



Spolufinancováno
Evropskou unií

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

mapy  vzdělávání

Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV

reg. č. projektu

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883

Příloha č. 6
Strategický rámec priorit MAP do roku 2028

Schváleno ŘV dne 12. 06. 2025





Vize 2028 „Spolu rosteme, chytře směřujeme.“

Učení se v našem území promění v životní styl. Od raného věku jsou děti ve školách a vzdělávacích organizacích, společně s rodiči a místními komunitami, vedeny ke zvyšování svých znalostí, kompetencí a dovedností, k samostatnosti, kritickému přemýšlení, k podnikavému a proaktivnímu životu. Školy dávají všem dětem stejnou šanci v přístupu ke vzdělání, žáci a studenti se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Školy podporují své učitele v zavádění nových metod výuky, které vycházejí z dlouhodobých potřeb trhu práce a společnosti, jsou vybavené pro potřeby globální ekonomiky v 21. století a propojené se svým okolím, mezi sebou navzájem a se světem. Žáci a studenti se nebojí srovnávat své schopnosti a talent s kýmkoliv na světě. Vzdělávání poskytuje všechno, co studenti a žáci potřebují, **aby byli ve svém životě úspěšní.**

Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je ORP Jablunkov zahrnující obce Bocanovice, Bukovec, Dolní Lomná, Horní Lomná, Hrádek, Hřava, Milíkov, Mosty u Jablunkova, Návsí, Písečná, Písek, nositelem projektu je MAS Jablunkovsko, z.s. Projekt MAP v území navázal na již existující vazby, které umožňují vést hodnotný proces plánování, shodnutí se na prioritách ve vzdělávání, nacházení funkčních způsobů spolupráce a sestavit akční plán. Projekt Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV plynule navázal na předešlý a byl zahájen 1. září 2024.

Spolupráce zřizovatelů a škol v území je naprostou samozřejmostí a nezbytností pro fungování vzdělávacího systému. Jistá forma spolupráce dlouhodobě funguje také s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Komunikace s rodiči, dětmi a žáky probíhá především prostřednictvím škol. Již samotná projektová žádost tedy vznikala díky spolupráci vybraných aktérů, přičemž konečná podoba partnerství se zformovala již v prvním měsíci realizace projektu a zastoupení zde mají obce, zřizovatelé, mateřské a základní školy, ZUŠ, organizace mimoškolního vzdělávání, zástupci rodičů, ITI, IDZ. Dne 19. 9. 2024 byl schválen řídicí výbor s počtem 17 členů, dále také statut a jednací řád upravující fungování tohoto pracovního orgánu partnerství MAP, byl zvolen předseda a místopředseda řídicího výboru.

Pro lepší komunikaci s cílovými skupinami byly vytvořeny webové stránky projektu <http://map.jablunkov.cz/> a profil na sociální síti Facebook. RT MAP v rámci těchto kanálů informuje o závěrech jednání PS školy v území a širokou veřejnost. Vzhledem k základním principům realizace MAP tento krok splňuje kritéria komunitního plánování, tedy zapojení co nejširšího spektra jednotlivých aktérů.

Nadále probíhá úzká spolupráce s realizátory MAP v ORP Třinec, Karviná, Havířov, Ostrava, Český Těšín, projekt tak získává nadregionální význam. Realizační tým se pravidelně účastní setkání pořádaných v rámci projektu IPs Kurikulum (NPI ČR), Střední článek podpory Moravskoslezského kraje, IDZ MSK.



Průběh místního akčního plánování

V prvních měsících realizace projektu členové realizačního týmu pracovali na analytické části MAP a probíhalo především individuální setkávání se zapojenými subjekty, skupinové setkání s odborníky k vybraným opatřením, diskuze s **řediteli a zástupci škol a školských zařízení**, pravidelná jednání realizačního týmu s nositelem projektu.

Aktualizace analytické části vychází ze situační analýzy území, doplnění poznatků z aktuálních existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání, popisů potřeb škol, výstupů z evaluací realizovaných v předchozím projektu MAP, průběžného vyhodnocování naplňování ročního akčního plánu z předchozího období a tím i naplňování jednotlivých cílů v prioritách SR MAP, informací o stávajícím stavu základních gramotností/klíčových kompetencí a inkluzivity v území MAP včetně srovnání se situací v ČR, z výročních a aktuálních tematických zpráv České školní inspekce a zpráv o šetření PISA a TALIS v ČR. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části **byla provedena revize SWOT-3 analýz v povinných tématech za každou odbornou platformu a následně vznikla Dohoda o prioritách**, kdy byly zvoleny a odsouhlaseny priority, cíle a opatření, kterým se chceme v území věnovat **a upravena společná vize**. Aktualizaci analytické části se věnoval odborný tým projektu **ve spolupráci s odbornými platformami** – PS pro financování, PS pro rovné příležitosti, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (tvořená PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti, PS pro další témata (tvořená PS Polytechnika a digitalizace, PS Občanské kompetence).

Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů **a stupně jejich připravenosti** na straně zřizovatelů i na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Strategický rámec včetně seznamu investičních záměrů byl předložen k prvnímu projednání a schválení Řídícím výborem v únoru 2019. Ke schválení další aktualizace SR MAP včetně investičních záměrů došlo v prosinci 2019, poté se schvalovalo v prosinci 2020, srpnu 2022, květnu 2024, **listopadu 2024 a červnu 2025**. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP.

Následovala aktualizace stávajících, popř. doplnění nových typů aktivit škol a školských zařízení a aktivit spolupráce, které odrážejí klíčová, průřezová i volitelná témata MAP. Konkrétní aktivity jsou rozpracovány v rámci akčních ročních plánů na školní roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28.

Strategický dokument MAP je zpracován s výhledem do roku 2028. Jedná se o živý dokument, který bude dle potřeb aktualizovat.



