Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OPJAK.cz
MSMT.cz

Místní akční plán vzdělávání pro ORP Odry IV
registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008271

MAP IV

ORP ODRY

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP ODRY DO ROKU 2028

Schváleno ŘV dne 9.6.2025

ODRY

1 ÚVOD

Následující textová část vychází z poslední platné verze dokumentu SR MAP zveřejněného na webu územní dimenze MAP, který vznikl v rámci činnosti partnerství MAP a byl schválen 14.11.2024. V textu byly provedeny změny a byly odstraněny neaktuální přehledy. V rámci zachování určité kontinuity byla zachována struktura původního SR včetně členění kapitol.

V prvních měsících realizace projektu členové realizačního týmu pracovali na analytické části MAP a probíhalo především individuální setkávání se zapojenými subjekty, skupinové setkání s odborníky k vybraným opatřením, diskuze s řediteli a zástupci škol a školských zařízení, pravidelná jednání realizačního týmu s nositelem projektu.

Aktualizace analytické části vychází ze situační analýzy území, doplnění poznatků z aktuálních existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání, popisů potřeb škol, výstupů z evaluací realizovaných v předchozím projektu MAP, průběžného vyhodnocování naplňování ročního akčního plánu z předchozího období a tím i naplňování jednotlivých cílů v prioritách SR MAP, informací o stávajícím stavu základních gramotností/klíčových kompetencí a inkluzivity v území MAP včetně srovnání se situací v ČR, z výročních a aktuálních tematických zpráv České školní inspekce a zpráv o šetření PISA a TALIS v ČR. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části byla provedena revize SWOT-3 analýz v povinných tématech za každou odbornou platformu a následně vznikla Dohoda o prioritách, kdy byly zvoleny a odsouhlaseny priority, cíle a opatření, kterým se chceme v území věnovat a diskutována společná vize.

Aktualizaci analytické části se věnoval odborný tým projektu ve spolupráci s odbornými platformami – PS pro financování, PS pro rovné příležitosti, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Členové všech 3 pracovních skupin MAP i následně zástupci Řídícího výboru shodli na tom, že k aktualizaci priorit a cílů MAP IV ORP Odry není potřeba zatím přistoupit, že je zde obsaženo vše, čeho chceme projektem MAP dosáhnout. Zůstávají tak až na drobné popisné úpravy nezměněny. Změnily se pouze povinná, průřezová a volitelná témata dle specifických pravidel MAP.

Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů a stupně jejich připravenosti na straně zřizovatelů i na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP. Následovala aktualizace stávajících, popř. doplnění nových typů aktivit škol a školských zařízení a aktivit spolupráce, které odrážejí klíčová, průřezová i volitelná témata MAP. Konkrétní aktivity jsou rozpracovány v rámci akčních ročních plánů na školní roky 2025/26, 2026/27 a 2027/28.

Strategický rámec MAP ORP Odry vznikl na základě partnerské spolupráce a komunikace mezi místními aktéry vzdělávání (učitelé, ředitelé, lídři, zřizovatelé, atd.). Strategický rámec podléhá schválení ze strany Řídícího výboru MAP, jakožto vyjádření souladu a shody na podpoře realizace konkrétního záměru vzhledem k Prioritám a Cílům MAP. Aktualizace tohoto dokumentu je možná nejdříve šest měsíců od schválení předchozího aktualizovaného Strategického rámce MAP ORP Odry.
Strategický rámec MAP ORP Odry obsahuje všechna povinná opatření/témata a doporučené opatření. Návrh priorit rozvoje vzdělávání respektuje tzv. povinná a volitelná témata z předchozích MAP a současně z MAP IV. Tato témata se pak různou měrou propisují do územím definovaných prioritních oblastí a cílů. Povinně volitelná témata byla stanovena na národní úrovni v pokynech pro zpracování MAP a musí být obsažena v každém MAPu. Volitelná témata jsou obsahově rovněž nadefinována jednotně pro všechny MAP, **nicméně do popisu priorit a cílů tohoto strategického rámce jsou zařazována pouze vybraná témata a priority (Prioritizace témat) dle zájmů aktérů místního MAPu, která vznikla při analýze SWOT 3 analýz. Viz kapitola 4**

Strategický dokument MAP je zpracován s výhledem do roku 2028. Jedná se o živý dokument, který bude dle potřeb aktualizovat.

Povinná opatření/témata

- podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Volitelná opatření/témata:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí
- dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (k implementaci může být
- zvoleno jen některé z dílčích témat)
- Mediální gramotnost
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

Zároveň zohledňujeme Strategii 2030+ kde díky průřezovým tématům jako jsou proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělání a spolupráce MŠ – ZŠ, budeme realizovat plnění povinných témat.

2 VIZE

Místní aktéři vzdělávání nalezli na úrovni územní strategie při definování vize pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání do roku 2028 shodu, a její znění odráží, čeho má být dosaženo v oblasti vzdělávání a je základním východiskem pro vytvoření „rámce", tj. Priorit a Cílů, jejichž naplnění umožní zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.
Znění vize vzdělávání v území MAP ORP Odry:

Vytvořit ucelený, koncepční, pružně reagující systém vzdělávání schopný uspokojit potřeby všech dětí v předškolním a základním vzdělávání v ORP Odry.

