifické zájmy a talenty dětí
- Realizace projektových a tematických dnů, soutěží a exkurzí podporujících silné stránky žáků
- Projektové dílny zaměřené na rozvoj samostatnosti, podnikavosti a tvořivosti
- Pořízení pomůcek a vybavení pro tvůrčí činnosti



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- Zapojování žáků do žákovských parlamentů a participativních aktivit

Aktivity spolupráce

- Workshopy a vzdělávací programy pro děti vedené ve spolupráci se ZUŠ, DDM, NNO nebo externími lektory
- Sdílení příkladů dobré praxe mezi školami – workshopy, hospitace, společné metodické akce
- Podpora nadaných žáků ve spolupráci mezi školami, poradenskými zařízeními, talent centry nebo s mimoškolním vzděláváním napříč územím
- Sdílení didaktických pomůcek a metodických přístupů zaměřených na rozvoj potenciálu
- Spolupráce s organizacemi/iniciativami, které se zaměřují na práci s nadáním/talentem
- Vytváření příležitostí pro pravidelná setkávání nadaných/talentovaných/přemýšlivých dětí a žáků v regionu (prostor, organizace apod.)
- Vzdělávací aktivity MAP

Cíl 2.3: Podpora rozvoje dětí a žáků se znevýhodněním

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávací programy zaměřené na práci se znevýhodněnými žáky, např. s OMJ, žáky se SVP, s poruchami chování, s PAS - PŘÍLEŽITOST
- Pořízení specifických didaktických pomůcek a nástrojů, např. logopedické pomůcky, kompenzační a podpůrné prostředky - PŘÍLEŽITOST
- Podpora asistenta pedagoga a školních odborníků (spec. pedagog, psycholog) pro práci s těmito žáky - PŘÍLEŽITOST
- Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze a diferenciací výuky - PŘÍLEŽITOST
- Realizace podpůrných programů – doučování, malotřídí výuka, adaptační programy - PŘÍLEŽITOST
- Zapojení těchto žáků do tvořivých a zájmových aktivit, se zaměřením na jejich silné stránky a posílení sebedůvěry - PŘÍLEŽITOST

Aktivity spolupráce

- Spolupráce zástupců škol, ostatních vzdělávacích a sociálních služeb a rodičů napříč územím při koordinaci konkrétních aktivit a řešení společných konkrétních situací u dětí ohrožených sociálním nebo jiným znevýhodněním - PŘÍLEŽITOST jako např.
 - ve včasné péči, předškolní přípravě
 - v podpoře při přechodu na základní školu
 - spolupráce s rodinou a komunitou
 - prevence vzniku sociálně patologických jevů
- Koordinace aktivit péče o děti a přípravy na vzdělávání v běžné mateřské škole u dětí se SVP napříč územím vedoucí k usnadnění přechodu dětí do předškolního vzdělávání a při přípravě



na vzdělávání v běžné základní škole a následný přechod z předškolního do základního vzdělávání - PŘÍLEŽITOST

- Podpora žáků s potřebou podpůrných opatření ve spolupráci mezi školami, poradenskými zařízeními, sociálními a zdravotními službami nebo s mimoškolním vzděláváním napříč územím - PŘÍLEŽITOST
- Informační setkání, workshopy a osvětové aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání - PŘÍLEŽITOST
- Odborné workshopy pro rodiče
- Zavádění metod a forem práce do výchovně vzdělávacího procesu vedoucí k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem a podpoře jejich rodičů - PŘÍLEŽITOST
- Podpora akcí a metod výchovně vzdělávacího procesu zaměřených na zavádění konkrétních proinkluzivních opatření do života škol - PŘÍLEŽITOST
- Podpora metod a forem výchovně vzdělávacího procesu pro zkvalitnění dětí cizinců - PŘÍLEŽITOST
- Zavádění formativního hodnocení
- Sdílení zkušeností v oblasti rovných příležitostí - PŘÍLEŽITOST
- Pracovní skupiny v rámci projektu MAP

Cíl 2.4: Kvalitní a dostupné kariérové poradenství

Aktivity škol a školských zařízení

- Podpora činnosti kariérových poradců včetně jejich DVPP
- Vzdělávací aktivity a projekty zaměřené na kariérové poradenství, často financované z projektových zdrojů (např. OP VVV, OP JAK)
- Aktivity na podporu kariérového poradenství – exkurze, besedy, dny otevřených dveří