Popis priorit a cílů – návrh priorit v jednotlivých tematických oblastech

Priority	3 priority za ORP Jablunkov: 1 Společné a kvalitní vzdělávání 2 Kompetence pro trh práce 3 Všestranný rozvoj dětí a žáků
----------	--

	Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.1 Rozvíjet inkluzivní vzdělávání Specifikace: Zvládnutí legislativních změn v této oblasti. Zajištění odborné personální podpory. Vzdělanost pedagogů. Spolupráce napříč aktéry ve vzdělávání a vzájemná výměna dobré praxe. Pozitivní informační kampaň směrem k veřejnosti, zejména rodičům, podpora potenciálu každého dítěte a žáka. Usnadnění přechodů mezi stupni vzdělávání.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata	<u>Klíčová témata:</u> 1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet podpůrných personálních opatření ve školách Počet platforem pro odborná tematická setkání Počet společně realizovaných akcí a projektů
Aktivita spolupráce	• Metodické setkání pedagogů ZŠ a MŠ k tématům inkluze a přechodů mezi stupni vzdělávání, podpora potenciálu každého dítěte a žáka • Workshopy pro pedagogy ZŠ a MŠ k tématům inkluze a přechodů mezi stupni vzdělávání • Workshopy pro děti a žáky k tématům inkluze, přechodů mezi stupni vzdělávání a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka – PŘÍLEŽITOST • Setkání pedagogů, asistentů pedagogů a speciálních pedagogů, kteří pracují s dětmi se SVP s odborníkem • Komunitně osvětové setkání školy, dětí a rodičů k podpoře potenciálu každého dítěte a žáka – PŘÍLEŽITOST • Aktivita pro děti a žáky se SVP, vč. dětí a žáků nadaných – PŘÍLEŽITOST • Neformální setkání vedoucích učitelů/učitelek a ředitelů/ředitelek MŠ a ZŠ v ORP –



	legislativní změny, spolupráce, výměna zkušeností, management, leadership • Vzdělání pro pracovníky příspěvkových organizací v ORP – legislativní změny, spolupráce, výměna zkušeností • Metodické setkání zástupců škol a veřejné správy – legislativní změny, spolupráce, výměna zkušeností • Zážitek mimoškolní aktivity – PŘÍLEŽITOST • Preventivní programy pro děti a žáky – PŘÍLEŽITOST
Aktivity škol	Šablony OP JAK – personální podpory (školní asistent, dvojjazyčný asistent, speciální pedagog, sociální pedagog, kariérový poradce), vzdělávání pracovníků škol, inovativní vzdělávání dětí a žáků, doučování žáků a příprava dětí ohrožených školním neúspěchem – PŘÍLEŽITOST NPO – projekty na podporu sociálně znevýhodněných žáků – PŘÍLEŽITOST

Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.2 Zabezpečit dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání Specifikace: Zajištění dostatečných kapacit předškolního vzdělávání i pro děti mladší 3 let. Zajištění dostupné kvality předškolního vzdělávání, optimalizace počtu dětí ve třídách, zajištění výukových pomůcek, vzdělanosti pedagogů, odborné personální podpory a usnadnění přechodů mezi stupni vzdělávání. Spolupráce napříč aktéry ve vzdělávání a vzájemná výměna dobré praxe.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata	<u>Klíčová témata:</u> 1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Digitální kompetence k celoživotnímu učení <u>Volitelná témata:</u> Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí a společně realizovaných projektů Počet platform pro odborná tematická setkání Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Aktivity spolupráce	• Metodické setkání pedagogů ZŠ a MŠ – přechody mezi stupni vzdělávání, podpora potenciálu každého dítěte a žáka, výměna zkušeností, podpora moderních didaktických forem vzdělávání • Workshopy pro pedagogy ZŠ a MŠ – kvalitní vzdělávání k podpoře potenciálu každého dítěte a žáka • Workshopy pro děti a žáky – kvalitní vzdělávání k podpoře potenciálu každého dítěte a žáka – PŘÍLEŽITOST • Soutěže pro děti MŠ a žáky ZŠ – PŘÍLEŽITOST



	- Setkání pedagogů, asistentů pedagogů a speciálních pedagogů, kteří pracují s dětmi se SVP s odborníkem - Komunitně osvětové setkání školy, dětí a rodičů – přechody mezi stupni vzdělávání a rozvoji potenciálu každého dítěte a žáka – PŘÍLEŽITOST - Aktivity pro děti a žáky se SVP, vč. dětí a žáků nadaných – PŘÍLEŽITOST - Neformální setkání vedoucích učitelů/učitelek a ředitelů/ředitelek MŠ a ZŠ v ORP - Vzdělání pro pracovníky příspěvkových organizací v ORP – legislativní změny, přechody mezi stupni vzdělávání - Metodické setkání zástupců škol a veřejné správy – legislativní změny, přechody mezi stupni vzdělávání - Zážitkové mimoškolní aktivity – PŘÍLEŽITOST - Projektové dny z oblasti první pomoci, PO, bezpečnosti na silnicích - Preventivní programy pro děti a žáky – PŘÍLEŽITOST - Osobnostní rozvoj – PŘÍLEŽITOST
Aktivity škol	Šablony OP JAK – personální podpory (školní asistent, dvojjazyčný asistent, speciální pedagog, sociální pedagog, kariérový poradce), vzdělávání pracovníků škol, inovativní vzdělávání dětí a žáků, doučování žáků a příprava dětí ohrožených školním neúspěchem – PŘÍLEŽITOST NPO Moravskoslezský kraj – preventivní programy MŠMT ČR Ministerstvo kultury ČR Granty NNO, soukromých firem

Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.3 Rozvíjet proaktivní a neformální vzdělávání Specifikace: Zabezpečit potřeby rodičů, dětí a žáků, kteří se stále více zajímají o neformální, alternativní a inovativní formy vzdělávání. Zajistit dostupnost relevantních informací.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata	<u>Klíčová témata:</u> - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet vytvořených vzdělávacích programů formálního a neformálního vzdělávání Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet poznávacích akcí Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí Počet vytvořených volnočasových klubů