Myšlenky spojené s vizí pro společné stanovení Priorit a Cílů jsou zaměřeny na:

- propojení výuky s přípravou do života (exkurze do podniků)
- spolupráci s podniky (obchody, firmy, banky) za účelem motivace k učení a vyšší zaměstnanosti
- zlepšování vybavení škol učebními pomůckami
- výchovu dětí k toleranci, spolupráci, důraz na protidrogovou prevenci a boj proti šikaně
- propojení plánů školy s rodiči (rodiče více přitáhnout ke komunikaci se školou kupř. mimoškolními akcemi)
- zvýšení zájmu o technické a přírodovědné obory (exkurze, soutěže)
- zvyšování znalostí cizího jazyka a jeho využití v praxi (výměnné pobyty aj.)
- podporu zdravého životního stylu, návyků, posílení fyzických schopností žáků
- posílení prestiže učitelské profese
- ucelenější koncepci ŠVP, která zjednoduší případný přechod žáků mezi školami
- podporu samostatného projevu, úsudků, formulování vlastních myšlenek, tvořivosti a využívání aktivity žáků
- vedení žáků k ekologickému cítění
- podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- podporu pohotového a kultivovaného ústního a písemného projevu v mateřském jazyce
- nezvyšování počtu žáků ve třídách na úkor kvality výuky
- zajištění bezbariérovosti škol
- podporu rozvoje nadaných žáků

3 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Zapojení širokého okruhu lidí a trvalá informační výměna s veřejnosti je základní podmínkou plánování rozvoje vzdělávání a zároveň zásadou komunitního přístupu. Cílem zapojení veřejnosti je začlenit do procesu tvorby MAP ty aktivní obyvatele, kteří mají zájem jakýmsi způsobem ovlivnit další rozvoj vzdělávání na území, ve kterém žije.

Zapojení veřejnosti mj. ctí principy otevřenosti a spolupráce. Mezi obyvatele se mnohdy nacházejí odborníci, kteří mohou být cenným zdrojem pro spolupráci a mohou poskytnout kvalifikované odborné podněty či informace.

Zapojování veřejnosti vychází z naplňování čtyř principů, a to:

- Zajištění přístupu veřejnosti k informacím
- Aktivní informování
- Konzultace s občany, popř. zpětná vazba
- Spoluúčast veřejnosti při plánování

Za účelem naplňování zásady komunitního přístupu k MAP ORP Odry jsou informace o veškerém dění a činnostech spojených s tvorbou MAP rozvoje vzdělávání ORP Odry veřejnosti kdykoliv dostupné, a to prostřednictvím webových stránek města Odry www.odry.cz, u informací k projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělání ORP Odry". Informace o realizaci projektu jsou zároveň zveřejněny ve vzdělávacích institucích (MŠ, ZŠ), a to tak, aby zejména rodiče uživatelů byli seznámeni s činnostmi spojenými s tvorbou MAP, využívána je také facebooková stránka MAP ORP Odry, která prezentuje aktuality projektu. Tímto je naplněn první stupeň zapojení veřejnosti.

Druhý stupeň spočívá v aktivním informování občanů prostřednictvím průběžně prováděných aktualizacích poskytovaných obyvatelům dotčeného území.

Oboustranná komunikace za účelem získání zpětných vazeb je zajištěna prostřednictvím zveřejnění kontaktních údajů (telefon, e-mail) na jednotlivé členy realizačního týmu. Zpětná vazba je závislá vždy od získaných podnětů, připomínek občanů, a k této bude pak následovat reakce ze strany příslušného člena realizačního týmu. Tímto způsobem je naplněn třetí a čtvrtý stupeň zapojování veřejnosti spočívající v komunikaci a spoluúčasti či jakýmsi podílení se na tvorbě místního akčního plánu.

Přijímání podnětů a připomínek nemá předem stanovený termín, je vnímán jako operativní akt mající přímou návaznost na zveřejňované informace, k nimž se obyvatele daného území mohou vyjádřit a vznést své náměty. V případě výskytu informace realizačního týmu na webu, která si vyžádá reakci obyvatel v konkrétním časovém období, bude stanoven termín a uveden na webu. V případě získání námětu či připomínek k zveřejněné informaci bude obyvatelům poskytnuta zpětná vazba, a to neprodleně, nejpozději však do 14 dní od jejího přijetí. Zpětná vazba bude poskytována písemně (elektronicky), popř. ústně na základě požadavku dotazujícího se.

Tabulka 1 - Metody informování dotčené veřejnosti

Metody informování	Upřesňující informace
Spolupráce obcí v dotčeném regionu	Budou využity informační systémy jednotlivých obcí, jako jsou obecní noviny či weby obcí, schůzky Mikroregionu Odersko, schůzky MAS Regionu Poodří, z. s.
Spolupráce škol	Zapojené MŠ a ZŠ využijí svoje informační systémy k poskytnutí údajů o probíhající tvorbě MAP rozvoje vzdělávání (př. nástěnky, weby, třídní schůzky, schůzky Sdružení rodičů, aj.)
Informační středisko	Informace je možné získat u nositele projektu, a to na MěÚ Odry, projektového manažera, jehož kontaktní údaje jsou zveřejněny na webu města Odry.