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací akce a workshopy
- Setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe
- Navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP a dalších subjektů v území (ÚP, Hospodářská komora a další)
- Společné projekty, akce, exkurze, besedy mezi ZŠ v území.
- Spolupráce v rámci IDZ ÚK



Priorita 3: Rozvoj klíčových kompetencí a gramotností dětí a žáků

Cíl 3.1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávání v rámci DVPP
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních výukových metodách - MDF
- Aktivitty rozvíjející klíčové kompetence pedagogických pracovníků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti osobnostně sociálního rozvoje - PŘÍLEŽITOST
- Realizace zážitkové vzdělávacích programů – MDF
- Supervize, mentoring
- Kroužky a mimoškolní aktivity pro děti a žáky na školách
- Soutěže a projekty pro děti a žáky
- Nákup pomůcek

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků
- Aktivitty pro děti a žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí (např. projektové dny, kroužky, projektové dílny, žákovské parlamenty, besedy, exkurze, výměnné akce)
- Rozvoj spolupráce škol a organizací neformálního vzdělávání
- Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí a žáků
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení
- Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP
- Vzájemné sdílení příkladů dobré praxe a setkávání s odborníky
- Vzdělávací a osvětové aktivity pro pracovníky ve vzdělávání, děti, žáky a rodiče

Cíl 3.2: Rozvoj gramotností dětí a žáků

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávání v rámci DVPP
- Vzdělávací aktivity v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ a dalších projektů
- Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
- Soutěže a projekty
- Aktivitty škol pro podporu gramotností (např. Česko čte dětem, Noc s Andersenem)
- Doučování (šablony, NNO)
- Realizace inovativních metod ve výuce - MDF
- Realizace seminářů, kreativních dílen, autorských čtení, projektové vyučování - MDF



Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání v oblasti rozvoje gramotností dětí a žáků
- Aktivity pro děti a žáky na podporu rozvoje gramotnosti – pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání
- Zavádění didaktických metod a programů - MDF
- Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP
- Setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP
- Aktivity podporující logopedickou prevenci, ale i podporu dětí s OMJ - PŘÍLEŽITOST
- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ
- Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky

Cíl 3.3: Zavádění inovativních výukových metod s důrazem na individualizaci a aktivní učení

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol financované vlastních zdrojů a z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
- Vzdělávání v rámci DVPP

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity pro aktéry zaměřené na zavádění inovativních výukových metod - MDF
- Workshopy, setkávání PP, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce mezi MŠ a ZŠ v území
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení
- Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP
- Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání v oblasti zavádění nových metod výuky - MDF

Priorita 4: Podpora osobnostního rozvoje a wellbeingu ve školách

Cíl 4.1: Rozvoj podnikavosti, kreativity, občanských a sociálních kompetencí dětí a žáků, podpora EVVO

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“
- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
- Vzdělávání v rámci DVPP
- Kroužky a mimoškolní aktivity na školách



- Soutěže a projekty
- Nákup pomůcek

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity pro pracovníky vzdělávání v oblasti rozvoje tvořivosti, kreativity, podnikavosti a iniciativy a samostatnosti žáků
- Vzdělávací aktivity pro pracovníky vzdělávání v oblasti rozvoje sociálních, občanských a socioemočních dovedností žáků
- Vzdělávací aktivity pro pracovníky vzdělávání v oblasti podpory EVVO
- Aktivity pro děti a žáky zaměřené na rozvoj tvořivosti, kreativity, podnikavosti a iniciativy a samostatnosti žáků
- Aktivity pro děti a žáky zaměřené na podporu iniciativu žáků zaměřené na zlepšení kompetencí potřebných pro občanskou angažovanost, žákovské parlamenty apod.
- Aktivity na podporu na podporu sociální gramotnosti – pořádání společných projektů, soutěží a akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání
- Aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání vč. oblasti EVVO
- Projektové kroužky, projektové dílny, kreativní dílny a workshopy pro pedagogy k výukovým metodám a formám podporujícím kreativitu, podnikavost a samostatnost
- Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP
- Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí a žáků
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení
- Vzájemné sdílení mezi ZŠ, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky

Cíl 4.2: Podpora duševního zdraví, wellbeingu a bezpečného školního prostředí

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ a dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
- Vzdělávání v rámci DVPP

Aktivity spolupráce

- Podpora rozvoje celoškolských přístupů v oblasti wellbeingu
- Vzdělávací aktivity pedagogických pracovníků v oblasti wellbeingu (např. diagnostika ohroženého dítěte, práce s třídním klimatem, diferenciací a individualizace výuky, využívání formativního hodnocení, podpora rozvoje komunikačních schopností dětí/žáků, schopnost řešit konflikty, rozvoj emoční inteligence dětí, digitální wellbeing a jiné.)
- Vzdělávací aktivity pro aktéry zaměřené na prevenci syndromu vyhoření
- Podpora rozvoje primární prevence zaměřené na témata duševního zdraví
- Aktivity podporující rozvoj metakognice a schopnosti kritického myšlení



- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení
- Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP

Cíl 4.3: Podpora zdravého životního stylu a změn v oblasti školního stravování

Aktivity škol a školských zařízení

- Vzdělávání v rámci DVPP
- Organizace zdravotně-osvětových dnů (např. Den zdraví, Den bez cukru, Zdravá snídaně)
- Pohybové programy – ranní rozcvičky, školní sportovní ligy, běžecké výzvy, relaxační cvičení
- Výchova ke zdraví ve výuce – zařazení témat o výživě, hygieně, psychohygieně
- Spolupráce se školní jídelnou na edukaci o stravovacích návycích, např. projekt „Vaříme zdravě“
- Podpora pitného režimu a zdravé svačiny, zavedení zdravých koutků
- Svačínové kluby

Aktivity spolupráce

- Podpora rozvoje pravidelných pohybových aktivit
- Workshopy s odborníky na výživu, fyzioterapeuty, psychology pro žáky i rodiče
- Spolupráce se školními jídelnami a zřizovateli na modernizaci a úpravě jídelniček
- Zapojení místních komunitních center, sportovních klubů, MAS do pohybových a stravovacích programů
- Sdílení příkladů dobré praxe mezi školami v oblasti zdravého prostředí, organizace pohybu i stravování
- Společné akce MAP zaměřené na zdraví a wellbeing (např. regionální kampaně nebo dny zdraví pro školy)

Priorita 5: Modernizace školního prostředí a zázemí škol a školských zařízení

Cíl 5.1: Modernizace budov a zajištění bezbariérového přístupu

Aktivity škol a školských zařízení

- Výstavba, pořízení staveb, rekonstrukce a modernizace školních budov
- Využití dotačních programů (např. OPST) pro infrastrukturu a bezbariérovost
- Zajištění bezbariérového přístupu – instalace výtahů, plošin, bezbariérových ramp a WC
- Realizace investičních záměrů zahrnujících zpřístupnění vzdělávacích zařízení handicapovaným dětem a žákům
- Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení



Aktivity spolupráce

- Spolupráce se zřizovateli (obce, města) na plánování investic a úprav objektů škol

Cíl 5.2: Vybavení učeben pro rozvoj klíčových kompetencí

Aktivity škol a školských zařízení

- Aktivity jednotlivých škol a organizací na modernizaci a zkvalitnění vybavení učeben s ohledem na rozvoj klíčových kompetencí
- Využití dotačních programů na vybavení učeben pro rozvoj klíčových kompetencí

Aktivity spolupráce

- Spolupráce zřizovatelů škol a školských zařízení při obnově zařízení
- Společná školení a workshopy zaměřené na efektivní využívání nového vybavení
- Propojování formálního a neformálního vzdělávání prostřednictvím společných aktivit v modernizovaných prostorách

Cíl 5.3: Zlepšení zázemí škol včetně venkovních prostor a zón pro odpočinek

Aktivity škol a školských zařízení

- Aktivity jednotlivých škol a organizací na rekonstrukci a modernizaci zázemí budov škol a školských zařízení
- Zřizování relaxačních a klidových zón ve škole – čítárny, herní koutky, odpočinkové místnosti, tiché zóny
- Úpravy a vybavení venkovních prostor – školní zahrady, altány, venkovní učebny, přírodní hřiště
- Pořízení mobiliáře – lavičky, lehátka, sedací vaky, herní prvky
- Využití dotačních programů pro zlepšení zázemí škol