Aktivity spolupráce	• Workshopy pro pedagogy ZŠ a MŠ – alternativní a inovativní vzdělávání, výměna zkušeností, spolupráce • Workshopy pro děti a žáky – rozvoj kreativity, alternativního a inovativního vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí – PŘÍLEŽITOST • Soutěže pro děti MŠ a žáky ZŠ – rozvoj kreativity, alternativního a inovativního vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí – PŘÍLEŽITOST • Setkání pedagogů, asistentů pedagogů a speciálních pedagogů, kteří pracují s dětmi se SVP s odborníkem – inovativní vzdělávání a pomůcky • Komunitně osvětové setkání školy, dětí a rodičů – zajištění informovanosti, alternativní a inovativní vzdělávání – PŘÍLEŽITOST • Aktivity pro děti a žáky se SVP, vč. dětí a žáků nadaných – PŘÍLEŽITOST • Neformální setkání vedoucích učitelů/učitelek a ředitelů/ředitelek MŠ a ZŠ v ORP – výměna zkušeností, alternativní a inovativní pomůcky do škol, zajištění informovanosti • Školení pro pracovníky příspěvkových organizací v ORP – inovace a spolupráce • Metodické setkání zástupců škol a veřejné správy – spolupráce, zajištění informovanosti • Zážitek mimoškolní aktivity – novinky ve vzdělávání, inovace, podpora potenciálu každého dítěte a žáka – PŘÍLEŽITOST • Projektové dny z oblasti první pomoci, PO, bezpečnosti na silnicích – informovanost, inovace • Preventivní programy pro děti a žáky – PŘÍLEŽITOST • Osobnostní rozvoj – alternativní přístup, informovanost – PŘÍLEŽITOST
Aktivity škol	Šablony OP JAK – vzdělávání pracovníků škol, inovativní vzdělávání dětí a žáků – PŘÍLEŽITOST Erasmus+ - mezinárodní spolupráce a mobilita NPO

	Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 1.4 Zajistit materiálně technické zázemí škol Specifikace: Kvalitní a bezpečné prostory, stejně jako s dobou související vzdělávací pomůcky a vybavení, jsou předpokladem pro efektivní vzdělávací proces a provozní fungování organizací.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata	<u>Klíčová témata:</u> 1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání



Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet nových odborných učeben Počet nových pomůcek Počet škol zapojených do čerpání IROP Počet proškolených pedagogů a odborných pracovníků z dalších organizací (lektori)
Aktivity spolupráce	Vzdělávání a odborné konzultace pracovníkům škol, školských zařízení a zřizovatelů v oblasti dotačních možností, legislativy, veřejných zakázek
Aktivity škol	OP JAK NPO MMR ČR MAS IROP ITI Ostravská Aglomerace OP ST

Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.1 Zlepšit jazykovou vybavenost Specifikace: Znalost cizího jazyka je jednou ze stěžejních přenositelných kompetencí a nezbytností pro úspěšné uplatnění se na trhu práce. Zabezpečit kvalitní podmínky pro efektivní výuku cizích jazyků na školách i mimo ně, včetně intenzivního kontaktu s rodilými mluvčími a lektory cizích jazyků, popřípadě možnost výměnných pobytů.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata	<u>Klíčová témata:</u> 1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet pořízených pomůcek Počet personálních podpor ve výuce Počet společně realizovaných akcí a projektů
Aktivity spolupráce	- Metodické setkání pedagogů ZŠ a MŠ – výměna zkušeností, zvýšení kompetencí - Workshopy pro pedagogy ZŠ a MŠ – efektivní výuka, vzdělávání - Workshopy pro děti a žáky – efektivní výuka, projektové dny, vzdělávání – PŘÍLEŽITOST - Setkání pedagogů, asistentů pedagogů a speciálních pedagogů, kteří pracují s dětmi se SVP s odborníkem – přizpůsobení výuky, informovanost, inovace - Komunitně osvětové setkání školy, dětí a rodičů – PŘÍLEŽITOST - Aktivity pro děti a žáky se SVP, vč. dětí a žáků nadaných – projektové dny, inovace,



	lektori – PŘÍLEŽITOST • Neformální setkání vedoucích učitelů/učitelek a ředitelů/ředitelek MŠ a ZŠ v ORP – informovanost, sdílení • Metodické setkání zástupců škol a veřejné správy – novinky ve vzdělávání cizích jazyků, legislativní změny • Zážitek mimoškolní aktivity – inovace, projektové dny, rozvoj kompetencí – PŘÍLEŽITOST
Aktivity škol	Šablony OP JAK – inovativní vzdělávání dětí a žáků, doučování žáků a příprava dětí ohrožených školním neúspěchem – PŘÍLEŽITOST Erasmus+ - zahraniční spolupráce a mobilita NPO

Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.2 Rozvíjet děti a žáky v praktických dovednostech a gramotnostech Specifikace: V životě nepotřebujeme pouze hlavu, ale také ruce. Cílem je všestranně podpořit rozvoj gramotností, ale i polytechnických, praktických a všestranných dovedností dětí a žáků. Spolupráce aktérů v území.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata	<u>Klíčová témata:</u> 1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet odborných učeben Vznik polytechnické dílny Počet podpořených osob Počet společně realizovaných akcí a projektů
Aktivity spolupráce	• Metodické setkání pedagogů ZŠ a MŠ – výměna zkušeností, příklady z praxe, spolupráce • Workshopy pro pedagogy ZŠ a MŠ – rozvoj praktických dovedností a vědomostí, spolupráce • Workshopy pro děti a žáky – inovace, příklady z praxe, rozvoj kompetencí – PŘÍLEŽITOST • Soutěže pro děti MŠ a žáky ZŠ – rozvoj kreativity, zručnosti, tvořivosti, tvrdých a měkkých dovedností – PŘÍLEŽITOST • Setkání pedagogů, asistentů pedagogů a speciálních pedagogů, kteří pracují s dětmi se SVP s odborníkem – možnosti přizpůsobení výuky v praktických dovednostech a gramotnostech • Komunitně osvětové setkání školy, dětí a rodičů – spolupráce s malými podnikateli,



	informovanost, inovace – PŘÍLEŽITOST - Aktivity pro děti a žáky se SVP, vč. dětí a žáků nadaných – podpora praktických dovedností a gramotností – PŘÍLEŽITOST - Zážitkové mimoškolní aktivity – ukázky z praxe, spolupráce, kreativita, dovednosti – PŘÍLEŽITOST - Projektové dny z oblasti první pomoci, PO, bezpečnosti na silnicích - Preventivní programy pro děti a žáky – PŘÍLEŽITOST - Osobnostní rozvoj – rozvoj měkkých dovedností – PŘÍLEŽITOST
Aktivity škol	Šablony OP JAK – personální podpory (školní asistent, dvojjazyčný asistent, speciální pedagog, sociální pedagog, kariérový poradce), vzdělávání pracovníků škol, inovativní vzdělávání dětí a žáků, doučování žáků a příprava dětí ohrožených školním neúspěchem – PŘÍLEŽITOST NPO

Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.3 Sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí a žáků Specifikace: Děti, rodiče i učitelé potřebují vědět, kam se profesně orientovat a nač je potřeba se připravit. Cílem je sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí na zaměstnání.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata	<u>Klíčová témata:</u> - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Mediální gramotnost
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací v rámci spolupráce Počet realizovaných akcí a společných projektů
Aktivity spolupráce	- Workshopy pro pedagogy ZŠ a MŠ – spolupráce, sdílení praxe a potřeb trhu práce - Workshopy pro děti a žáky – rozvoj dovedností k dalšímu profesnímu rozvoji, spolupráce, měkké i tvrdé dovednosti – PŘÍLEŽITOST - Komunitně osvětové setkání školy, dětí a rodičů – informovanost, možnosti dalšího rozvoje – PŘÍLEŽITOST - Neformální setkání vedoucích učitelů/učitelek a ředitelů/ředitelky MŠ a ZŠ v ORP – legislativa, rozvoj území, podpora místních podnikatelů, zatraktivnit přístup pracovních míst mladým lidem - Vzdělání pro pracovníky PO ORP – inovace, zjednodušení práce, spolupráce - Metodické setkání zástupců škol a veřejné správy – legislativa, rozvoj území, podpora místních podnikatelů, zatraktivnit přístup pracovních míst mladým lidem - Zážitkové mimoškolní aktivity – zatraktivnit přístup pracovních míst v území, spolupráce,



	praktické ukázky, inovace – PŘÍLEŽITOST • Projektové dny z oblasti první pomoci, PO, bezpečnosti na silnicích • Preventivní programy pro děti a žáky – PŘÍLEŽITOST • Osobnostní rozvoj – work-life balance, měkké dovednosti – PŘÍLEŽITOST
Aktivity škol	Šablony OP JAK – personální podpory (školní asistent, dvojjazyčný asistent, speciální pedagog, sociální pedagog, kariérový poradce), vzdělávání pracovníků škol, inovativní vzdělávání dětí a žáků, doučování žáků a příprava dětí ohrožených školním neúspěchem – PŘÍLEŽITOST Erasmus+ - mezinárodní spolupráce a mobilita NPO

Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 2.4 Podpořit klíčové kompetence, gramotnosti a osobnostní rozvoj Specifikace: Nestačí jen odborné znalosti. Pro dobré uplatnění ve společnosti a na trhu práce potřebují mladí lidé základní měkké dovednosti, například efektivní komunikaci, kooperaci, flexibilitu a další. Je potřeba kvalitních preventivních programů pro práci s třídními kolektivy, upevnění zdravých postojů a norem chování, nastavení správného klimatu ve třídách. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, jež tyto dovednosti podpoří, včetně spolupráce aktérů.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata	<u>Klíčová témata:</u> 1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Mediální gramotnost
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí Počet společně realizovaných projektů
Aktivity spolupráce	• Metodické setkání pedagogů ZŠ a MŠ – vedení třídnických hodin, sdílení zkušeností • Workshopy pro pedagogy ZŠ a MŠ – aktivní praktické nácviky pro zlepšení klima ve třídách • Workshopy pro děti a žáky – praktické nácviky měkkých dovedností, projektové dny, spolupráce – PŘÍLEŽITOST • Soutěže pro děti MŠ a žáky ZŠ – rozvoj kreativity, řešení úkolů, spolupráce – PŘÍLEŽITOST



	- Setkání pedagogů, asistentů p. a speciálních pedagogů, kteří pracují s dětmi se SVP s odborníkem – zajistit rozvoj měkkých dovedností i u dětí a žáků s SVP, najít způsoby uplatnění na trhu práce - Komunitně osvětové setkání školy, dětí a rodičů – informovanost, spolupráce – PŘÍLEŽITOST - Aktivity pro děti a žáky se SVP, vč. dětí a žáků nadaných – PŘÍLEŽITOST - Neformální setkání vedoucích učitelů/učitelek a ředitelů/ředitelek MŠ a ZŠ v ORP – spolupráce, zajištění pracovních míst, podpora místních podniků - Vzdělání pro pracovníky PO ORP – rozvoj kompetencí a dovedností - Metodické setkání zástupců škol a veřejné správy – spolupráce v území, sdílení, možnosti vzniku nových pracovních míst - Zážitkové mimoškolní aktivity – propojení teorie s praxí – PŘÍLEŽITOST - Projektové dny z oblasti první pomoci, PO, bezpečnosti na silnicích - Preventivní programy pro děti a žáky – PŘÍLEŽITOST - Osobnostní rozvoj – měkké i tvrdé dovednosti – PŘÍLEŽITOST
Aktivity škol	Šablony OP JAK – inovativní vzdělávání dětí a žáků – PŘÍLEŽITOST Erasmus+ - mezinárodní spolupráce a mobilita NPO

Rozpracování priority 3 Všeobecný rozvoj dětí a žáků	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.1 Rozvíjet regionální povědomí Specifikace: Formování regionální identity u dětí a žáků, podporovat jejich znalost a příslušnost k zájmovému území, spolupráce aktérů (historie, kulturní dědictví).
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata	<u>Klíčová témata:</u> - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Výchova k udržitelnému rozvoji
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet zrealizovaných společných akcí a projektů
Aktivity spolupráce	- Metodické setkání pedagogů ZŠ a MŠ – spolupráce, sdílení příkladů praxe, zvyšování povědomí kultury naší oblasti - Workshopy pro pedagogy ZŠ a MŠ – spolupráce s místními institucemi, sdílení praxe, rozvoj kompetencí a dovedností - Workshopy pro děti a žáky – rozvoj povědomí o místní kultuře, historii – PŘÍLEŽITOST - Soutěže pro děti MŠ a žáky ZŠ – rozvoj regionálního povědomí, kompetencí, spolupráce – PŘÍLEŽITOST



	• Komunitně osvětové setkání školy, dětí a rodičů – propagace místních institucí, významných osob regionu – PŘÍLEŽITOST • Aktivita pro děti a žáky se SVP, vč. dětí a žáků nadaných – PŘÍLEŽITOST • Zážitkové mimoškolní aktivity – spolupráce s místními obyvateli, institucemi, rozvoj dobrovolnictví – PŘÍLEŽITOST • Projektové dny z oblasti první pomoci, PO, bezpečnosti na silnicích • Preventivní programy pro děti a žáky – rozvíjet povědomí o životě různých věkových skupin, mezigenerační dialogy – PŘÍLEŽITOST • Osobnostní rozvoj – PŘÍLEŽITOST
Aktivita škol	Šablony OP JAK – inovativní vzdělávání dětí a žáků – PŘÍLEŽITOST Erasmus+ - mezinárodní spolupráce a mobilita NPO