Elektronická komunikace	Na webových stránkách města Odry (www.odry.cz) a také na facebookové stránce projektu – MAP ORP ODRY, budou zveřejňovány aktuální informace o dění v procesu plánování.
Zpětná vazba	Zpětná vazba bude poskytována písemně (elektronicky), popř. ústně (telefonicky či osobně na MěÚ Odry) na základě požadavku dotazující se osoby.

Zdroj: Vlastní zpracování

4 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Struktura Strategického rámce MAP ORP Odry je tvořena Vizí do roku 2028, Prioritami v oblasti regionálního vzdělávání a navazujícími Cíli.

Pro MAP ORP Odry byly definovány tři Priority, a to:

1. Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
2. Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry

Za účelem naplnění a sledování změn v jednotlivých oblastech vzdělávání zohledněných v MAP byly stanoveny Cíle odrážející očekávaný stav. Za účelem měření dosažené změny, tj. naplnění stanovených Cílů, byly navrženy Indikátory, díky nimž bude možné také vyhodnotit úspěšnost implementace Strategie v oblasti vzdělávání.

Tabulka 2 – Struktura Priorit a Cílů MAP ORP Odry

Priorita 1 **Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry**	
Cíl 1.1	Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení MŠ
Cíl 1.2	Kvalitní výukové materiály a pomůcky
Cíl 1.3	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl 1.4	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe
Priorita 2 **Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry**	
Cíl 2.1	Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení ZŠ
Cíl 2.2	Kvalitní výukové materiály a pomůcky
Cíl 2.3	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl 2.4	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe
Priorita 3 **Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry**	
Cíl 3.1	Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení
Cíl 3.2	Kvalitní výukové materiály a pomůcky
Cíl 3.3	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl 3.4	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

Zdroj: Vlastní zpracování

4.1 PRIORITY A CÍLE

Priorita	1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	**1.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení MŠ** Modernizace výukových prostor, např. digitalizace škol, vhodné interiérové zázemí, využití digitálních technologií ve výuce, vysokorychlostní internet, bezbariérovost škol. Zlepšit technický stav objektů škol a školských zařízení včetně školních jídelen, školních kuchyní, tělocvičen, hřišť a sociálních zařízení, včetně zavedení bezpečnostních prvků (např. kamerový systém) a bezbariérových úprav těchto objektů. Je důležité, aby budovy a související prostory splňovaly podmínky bezpečnosti, bezbariérovosti (pokud je to technicky možné) a hygienické podmínky. Rozšíření nabídky předškolního vzdělávání včetně alternativního vzdělávání – např. Montessori vzdělávání, lesní školky. Naplnění cíle, tedy výstavba, rekonstrukce, modernizace a vybavení tříd a vzdělávacích prostor je podmínkou pro umožnění rozvoje vzdělávání dětí v odborných kompetencích (jako je např. komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi, dílny, kuchyňky, venkovní učebny – pozemky, atd.) a jedním z předpokladů kvalitního vzdělávání.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	**Klíčová opatření:** • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. **Průřezová opatření:** • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ **Volitelná opatření:** • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • budování, rekonstrukce a modernizace infrastruktury
Indikátory	Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo bezbariérově upravených objektů vzdělávacích zařízení Počet podpořených vzdělávacích zařízení z dotačních titulů Počet zmodernizovaných tříd Počet nově vybudovaných tříd
Aktivity škol a školských zařízení	Investiční projekty škol a školských zařízení směřující k budování, rekonstrukci a modernizaci výukových prostor financované z prostředků zřizovatelů či dotačních titulů (IROP, ITI, OP ST, MAS, MMR, OP ŽP aj.). Viz investiční záměry uvedené v tabulce investičních potřeb pro období 2021 – 2027.

	Neinvestiční projekty škol a školských zařízení směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Zejména projekty šablon OP JAK, aktivity inovativního vzdělávání.
Aktivity spolupráce	I když MAP primárně neslouží jako přímý finanční nástroj pro stavební investice, přispívá k přípravě a koordinaci modernizace škol. Zde je několik klíčových aktivit, které tomu napomáhají: • Společné plánování a tvorba investičních záměrů, koordinace mezi zřizovateli, školami a dalšími aktéry ohledně potřeb modernizace budov, učeben, sportovišť apod. Mapování stávající infrastruktury a zjišťování potřeb škol. • Výměna zkušeností a příklady dobré praxe, kulaté stoly a workshopy mezi školami o modernizaci prostor (např. odborné učebny, knihovny, digitální učebny). Exkurze do škol, které již provedly úspěšnou modernizaci. Sdílení zkušeností s energetickými úsporami a ekologickými řešeními. • Podpora digitalizace a technického vybavení. Diskuze o zavádění moderních technologií (např. interaktivní tabule a dotykové displeje, tablety s edukačními aplikacemi, programovatelné hračky a robotické pomůcky, audiotechnika, digitální nástroje pro pedagogy a rodiče). Plánování rozvoje digitální infrastruktury škol (např. Wi-Fi, servery, počítače). • Koordinace vícezdrojového financování. Zajištění souladu investičních plánů škol s možnostmi financování z IROP, OP JAK, Národního plánu obnovy, OP ST nebo krajských dotací. Spolupráce s obcemi a krajem při podávání žádostí o investiční podporu. Příprava podkladů pro projektové žádosti díky shromážděným datům v MAP. • Zvyšování povědomí o potřebách a podpora rozhodovacích procesů. Zapojení místních samospráv do plánování infrastruktury. Tvorba analytických materiálů (např. demografický vývoj, prognózy potřeb kapacit). Argumentace pro potřebu investic na základě analytických dat z MAP. • Společné vzdělávání s odborníky v tématech spjatých s investicemi do školské infrastruktury, např. oblast veřejných zakázek, stavebního řízení, související legislativa, dotační možnosti apod.