Aktivity spolupráce

- Propojení škol a komunitních center při využití školních venkovních prostor pro veřejnost (mimo vyučování)
- Společné akce – např. slavnostní otevření venkovních učeben, sousedská setkání, komunitní dny
- Spolupráce se zřizovateli a MAS na realizaci projektů zlepšujících fyzické prostředí škol
- Propojení škol, komunitních center a dalších subjektů neformálního vzdělávání při využití školních venkovních prostor pro veřejnost (mimo vyučování)



Priorita 6: Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání a podpora přechodů mezi stupni vzdělávání

Cíl 6.1: Podpora spolupráce a sdílení mezi aktéry vzdělávání na místní i mezinárodní úrovni

Aktivity škol a školských zařízení

- Podpora vedení školy ke spolupráci uvnitř škol

Aktivity spolupráce

- Aktivita zaměřené na navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v území - společné vzdělávací akce a workshopy, společné projekty, soutěže, akce, výjezdy, exkurze, hospitace mezi ZŠ a MŠ v území a ostatními aktéry ve vzdělávání
- Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací za účelem sdílení příkladů dobré praxe
- Setkávání vedení škol se zřizovateli škol, odborníky na problematické oblasti v území

Cíl 6.2: Podpora návaznosti vzdělávání a plynulých přechodů mezi jednotlivými stupni vzdělávání

Aktivity škol a školských zařízení

- Aktivita zaměřená na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání
- Společné adaptační programy mezi MŠ a ZŠ – např. „Týden pro předškoláky“, návštěvy budoucích prvňáčků ve výuce, seznamovací hry
- Spolupráce učitelek MŠ a učitelů 1. stupně ZŠ – hospitace, sdílení informací o dětech, plánování metod a stylů výuky
- Tematické třídní schůzky pro rodiče dětí na přelomu stupňů – předávání informací, očekávání, možnosti podpory
- Třídnické hodiny a skupinová setkání při přechodu z 1. na 2. stupeň – prevence stresu, posilování třídního klimatu
- Mentorský systém starších žáků (8.–9. ročník) pro podporu mladších při přechodu mezi stupni
- Mapování očekávání a potřeb žáků při přechodu mezi stupni (dotazníky, rozhovory)

Aktivity spolupráce

- Aktivita zaměřená na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání
- Aktivita zaměřená na usnadnění přechodů dětí mezi MŠ a ZŠ
- Pravidelná setkávání pracovníků MŠ a ZŠ – sdílení pedagogických přístupů, plánování přechodových aktivit
- Programy na přivítání dětí a žáků v novém prostředí



- Koordinace vzdělávacích cílů mezi MŠ – ZŠ, ZŠ 1. a 2. stupně – návaznost výuky, sjednocení očekávání
- Společné projektové dny nebo tematické týdny mezi MŠ a ZŠ (např. Den čtení, Malý přírodovědec)
- Výměnné stáže učitelů 1. a 2. stupně nebo mezi MŠ a ZŠ
- Spolupráce s rodiči.
- Odborné workshopy pro rodiče dětí a žáků
- Sdílení informací o individuálních potřebách dětí a navazujících podpůrných opatřeních – PŘÍLEŽITOST
- Zapojení rodičů do přechodových aktivit – rodičovské kavárny, přednášky, spoluúčast na aktivitách
- Společné vzdělávání pracovníků v tématu přechodů mezi stupni – např. semináře, sdílení příkladů dobré praxe
- Vytvoření přechodové strategie na úrovni MAP – dokument shrnující doporučení, nástroje a postupy pro školy v ORP

Cíl 6.3: Podpora udržitelnosti a dostupnosti MŠ a ZŠ na venkově

Aktivity škol a školských zařízení

- Spolupráce se zřizovatelem na strategickém plánování rozvoje školy, včetně plánů udržitelnosti a efektivního využití kapacit
- Otevírání školy místní komunitě – pořádání kulturních, vzdělávacích a společenských akcí (např. dny otevřených dveří, besedy, tvořivé dílny pro veřejnost)
- Zajištění kvalitního personálního obsazení (podpora AP, odborných pracovníků, kombinace úvazků, sdílení pozic s jinými školami)
- Účast v projektech na podporu malotřídního vzdělávání nebo komunitního charakteru školy
- Zlepšování technického stavu budov a jejich vybavení