Rozpracování priority 3 Všeobecný rozvoj dětí a žáků	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.2 Zvýšit informační a digitální gramotnost Specifikace: Děti a žáci jsou dnes vystaveni obrovskému množství informací, ve kterém se často obtížně orientují. Cílem je proto vytvořit prostředí s kvalitním IT vybavením a spolehlivým připojením k vysokorychlostnímu internetu, které jim umožní rozvíjet digitální kompetence a efektivně využívat moderní technologie. Tyto dovednosti by měly být rozvíjeny nejen ve školách, ale také v jiných vzdělávacích organizacích, kde mohou s dětmi pracovat odborníci zaměřeni na efektivní práci s informacemi. Klíčové je podporovat schopnost řešit problémy, kriticky přemýšlet, vyhodnocovat informace a správně uplatňovat úsudek v různých, i praktických, situacích.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata	Klíčová témata: 1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Průřezová témata: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Volitelná témata: Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol Mediální gramotnost
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet zmodernizovaných škol v oblasti konektivity Počet zařízení připojených k internetu ve školách Počet proškolených pedagogů a osob Počet nových vzdělávacích aktivit pro děti v oblasti práce s informacemi
Aktivita spolupráce	• Workshopy pro pedagogy ZŠ a MŠ – rozvoj kritického myšlení, kompetencí k rozvoji práce s novými technologiemi, digitálních kompetencí • Workshopy pro děti a žáky – rozvoj kritického myšlení, kompetencí k rozvoji práce s novými technologiemi, digitálních kompetencí – PŘÍLEŽITOST • Soutěže pro děti MŠ a žáky ZŠ – praktický rozvoj digitálních kompetencí, práce



	s technologiemi – PŘÍLEŽITOST • Komunitně osvětové setkání školy, dětí a rodičů – informovanost veřejnosti v inovacích a IT – PŘÍLEŽITOST • Aktivita pro děti a žáky se SVP, vč. dětí a žáků nadaných – PŘÍLEŽITOST • Neformální setkání vedoucích učitelů/učitelky a ředitelů/ředitelky MŠ a ZŠ v ORP – vzdělávání v kyberbezpečnosti, inovativních technikách, spolupráce • Vzdělávání pro pracovníky PO ORP – vzdělávání v kyberbezpečnosti, inovativních technikách, spolupráce • Metodické setkání zástupců škol a veřejné správy – vzdělávání v kyberbezpečnosti, inovativních technikách, spolupráce • Zážitkové mimoškolní aktivity – PŘÍLEŽITOST • Preventivní programy pro děti a žáky – programy k prevenci kyberšikany, šikany, kyberbezpečnosti, sociálním mediím – PŘÍLEŽITOST • Osobnostní rozvoj – PŘÍLEŽITOST
Aktivity škol	Šablony OP JAK – vzdělávání pracovníků škol, inovativní vzdělávání dětí a žáků - PŘÍLEŽITOST NPO

	Rozpracování priority 3 Všeobecný rozvoj žáka
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.3 Wellbeing a psychohygiena Specifikace: Nestačí pouze odborné znalosti a měkké dovednosti – pro úspěšné uplatnění mladých lidí ve společnosti i na trhu práce je důležité, aby byli také fyzicky a psychicky zdatní. Zdravý životní styl, vyvážené stravování, pravidelný pohyb a schopnost zvládat zátěž a stres jsou nedílnou součástí celkového rozvoje osobnosti. Cílem je proto realizovat aktivity nejen ve školách, ale i mimo ně, které povedou ke zvýšení zájmu dětí a žáků o sport a aktivní trávení volného času, a zároveň přispějí k rozvoji jejich fyzické kondice, psychické odolnosti a duševní pohody. Zvláštní důraz je kladen na prevenci stresu, podporu duševního zdraví a vytváření prostředí, které napomáhá vyváženému rozvoji těla i mysli.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata	<u>Klíčová témata:</u> 1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol Wellbeing
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí Počet společně realizovaných projektů
Aktivity spolupráce	• Workshopy pro učitele ZŠ a MŠ – zvyšování kompetencí ve zdravém životním stylu, stravování, syndromu vyhoření



	• Workshopy pro děti a žáky – rozvoj fyzického a psychického zdraví – PŘÍLEŽITOST • Soutěže pro děti MŠ a žáky ZŠ – rozvoj fyzického a psychického zdraví – PŘÍLEŽITOST • Komunitně osvětové setkání školy, dětí a rodičů – informovanost, podpora zdravého životního stylu – PŘÍLEŽITOST • Aktivita pro děti a žáky se SVP, vč. dětí a žáků nadaných – PŘÍLEŽITOST • Zážitek mimoškolní aktivity – aktivní trávení volného času, učení se venku – PŘÍLEŽITOST • Projektové dny z oblasti první pomoci, PO, bezpečnosti na silnicích • Preventivní programy pro děti a žáky – PŘÍLEŽITOST • Osobnostní rozvoj – PŘÍLEŽITOST
Aktivita škol	Šablony OP JAK – personální podpory (školní asistent, dvojjazyčný asistent, speciální pedagog, sociální pedagog, kariérový poradce), vzdělávání pracovníků škol, inovativní vzdělávání dětí a žáků, doučování žáků a příprava dětí ohrožených školním neúspěchem – PŘÍLEŽITOST NPO

Rozpracování priority 3 Všeobecný rozvoj žáka	
Cíl a popis cíle	Cíl číslo/název: 3.4 Podporovat udržitelný rozvoj Specifikace: Pro dobrou uplatnitelnost dětí a žáků ve společnosti je nezbytné uvědomění si odpovědnosti vůči dnešním i budoucím generacím v souladu s principy udržitelného rozvoje.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata	<u>Klíčová témata:</u> 1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, 2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, 3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. <u>Průřezová témata:</u> Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání <u>Volitelná témata:</u> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji
Indikátory	Způsob změření dosažení cíle: Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí Počet společně realizovaných projektů
Aktivita spolupráce	• Workshopy pro učitele ZŠ a MŠ – inovace v podpoře rozvoje udržitelných zdrojů, osvěta • Workshopy pro děti a žáky – inovace v podpoře rozvoje udržitelných zdrojů, osvěta – PŘÍLEŽITOST • Soutěže pro děti MŠ a žáky ZŠ – podpora EVVO, rozvoj udržitelných zdrojů energie, osvěta – PŘÍLEŽITOST • Komunitně osvětové setkání školy, dětí a rodičů – podpora EVVO, rozvoj udržitelných zdrojů energie, osvěta – PŘÍLEŽITOST • Aktivita pro děti a žáky se SVP, vč. dětí a žáků nadaných – PŘÍLEŽITOST • Zážitek mimoškolní aktivity – spolupráce s místními organizacemi, praktické ukázky –