Priorita	1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	**1.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky** Zajistit kvalitní výukové materiály a pomůcky a vytvořit podmínky pro aktivní používání těchto výukových materiálů a pomůcek. Výukové materiály a pomůcky jsou důležitým pomocníkem při vzdělávacím procesu. Umožňují efektivní výukový proces, kvalitními a smysluplnými výukovými materiály lze podpořit efektivitu vzdělávacího procesu. Moderní výukové pomůcky pomáhají rozšiřovat znalosti dětí prostřednictvím nezáměrného učení. Autory těchto pomůcek a materiálů mohou být vyučující. Proto je žádoucí, aby byli pracovníci ve vzdělávání podpořeni při tvorbě či výběru výukových materiálů a pomůcek a především však motivováni k jejich používání. Pořízení hraček, didaktických pomůcek a vybavení pro děti ve věku od 2 do 3 let. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím využívání speciálních učebnic, pomůcek, kompenzačních pomůcek včetně zařazování nových technologií.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	**Klíčová opatření:** • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. **Průřezová opatření:** • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ - SŠ **Volitelná opatření:** • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • budování, rekonstrukce a modernizace infrastruktury
Indikátory	Počet nově vzniklých výukových materiálů a pomůcek Počet nově pořízených výukových materiálů a pomůcek Počet vzdělávacích zařízení používajících aktivně moderní pomůcky ve výuce Počet osob absolvujících DVPP v oblasti tvorby inovativních výukových materiálů, v oblasti znalostí práce s moderními a kvalitními materiály a pomůckami v oblasti ICT
Aktivity škol a školských zařízení	Investiční projekty škol a školských zařízení směřující k budování, rekonstrukci a modernizaci výukových prostor financované z prostředků zřizovatelů či dotačních titulů (IROP, ITI, OP ST, MAS, MMR, OP ŽP aj.). Viz investiční záměry uvedené v tabulce investičních potřeb pro období 2021 – 2027. Neinvestiční projekty škol a školských zařízení směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Zejména projekty šablon OP JAK, aktivity inovativního vzdělávání, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

Aktivity spolupráce	Cíl směřuje k tomu, aby školy měly k dispozici moderní, efektivní a dostupné výukové nástroje a pomůcky, které podporují rozvoj klíčových kompetencí a zvyšují kvalitu vzdělávání. Konkrétní aktivity spolupráce, které naplňují tento cíl: • Výměna zkušeností mezi školami - pedagogové sdílejí své zkušenosti s různými výukovými materiály a pomůckami, doporučují kvalitní zdroje, digitální nástroje či konkrétní učební pomůcky. Formáty: Kulaté stoly, tematické workshopy, sdílení dobré praxe. • Společný výběr a pilotní ověření výukových pomůcek - školy společně testují a hodnotí nové výukové pomůcky, vzdělávací software nebo digitální nástroje. Cíl: Zjistit, co skutečně funguje v praxi, a omezit neefektivní nákupy. • Tvorba vlastních metodických a výukových materiálů - učitelé z více škol spolupracují na tvorbě materiálů, pracovních listů, metodických doporučení, které sdílejí v rámci MAP. Materiály reflektují místní specifika a potřeby dětí. **PŘÍLEŽITOST** • Zavádění a sdílení digitálních výukových nástrojů - společné vzdělávání učitelů v používání digitálních výukových platforem (např. AlfBook, Khan Academy, TwigSee). Metodická podpora a školení k využívání techniky zakoupené z jiných projektů. • Mapování potřeb škol v oblasti pomůcek a materiálů. Zjišťování, které pomůcky jednotlivé školy postrádají a které materiály se osvědčily. Podklady pro společné nákupy nebo investiční záměry. • Spolupráce s NNO, knihovnami a odborníky - zapojení dalších partnerů do výběru, tvorby nebo zprostředkování kvalitních výukových materiálů. • Podpora výuky napříč předměty (interdisciplinarita). Vytváření výukových materiálů a pomůcek, které propojují různé vzdělávací oblasti. **PŘÍLEŽITOST**