Aktivity spolupráce

- Realizace aktivit vedoucích k propagaci venkovských škol, prezentování jejich výhod a přidaných hodnot
- Realizace vzdělávacích aktivit pracovníků ve vzdělávání MŠ a ZŠ na venkově
- Podpora spolupráce obcí, škol a zřizovatelů na zachování funkční sítě škol v území, včetně posílení jejich role jako komunitních center
- Společné vzdělávací akce a workshopy škol v malých obcích, sdílení příkladů dobré praxe a personálních kapacit
- Spolupráce škol na venkově s většími školami v regionu, např. ve formě tandemové výuky, stínování, metodického vedení nebo společných projektů
- Sdílení zkušeností a spolupráci mezi venkovskými školami



Priorita 7: Podpora smysluplného trávení volného času dětí a žáků

Cíl 7.1: Vytváření podmínek pro rozvoj osobnosti, tvořivosti a zájmů dětí a žáků prostřednictvím volnočasových aktivit

Aktivity škol a školských zařízení

- Zavádění a rozšiřování nabídky zájmových kroužků a klubových činností podle zájmů dětí (např. výtvarné, technické, přírodovědné, sportovní, dramatické, literární, jazykové)
- Pořádání tvořivých dílen, soutěží, školních přehlídek a výstav
- Zajištění volnočasových aktivit v rámci školních družin a školních klubů, včetně projektových dnů a akcí o prázdninách
- Podpora účasti všech dětí bez ohledu na sociální situaci (např. bezplatné kroužky, zajištění pomůcek, cílená nabídka pro znevýhodněné) – PŘÍLEŽITOST
- Vzdělávání pedagogů v oblasti neformálního vzdělávání a práce s dětským zájmem

Aktivity spolupráce

- Vzdělávací aktivity a workshopy
- Rozvoj a prohlubování spolupráce mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání spolu se zájmovým a neformálním vzděláváním
- Společné akce, projekty se ZŠ a MŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání včetně rodičů
- Pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání

Cíl 7.2: Podpora aktivního životního stylu a zlepšování kondice dětí a žáků prostřednictvím pohybových a zážitkových aktivit

Aktivity škol a školských zařízení

- Zavádění pravidelných pohybových aktivit během výuky i o přestávkách (např. ranní rozcvičky, aktivní přestávky, pohyb mezi hodinami)
- Pořádání sportovních dnů, turnajů a školních olympiád – ve škole i ve spolupráci s okolními školami
- Začlenění zážitkových a outdoorových forem učení – výlety, přespávání ve škole, ekologické a sportovní kurzy - MDF
- Rozvoj školních sportovních klubů a kroužků – běh, gymnastika, florbal, turistika apod.
- Modernizace a využití venkovních sportovišť a školních hřišť – i mimo výuku
- Třídní výzvy a kampaně na podporu pohybu – např. chod' pěšky do školy, výzvy na počet kroků apod.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- Vzdělávání pedagogů v oblasti zdravého pohybu, zážitkové pedagogiky a pohybové prevence

Aktivita spolupráce

- Spolupráce se sportovními kluby, tělovýchovnými jednotami a DDM – zajištění vedení sportovních kroužků, pronájem sportovišť
- Spolupráce s organizacemi zaměřenými na zážitkovou pedagogiku, outdoorové vzdělávání, skauting, tábory
- Komunitní sportovní akce – např. školní běh pro veřejnost, cyklojízdy, rodinné sportovní dny
- Propojení škol s odborníky na zdravý pohyb a životní styl – fyzioterapeuti, trenéři, instruktoři volnočasových aktivit
- Sdílení sportovního vybavení a prostor mezi školami v území
- Projekty s MAS nebo NNO zaměřené na podporu pohybu a zdravého životního stylu ve venkovských oblastech
- DVPP v oblasti popularizace TV
- Využití dostupných projektových možností na realizaci akcí pro podporu fyzické kondice dětí a žáků

Schválil Řídící výbor MAP dne 11. 12. 2025.

**Ing. Marcela
Dvořáková**

Digitálně podepsal Ing.
Marcela Dvořáková
Datum: 2025.12.12
11:32:43 +01'00'

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP ORP Bílina IV.