	PŘÍLEŽITOST - Preventivní programy pro děti a žáky – PŘÍLEŽITOST - Osobnostní rozvoj – propojení života s přírodou, učení se venku – PŘÍLEŽITOST
Aktivity škol	Šablony OP JAK – vzdělávání pracovníků škol, inovativní vzdělávání dětí a žáků – PŘÍLEŽITOST NPO

Tabulka 1 - Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Téma/Cíle	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Klíčové téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	xx	x	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	x	xxx	x	x
Klíčové téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	x	x	x
Klíčové téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xx	x	x	x
Průřezové téma Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xxx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xxx	x	xxx	xx	xx
Průřezové téma Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xx	x	xx	xx	xx
Průřezové téma Digitální kompetence k celoživotnímu učení				xxx		xx	xx	xxx		xxx		
Průřezové téma Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	xxx	xxx	xxx	xx							x	
Průřezové téma spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ	xx	xx	xx			xx	xx					
Volitelné téma Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků			xx			xxx		xxx		xx		
Volitelné téma Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání						xxx						xxx
Volitelné téma Výchova k udržitelnému rozvoji									xx			xxx
Volitelné téma Mediální gramotnost							xx	xx		xx		
Volitelné téma Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				xx	xxx							
Volitelné téma Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	xx											
Volitelné téma Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití									xxx			



Volitelné téma Wellbeing											XX	
Volitelné téma Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků								XXX	XX		XX	XXX
Volitelné téma Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků								XX	XXX			
Volitelné téma investice do rozvoje kapacit základních škol		XXX		XXX	XX	XX				XXX	XX	



Investiční záměry

Navazují na Priority rozvoje vzdělávání ve SR MAP. Při prioritizaci investičních záměrů jsou východiskem cíle stanovené v jednotlivých prioritách SR MAP. Investiční záměry jsou vždy být přiřazeny k cílům, kterých má být v MAP dosaženo, **min. vždy existuje vazba na cíl 1.4 Zajistit materiálně technické zázemí škol**. MAP je živý dokument a návrh investiční akce může vzniknout kdykoli během jeho přípravy či po jeho vzniku. Sběr podnětů a vytváření Dohod o investicích může probíhat průběžně. Požadavek na zařazení investice do MAP může vznést jakákoli škola nebo vzdělávací subjekt na území MAP. ŘV MAP projednává, aktualizuje a schvaluje kapitolu k souladu investičních potřeb se SR MAP do roku 2028 vždy nejdříve po uplynutí šesti měsíců od data předchozího schválení. Seznam investičních priorit pro infrastrukturu MŠ, ZŠ, ZUŠ, zájmové a neformální vzdělavatelé v území ORP Jablunkov uvádí příloha č. 1 Strategického rámce MAP.

Neinvestiční aktivity

Aktivity škol a školských zařízení

Školy a školská zařízení jsou v území ORP Jablunkov zapojeny do tzv. zjednodušených projektů škol – šablon. Průběžně probíhá monitoring vývoje realizace těchto projektů. Tyto informace jsou důležité pro plánování aktivit spolupráce a pro ucelený obraz dění v území ORP. Informace získáváme zejména na základě aktivity Podpora škol v plánování. Na základě získaných informací jsou finanční prostředky z projektů šablon využívány především na financování personálních podpor ve školách (školní asistenti, školní psychologové, školní speciální pedagogové, sociální pedagogové, kariérový poradci), dále pak na aktivity inovativního vzdělávání pro děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání a v neposlední řadě na vzdělávání pracovníků ve školách a školních družinách.

Aktivity spolupráce

Návrhy aktivit spolupráce byly podrobně diskutovány s jednotlivými školami v území a při sestavování akčních ročních plánů na **školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028** tak, aby byly od počátku vyloučeny návrhy aktivit, které je možné a vhodné realizovat v rámci šablon. Jsme si vědomi aktivit, které jsou pro projekty MAP vyloučeny, neboť jsou financovány právě ze šablon. Každá navrhovaná implementační aktivita je realizována jako aktivita spolupráce, tzn. zapojují se do ní min. **2** školy/školská zařízení. Tematicky se snažíme realizovat aktivity, které projekty šablon nenabízí. Snažíme se nabízet aktivity, které propojují formální a neformální vzdělávání, tj. ve spolupráci s dalšími partnerskými organizacemi v území. Projekt MAP nabízí doplňkovost k šablonám. V průběhu realizace projektu bude nadále probíhat podrobný monitoring aktivit jednotlivých škol v rámci šablon, aby byla vyloučena duplicita.

Konkrétní aktivity spolupráce, které směřují k naplňování stanovených priorit a strategických cílů v území, jsou uvedeny v samostatných přílohách Akční roční plán pro jednotlivé roky a v příloze Implementace akčních plánů. Stejným způsobem bude postupováno při tvorbě akčních ročních plánů na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.



Implementační část

Bude podpořena implementace opatření uvedených v akčních plánech na ~~roky 2024 a 2025~~, školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028, které byly ~~či budou~~ pro dané území vytvořeny, a které jsou plně v souladu s aktuálním MAP, resp. Strategickým rámcem MAP do roku 2028. Implementační aktivity budou směřovat k podpoře moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, k rozvoji potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním a k podpoře pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Konkrétní opatření a aktivity k naplňování stanovených priorit a strategických cílů jsou uvedeny v samostatných přílohách Akční roční plány a v příloze Implementace akčních plánů.