Priorita	1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	**1.3 Kvalitní a motivující vzdělávání** Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti kreativity, iniciativy a podnikavosti, rozvoje finanční gramotnosti. Vytváření podnětného prostředí. Zvyšovat kvalitu odborných kompetencí dětí v oblasti polytechnického, jazykového, matematického, finančního, přírodovědného vzdělávání a v oblasti digitálních kompetencí. Zvýšení odborných kompetencí pomůže ke zvýšení zájmu o technické studijní obory již od útlého věku dětí. Zvýšit kvalitu vzdělávání v oblasti MŠ, které nejsou v současné době připraveny na změny vyplývající z novely školského zákona. Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání. Cílem je zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog, chůvy atd.). Zajistit podmínky pro přijetí dětí se speciálními vzdělávajícími potřebami do hlavního vzdělávacího procesu. Usnadnit začlenění dětí ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí, např., dotace exkurzí, výstav, divadel, lyžařských kurzů, škol v přírodě apod. Usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy. Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich kvalifikace v oblasti odborných kompetencí a aby dokázali vzbudit zájem dětí o rozvoj těchto kompetencí prostřednictvím moderních výukových metod a používáním moderních výukových a didaktických pomůcek. Podpora spolupráce rodičů se školou (např. finanční podpora při společném tvoření, při sportovních hrách a společných akcích).
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	**Klíčová opatření:** • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. **Průřezová opatření:** • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ - SŠ **Volitelná opatření:** • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • budování, rekonstrukce a modernizace infrastruktury • wellbeing
Indikátory	Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí a seminářů Počet pracovníků škol, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí a seminářů

	Podíl tříd se sníženým počtem dětí Počet nově zavedených inovativních metod výuky Počet exkurzí
Aktivity škol a školských zařízení	Investiční projekty škol a školských zařízení směřující k budování, rekonstrukci a modernizaci výukových prostor financované z prostředků zřizovatelů či dotačních titulů (IROP, ITI, OP ST, MAS, MMR, OP ŽP aj.). Viz investiční záměry uvedené v tabulce investičních potřeb pro období 2021 – 2027. Neinvestiční projekty škol a školských zařízení směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Zejména projekty šablon OP JAK, aktivity inovativního vzdělávání, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, doučování, personální podpory (školní asistenti, sociální pedagogové MŠ, kariérový poradci aj.). Dále projekty NPO, např. Podpora sociálně znevýhodněných žáků, řešení digitální propasti aj. Projekty zahraniční mobility financované z Erasmus+. Projekty financované z grantů nadací a nadačních fondů.
Aktivity spolupráce	• Propojovat školní a mimoškolní vzdělávání – kroužky a volnočasové aktivity k rozvoji kreativity, technických i sociálních dovedností. Posilují vnitřní motivaci a individuální talenty. Vzdělávací programy DDM, knihoven, muzeí. Letní a příměstské vzdělávací tábory. Soutěže a olympiády. Spolupráce se spolky, firmami a komunitami. • Inovativní formy a metody výuky – prožitkové učení, vzdělávání venku a lesní pedagogika, projektové učení, dramatická výchova a storytelling, digitální technologie a robotika, montessori prvky, kooperativní a vrstevnické učení. Společné zavádění ve školách, sdílení zkušeností, společný rozvoj a vzdělávání pracovníků. **PŘÍLEŽITOST** • Aktivity na podporu osobnostního růstu a pozitivního přístupu k životu – wellbeing aktivity. **PŘÍLEŽITOST** • Aktivity k usnadnění přechodů z MŠ na ZŠ – návštěvy předškolních dětí v ZŠ, tzv. „Škola nanečisto“, kdy si děti vyzkouší školní režim, společné tvořivé a pohybové hry MŠ a ZŠ, spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ (např. hospitace, evaluační a diskusní setkání), informační schůzky pro rodiče předškoláků, podpůrné aktivity pro děti v 1. třídách. **PŘÍLEŽITOST**

Priorita	1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	**1.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe** Rozšířit spolupráci všech aktérů na území ORP Odry působících v oblasti vzdělávání dětí a žáků - s rodiči, neziskovými organizacemi, firmami, spolupráce mezi školami a školskými zařízeními. Pro efektivní zavádění a realizaci inkluzivního vzdělávání je velice důležitá komunikace a spolupráce všech aktérů podílejících se na vzdělávání. Je důležité navázat komunikační vazby a zahájit či prohloubit spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, dalšími pracovníky ve zdělávání, školními psychology, logopedy, školními asistenty, vychovateli, vedoucími kroužků, pracovníky neziskových organizací, představiteli firem a rodiči. Zapojení a spolupráce s odborníky pomůže včasnému odhalení příčin nestandardního chování u dětí, diagnostika problémů – zdravotních, sociálních a pomůže k dřívějšímu řešení. Spolupráce s neziskovými organizacemi, vzájemně mezi školami, školami a školskými zařízeními poskytující zájmové a umělecké vzdělání pomůže k předávání zkušeností a vzájemné sdílení dobré praxe a tím i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. V rámci území ORP Odry podpořit dopravní obslužnost tak, aby také děti z obcí měly možnost se účastnit zájmového a základního uměleckého vzdělávání. Spolupráce s firmami vede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech, možnosti uplatnění žáků na trhu práce, k většímu propojení školní teorie a praxe a k pomoci školám při realizaci vzdělávacího procesu prostřednictvím např. pomůcek a spotřebního materiálu pro výuku jako např. dřevo, keramická hlína, potraviny, atd.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	**Klíčová opatření:** • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. **Průřezová opatření:** • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ - SŠ **Volitelná opatření:** • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • mediální gramotnost • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	Počet školních psychologů ve školách