V Jablunkově dne 12.06.2025

Mgr. Petr Kárlubík
předseda ŘV MAP

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola - Průmyslová Jablunkov, Školní 800, příspěvková organizace	Město Jablunkov	70640050	107621851	600133486	Rekonstrukce budovy MŠ č. 800 v Jablunkově	MSK	ORP Jablunkov	Město Jablunkov	Rekonstrukce	25 000 000 Kč	21 250 000 Kč	2018	2027	x	x	zpracovaná pd	ne
2	Mateřská škola Jablunkov, Školní 800, příspěvková organizace	Město Jablunkov	70640041	107621860, 174001037	674000251	Rekonstrukce budovy MŠ č. 800 v Jablunkově	MSK	ORP Jablunkov	Město Jablunkov	Rekonstrukce	25 000 000 Kč	21 250 000 Kč	2018	2027	x	x	zpracovaná pd	ne
3	Mateřská škola Písečná	Obec Písečná	70640289	107621827	600133915	Modernizace MŠ se zaměřením na polytechnickou výchovu	MSK	ORP Jablunkov	Obec Písečná	Modernizace	1 100 000 Kč	935 000 Kč	2022	2027	x	x	výběr dodavatele	ne
4	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Rekonstrukce budovy mateřské školy, zázemí a úprava a vybavení venkovních prostor školy, školní zahrady Mosty u Jablunkova 388	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Rekonstrukce	36 000 000 Kč	30 600 000 Kč	2021	2025			záměr	ne
5	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Rekonstrukce prostor mateřské školy, zázemí, tělocvičny a úprava a vybavení venkovních prostor školy, školní zahrady Mosty u Jablunkova 484	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Rekonstrukce	32 000 000 Kč	27 200 000 Kč	2021	2025			záměr	ne

6	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Rekonstrukce prostor mateřské školy, zázemí a úprava a vybavení venkovních prostor školy, školní zahrady Mosty u Jablunkova 788	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Rekonstrukce	45 000 000 Kč	38 250 000 Kč	2021	2025			záměr	ne
7	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Moderní školka Dolní – dovybavení mateřské školy nejen moderními technologiemi vedoucí k zefektivnění výuky	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Dovybavení	6 000 000 Kč	5 100 000 Kč	2020	2025			záměr	ne
8	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Moderní školka Střed – dovybavení mateřské školy nejen moderními technologiemi vedoucí k zefektivnění výuky	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Dovybavení	10 000 000 Kč	8 500 000 Kč	2020	2025			záměr	ne
9	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Moderní školka Šance – dovybavení mateřské školy nejen moderními technologiemi vedoucí k zefektivnění výuky	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Dovybavení	5 000 000 Kč	4 250 000 Kč	2020	2025			záměr	ne
10	Przedszkole Jablunkov	Jablunkov	70640050	107621851	600133486	Rekonstrukce odloučeného pracoviště MŠ/Przedszkole Dolní Lomná 70. Navýšení kapacity. Rekonstrukce a rozšíření prostoru.	MSK	ORP Jablunkov	Dolní Lomná	Rekonstrukce	3 000 000 Kč	1 700 000 Kč	2023	2025	x	x	zpracovaná PD	ne
11	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Bukovec, příspěvková organizace	Obec Bukovec	75027291	107622173	600133613	Rozšíření kapacity MŠ s polským jazykem vyučovacím	MSK	ORP Jablunkov	Bukovec	Rekonstrukce	1 000 000 Kč	850 000 Kč	2025	2027	x	x	příprava	ne

Schváleno v Jablunkově dne 12.06.2025 Řídicím výborem projektu Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV

Podpis předsedy ŘV



Pozn.

1) Uvedte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																										
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾										Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané rozpočtové výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast	cíle jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digit. tech. ⁵⁾	rekonstrukce učeben neuplynutých škol v CLLD	zájemní pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zájemní pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zájemní družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracování PO, rozšíření výkupu, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Základní škola s polským vyučovacím jazykem a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem 739 97 Hrádek 77, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace	Obec Hrádek	70640181	102068861	600134636	Rekonstrukce střešních budov ZŠ čp. 77 + využití podkrovních prostor pro vybavení PC učebny a místnosti pro činnost zájmových útvarů	MSK	ORP Jablunkov	Obec Hrádek	Rekonstrukce nástavba v půdních prostorech, vybudování nové učebny - cizí jazyky, digitální technologie, vybavení pro polytechnické vzdělávání, budování zájemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky - kabinety, vybudování sociální zařízení, řešení bezbariérového přístupu, školní družina.	25 000 000 Kč	21 250 000 Kč	2022	2024	x	x	x	x	x			x	x	Zkolaudováno	ano	
2	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Bukovec, příspěvková organizace	Obec Bukovec	75027291	102061901	600133613	Rekonstrukce a modernizace ZŠ s polským jazykem vyučovacím včetně úpravy stávající zeleně a venkovního prostoru v areálu školy	MSK	ORP Jablunkov	Obec Bukovec	Rekonstrukce a modernizace ZŠ,vybudování nové polytechnické učebny, přírodovědné učebny, ICT učebny, digitální technologie,konektivita,vybavení pro polytechnické vzdělávání,budování zájemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky - kabinety,vybudování sociální zařízení,řešení bezbar. přístupu,úprava zeleně a venkovního prostoru v areálu školy,splášková kanalizace včetně čov	24 000 000 Kč	20 400 000 Kč	2020	2027	x	x	x	x	x		x	x	x	zpracování projektová dokumentace	ne	
3	Základní škola Jablunkov, Lesní 190, p.o.	Město Jablunkov	68334265	102080933	600133907	Rekonstrukce pavilonu „A“ ZŠ Lesní č. p. 190	MSK	ORP Jablunkov	Město Jablunkov		17 000 000 Kč	14 450 000 Kč	2018	2027	x	x		x				x		ne		
4	Základní škola s polským jazykem vyučovacím a Mateřská škola-Przedzskole Miłków,přísp.or g. Miłków 104, okres Frýdek –Místek, p.o.	Obec Miłków	75026406	102068577	600134601	Výstavba odborných učeben polské ZŠ	MSK	ORP Jablunkov	Obec Miłków		22 000 000 Kč	18 700 000 Kč	2022	2027		x	x	x						ano		
5	Základní škola s polským jazykem vyučovacím a Mateřská škola-Przedzskole Miłków, příspěvková organizace, Miłków 104, 739 81	Obec Miłków	75026406	102068577	600134601	Modernizace a vybavení prostor pro rozvoj praktických dovedností dětí a žáků miłkovské školy	MSK	ORP Jablunkov	Obec Miłków		1 000 000 Kč	850 000 Kč	2023	2027		x	x	x				x		ne		

[illegible]

14	Základní škola Jablunkov, Lesní 190, p.o.	Město Jablunkov	68334265	102080933	600133907	Virtuální realita ve výuce na Základní škole Jablunkov	MSK	ORP Jablunkov	Město Jablunkov	Projektem dojde k modernizaci učebny Přírodních věd s důrazem na virtuální realitu. Učebna bude vybavena nábytkem, moderními učebními pomůckami vč. HW a SW pro virtuální realitu a budou provedeny drobné stavební práce pro zajištění plné funkčnosti učebny. V učebně budou vyučovány primárně předměty z oblasti přírodních věd.	6 000 000 Kč	5 100 000 Kč	2023	2026	x	x	x	x						příprava žádosti o dotaci, studie proveditelnosti	ne
15	Masarykova základní škola Návsí, příspěvková organizace	Obec Návsí	68334257	102080992	600134024	Modernizace a vybavení učeben - virtuální realita	MSK	ORP Jablunkov	Obec Návsí	Modernizace a vybavení učeben	12 000 000 Kč	10 200 000 Kč	2024	2027	x	x	x	x				x	realizace	ne	
16	Masarykova základní škola Návsí, příspěvková organizace	Obec Návsí	68334257	102080992	600134024	Rekonstrukce zdroje tepla s využitím OZE - Masarykova ZŠ Návsí	MSK	ORP Jablunkov	Obec Návsí	Snížení energetické náročnosti veřejných budov a zvýšení využití obnovitelných zdrojů energie	10 000 000 Kč	8 500 000 Kč	2022	2024											
17	Základní škola H. Sienkiewiczze s pol. jaz. vyuč. Jablunkov, příspěvková organizace	Obec Jablunkov	70640076	102080895	650016351	Aktivní třídy učebna robotiky a jazyků	MSK	ORP Jablunkov	Město Jablunkov	Projektem dojde k vybudování učebny robotiky a polytechniky a modernizaci učebny cizích jazyků. Učebny budou vybaveny moderními, digitálními a Interaktivními učebními pomůckami včetně pomůcek s virtuální realitou a výukovým SW. Bude pořízen nezbytný nábytek a související zařízení vč. drobných stavebních prací, které zajistí plnou funkčnost obou učeben.	6 000 000 Kč	5 100 000 Kč	2023	2026	x	x	x	x						PD v přípravě	
18	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Obec Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Rekonstrukce a modernizace budovy ZŠ Mosty u Jablunkova 750	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova		50 000 000 Kč	42 500 000 Kč	2022	2027	x	x	x	x					zpracovaná projektová dokumentace	ano	
19	Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace	Mosty u Jablunkova	75029901	102092133	600134008	Modernizace a vybavení prostor učeben a zázemí základní školy	MSK	ORP Jablunkov	Obec Mosty u Jablunkova	Modernizace	10 000 000 Kč	8 500 000 Kč	2021	2025	x	x	x	x				x	záměr	ne	
20	Základní škola a Mateřská škola Písečná, příspěvková organizace	Obec Písečná	70640289	102068879	600133915	Vybudování venkovní učebny	MSK	ORP Jablunkov	Obec Písečná		1 000 000 Kč	850 000 Kč	2023	2026	x	x	x	x		x	x		záměr	ne	

[illegible]

[illegible]

38	Masarykova základní škola Návsi, příspěvková organizace	Obec Návsi	68334257	102080992	600134024	Konektivita na Masarykově ZŠ Návsi	MSK	ORP Jablunkov	Obec Návsi	Zkvalitnění vnitřní konektivity školy a zlepšení připojení k internetu včetně zabezpečení. Součástí projektu je i pořízení nových koncových zařízení.	4 000 000 Kč	3 400 000 Kč	2026	2027	x	x	x	x					x	záměr	ne
----	---	------------	----------	-----------	-----------	------------------------------------	-----	---------------	------------	---	--------------	--------------	------	------	---	---	---	---	--	--	--	--	---	-------	----

Schváleno v Jablunkově dne 12.06.2025 Řídicím výborem projektu Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV

Podpis předsedy ŘV



Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, ať bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnost potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																				
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci			
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IC organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast	čísí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾	stručný popis, např. zpracování PO, zaškrtnuté výkupy, výběr dodavatele	výdané stavební povolení ano/ne	
1	Jablunkovské centrum kultury a informací, příspěvková organizace	Město Jablunkov	47999764	Rekonstrukce objektu č. p. 1	MSK	ORP Jablunkov	Město Jablunkov	Rekonstrukce	50 000 000 Kč	42 500 000 Kč	2021	2027	x	x	x	x	zpracováno pd	ne		
2	Jablunkovské centrum kultury a informací, příspěvková organizace	Město Jablunkov	47999764	Rekonstrukce části budovy č.p. 1 v Jablunkově pro Městskou knihovnu	MSK	ORP Jablunkov	Město Jablunkov	Instituce zajišťující doplňkové a další zájmové neformální vzdělávání trápí obecně stejné problémy jako mateřské a základní školy, potýkají se s nedostatkem financí na provoz, technické vybavení, modernizaci / pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, která umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod./a rekonstrukci budov /stavební úpravy, bezbariérový přístup atd./ Tento cíl spočívá ve vytvoření kvalitních podmínek neformálního vzdělávání za účelem poskytování kvalitních služeb knihovny. Důležitá je spolupráce škol s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání – knihovnou - jako návaznost aktivit po ukončení provozu škol. Kulturu motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka je potřeba rozvíjet i ve spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání jako je knihovna. Prioritou je také výměna dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání. Indikátory: -počet subjektů zapojených do místního akčního -počet sdílených kampaní. -počet osvětových akcí.	98 000 000 Kč	32 300 000 Kč	2021	2027	x			x			přípravná fáze	ne
3	Základní umělecká škola, Jablunkov, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	64120392	Nejlépe učebna je v ZUŠ Jablunkov	MSK	ORP Jablunkov	Jablunkov	Vybavení multimediální učebny a modernizace učebny výtvarného oboru.	2 560 000 Kč	2 176 000 Kč	2025	2027			x	x	Příprava	Ne		

Schváleno v Jablunkově dne 12.06.2025 Řídícím výborem projektu Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV

Podpis předsedy ŘV

Pozn.

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uváděte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblasti vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí). Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnost potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání. Kolonka „práce s digit. tech.“ se zaškrtnává, jestliže se v učebnách bude využívat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digit. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.