	Počet logopedů ve školách Počet školních asistentů ve školách Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a předávání zkušeností mezi školami Počet projektů spolupráce s jinými subjekty, počet exkurzí
Aktivity škol a školských zařízení	Neinvestiční projekty škol a školských zařízení směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Zejména projekty šablon OP JAK, aktivity inovativního vzdělávání, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, odborně tematická a komunitní setkávání. Projekty zahraniční mobility financované z Erasmus+. Projekty financované z grantů nadací a nadačních fondů.
Aktivity spolupráce	• Spolupráce škol s rodiči - Školní komunitní akce (den otevřených dveří s dílnami, výstavami a workshopy rodičů, tvořivé odpoledne/soboty – rodiče vedou řemeslné, technické nebo jazykové dílny, rodiče jako lektoři - pozvání rodičů, kteří mají zajímavé profese, do výuky), Společné projekty - žáci a rodiče spolupracují na mapování historie, řemesel a kulturních hodnot. • Spolupráce škol s firmami a podniky- spolufinancování vybavení nebo poskytnutí materiálu do výuky. • Spolupráce mezi školami a školskými zařízeními - společné vzdělávací akce, sdílené projektové dny – přírodní naučné stezky, digitální workshopy, jazykové dny. Síťování učitelů a ředitelů. Setkání vedení škol (kulaté stoly) k řešení společných výzev – absence, duševní zdraví, vybavení. Sdílení kapacit a prostor, společné využití dílen nebo sportovních areálů mezi školami. Koordinace nabídky volnočasových aktivit (např. sportovní kroužky, polytechnické dílny). • Spolupráce se spolky a neziskovými organizacemi - tematické workshopy a programy, ekologické programy, prevence rizikového chování, zážitkové učení.

Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	**2.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení ZŠ** Modernizace a specializace výukových prostor, např. polytechnické učebny, specializované učebny, digitalizace škol, vhodné interiérové zázemí, využití digitálních technologií ve výuce, vysokorychlostní internet, bezbariérovost škol. Zlepšit technický stav objektů škol a školských zařízení včetně školních jídelen, školních kuchyní, družin, tělocvičen, hřišť a sociálních zařízení, včetně zavedení bezpečnostních prvků (např. kamerový systém) a bezbariérových úprav těchto objektů. Je důležité, aby budovy a související prostory splňovaly podmínky bezpečnosti, bezbariérovosti (pokud je to technicky možné) a hygienické podmínky. Má-li škola splňovat a naplňovat principy inkluze, musí být 100 % připravena přijmout všechny žáky, včetně žáků handicapovaných. Naplnění cíle, tedy výstavba, rekonstrukce, modernizace a vybavení odborných učeben a vzdělávacích prostor je podmínkou pro umožnění rozvoje vzdělávání žáků v odborných kompetencích (jako je např. komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi, laboratoře, dílny, kuchyňky, venkovní učebny – pozemky, atd.) a jedním z předpokladů kvalitního vzdělávání.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	**Klíčová opatření:** • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. **Průřezová opatření:** • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ **Volitelná opatření:** • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • budování, rekonstrukce a modernizace infrastruktury
Indikátory	Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo bezbariérově upravených objektů vzdělávacích zařízení Počet podpořených vzdělávacích zařízení z dotačních titulů Počet zmodernizovaných odborných učeben Počet nově vybudovaných odborných učeben Počet učeben s novým vybavením
Aktivity škol a školských zařízení	Investiční projekty škol a školských zařízení směřující k budování, rekonstrukci a modernizaci výukových prostor financované z prostředků zřizovatelů či dotačních titulů (IROP, ITI, OP ST, MAS, MMR, OP ŽP aj.). Viz investiční záměry uvedené v tabulce investičních potřeb pro období 2021 – 2027.

	Neinvestiční projekty škol a školských zařízení směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Zejména projekty šablon OP JAK, aktivity inovativního vzdělávání.
Aktivity spolupráce	I když MAP primárně neslouží jako přímý finanční nástroj pro stavební investice, přispívá k přípravě a koordinaci modernizace škol. Zde je několik klíčových aktivit, které tomu napomáhají: • Společné plánování a tvorba investičních záměrů, koordinace mezi zřizovateli, školami a dalšími aktéry ohledně potřeb modernizace budov, učeben, sportovišť apod. Mapování stávající infrastruktury a zjišťování potřeb škol. • Výměna zkušeností a příklady dobré praxe, kulaté stoly a workshopy mezi školami o modernizaci prostor (např. odborné učebny, knihovny, digitální učebny). Exkurze do škol, které již provedly úspěšnou modernizaci. Sdílení zkušeností s energetickými úsporami a ekologickými řešeními. • Podpora digitalizace a technického vybavení. Diskuze o zavádění moderních technologií (např. interaktivní tabule, 3D tiskárny, učebny pro informatiku). Plánování rozvoje digitální infrastruktury škol (např. Wi-Fi, servery, počítače). • Koordinace vícezdrojového financování. Zajištění souladu investičních plánů škol s možnostmi financování z IROP, OP JAK, Národního plánu obnovy, OP ST nebo krajských dotací. Spolupráce s obcemi a krajem při podávání žádostí o investiční podporu. Příprava podkladů pro projektové žádosti díky shromážděným datům v MAP. • Zvyšování povědomí o potřebách a podpora rozhodovacích procesů. Zapojení místních samospráv do plánování infrastruktury. Tvorba analytických materiálů (např. demografický vývoj, prognózy potřeb kapacit). Argumentace pro potřebu investic na základě analytických dat z MAP. • Společné vzdělávání s odborníky v tématech spjatých s investicemi do školské infrastruktury, např. oblast veřejných zakázek, stavebního řízení, související legislativa, dotační možnosti apod.

Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	**2.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky** Zajistit kvalitní výukové materiály a pomůcky a vytvořit podmínky pro aktivní používání těchto výukových materiálů a pomůcek. Výukové materiály a pomůcky jsou základním pomocníkem při vzdělávacím procesu. Umožňují efektivní výukový proces, kvalitními a smysluplnými výukovými materiály lze podpořit efektivitu vzdělávacího procesu. Moderní výukové pomůcky pomáhají rozšiřovat znalosti žáků prostřednictvím nezáměrného učení. Autory těchto pomůcek a materiálů mohou být vyučující. Proto je žádoucí, aby byli pracovníci ve vzdělávání podpořeni při tvorbě či výběru výukových materiálů a pomůcek a především však motivováni k jejich používání. (viz. Šablony) Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím využívání speciálních učebnic, pomůcek, kompenzačních pomůcek včetně zařazování nových nejenom informačně – komunikačních technologií.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	**Klíčová opatření:** • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. **Průřezová opatření:** • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ - SŠ **Volitelná opatření:** • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • budování, rekonstrukce a modernizace infrastruktury
Indikátory	Počet nově vzniklých výukových materiálů a pomůcek Počet nově pořízených výukových materiálů a pomůcek Počet vzdělávacích zařízení používajících aktivně moderní pomůcky ve výuce Počet osob absolvujících vzdělávání v oblasti tvorby inovativních výukových materiálů, v oblasti znalostí práce s moderními a kvalitními materiály a pomůckami
Aktivity škol a školských zařízení	Investiční projekty škol a školských zařízení směřující k budování, rekonstrukci a modernizaci výukových prostor financované z prostředků zřizovatelů či dotačních titulů (IROP, ITI, OP ST, MAS, MMR, OP ŽP aj.). Viz investiční záměry uvedené v tabulce investičních potřeb pro období 2021 – 2027. Neinvestiční projekty škol a školských zařízení směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Zejména projekty šablon OP JAK, aktivity inovativního vzdělávání, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.
Aktivity spolupráce	Cíl směřuje k tomu, aby školy měly k dispozici moderní, efektivní a dostupné výukové nástroje a pomůcky, které podporují rozvoj klíčových kompetencí a zvyšují kvalitu vzdělávání. Konkrétní aktivity spolupráce, které naplňují tento cíl:

	• Výměna zkušeností mezi školami - pedagogové sdílejí své zkušenosti s různými výukovými materiály a pomůckami, doporučují kvalitní zdroje, digitální nástroje či konkrétní učební pomůcky. Formáty: Kulaté stoly, tematické workshopy, sdílení dobré praxe. • Společný výběr a pilotní ověření výukových pomůcek - školy společně testují a hodnotí nové výukové pomůcky, vzdělávací software nebo digitální nástroje. Cíl: Zjistit, co skutečně funguje v praxi, a omezit neefektivní nákupy. • Tvorba vlastních metodických a výukových materiálů - učitelé z více škol spolupracují na tvorbě materiálů, pracovních listů, metodických doporučení, které sdílejí v rámci MAP. Materiály reflektují místní specifika a potřeby dětí, žáků. **PŘÍLEŽITOST** • Zavádění a sdílení digitálních výukových nástrojů - společné vzdělávání učitelů v používání digitálních výukových platforem (např. EduPage, ClassFlow, Khan Academy). Metodická podpora a školení k využívání techniky zakoupené z jiných projektů. • Mapování potřeb škol v oblasti pomůcek a materiálů. Zjišťování, které pomůcky jednotlivé školy postrádají a které materiály se osvědčily. Podklady pro společné nákupy nebo investiční záměry. • Spolupráce s NNO, knihovnami a odborníky - zapojení dalších partnerů do výběru, tvorby nebo zprostředkování kvalitních výukových materiálů. • Podpora výuky napříč předměty (interdisciplinarita). Vytváření výukových materiálů a pomůcek, které propojují různé vzdělávací oblasti. **PŘÍLEŽITOST**

Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	**2.3. Kvalitní a motivující vzdělávání** Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti kreativity, iniciativy a podnikavosti, rozvoje finanční gramotnosti. Vytváření podnětného prostředí. Zvyšovat kvalitu odborných kompetencí žáků v oblasti polytechnického, jazykového, matematického, finančního, přírodovědného vzdělávání a v oblasti digitálních kompetencí. Zvýšení odborných kompetencí pomůže ke zvýšení zájmu o technické studijní obory a přispěje k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce. Zvýšit kvalitu vzdělávání v oblasti ZŠ, které nejsou v současné době připraveny na změny vyplývající z novely školského zákona. Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání. Cílem je zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog, atd.). Zajistit podmínky pro přijetí žáků se speciálními vzdělávajícími potřebami do hlavního vzdělávacího procesu. Usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem, např. prostřednictvím čtenářských klubů, doučování, dotace exkurzí, výstav, divadel, lyžařských kurzů, škol v přírodě apod. Vzhledem k potřebě inkluzivního vzdělávání a vzhledem k potřebě individuálního přístupu ke vzdělávajícím se, je zásadní, aby došlo k navýšení počtu tříd tak, aby byl snížen počet žáků v jedné třídě. To zároveň umožní kvalitnější výuku se zavedením nových forem a metod výuky. Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich kvalifikace v oblasti odborných kompetencí a aby dokázali vzbudit zájem žáků o rozvoj těchto kompetencí prostřednictvím moderních výukových metod a používáním moderních výukových pomůcek. Zajistit všem pedagogickým pracovníkům a ostatním pracovníkům podílejících se na vzdělávání, dostatečně kvalitní materiální podmínky, jako např. notebooky, iPody, tablety, Smartphony, vysokorychlostní internet atd pro snadnější komunikaci jednak mezi sebou, se svými žáky, se zákonnými zástupci žáků, dále pro prezentaci výsledků, propagaci školy apod. Zlepšit komunikaci s žáky a rodiči, podpora spolupráce rodičů se školou (např. finanční podpora při společném tvoření, při sportovních hrách a společných akcích). Podpora talentovaných žáků např. zahraniční pobyty, příprava na soutěže.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	**Klíčová opatření:** • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. **Průřezová opatření:** • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ - SŠ

	Volitelná opatření: • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • budování, rekonstrukce a modernizace infrastruktury • wellbeing
Indikátory	Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí a seminářů Počet pracovníků škol, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí a seminářů Podíl tříd se sníženým počtem žáků Snížení počtu žáků s nedokončenou školní docházkou Snížení počtu žáků ohrožených školním neúspěchem Počet nově zavedených inovativních metod výuky Snížení počtu patologických jevů ve třídách Počet exkurzí
Aktivity škol a školských zařízení	Investiční projekty škol a školských zařízení směřující k budování, rekonstrukci a modernizaci výukových prostor financované z prostředků zřizovatelů či dotačních titulů (IROP, ITI, OP ST, MAS, MMR, OP ŽP aj.). Viz investiční záměry uvedené v tabulce investičních potřeb pro období 2021 – 2027. Neinvestiční projekty škol a školských zařízení směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Zejména projekty šablon OP JAK, aktivity inovativního vzdělávání, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, doučování, personální podpory (školní asistenti, sociální pedagogové MŠ, kariérový poradci aj.). Dále projekty NPO, např. Podpora sociálně znevýhodněných žáků, řešení digitální propasti aj. Projekty zahraniční mobility financované z Erasmus+. Projekty financované z grantů nadací a nadačních fondů.
Aktivity spolupráce	• Propojovat školní a mimoškolní vzdělávání – kroužky a volnočasové aktivity k rozvoji kreativity, technických i sociálních dovedností. Posilují vnitřní motivaci a individuální talenty. Vzdělávací programy DDM, knihoven, muzeí. Letní a příměstské vzdělávací tábory. Soutěže a olympiády. Spolupráce se spolky, firmami a komunitami. • Inovativní formy a metody výuky – projektová výuka, badatelská výuka, kooperativní učení, zážitková pedagogika, gamifikace, interdisciplinární výuka, využití moderních technologií aj. Společné zavádění ve školách, sdílení zkušeností, společný rozvoj a vzdělávání pracovníků. **PŘÍLEŽITOST** • Žákovské projekty. • Spolupráce školních žákovských parlamentů. • Aktivity na podporu osobnostního růstu a pozitivního přístupu k životu – třídnické hodiny, wellbeing aktivity. **PŘÍLEŽITOST** • Aktivity k usnadnění přechodů z MŠ na ZŠ – návštěvy předškolních dětí v ZŠ, tzv. „Škola nanečisto“, kdy si děti vyzkouší školní režim, společné tvořivé a pohybové hry MŠ a ZŠ, spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ (např. hospitace, evaluační a diskusní setkání), informační schůzky pro rodiče předškoláků, podpůrné aktivity pro děti v 1. třídách. **PŘÍLEŽITOST**

Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	**2.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe** Rozšířit spolupráci všech aktérů na území ORP Odry působících v oblasti vzdělávání dětí a žáků - s rodiči, neziskovými organizacemi, firmami, spolupráce mezi školami a školskými zařízeními. Pro efektivní zavádění a realizaci inkluzivního vzdělávání je velice důležitá komunikace a spolupráce všech aktérů podílejících se na vzdělávání. Je důležité navázat komunikační vazby a zahájit či prohloubit spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, dalšími pracovníky ve zdělávání, školními psychology, logopedy, školními asistenty, vychovateli, vedoucími kroužků, pracovníky neziskových organizací, představiteli firem a rodiči. Zapojení a spolupráce s odborníky pomůže včasnému odhalení příčin nestandardního chování u žáků, diagnostika problémů – zdravotních, sociálních a pomůže k dřívějšímu řešení. Spolupráce s neziskovými organizacemi, vzájemně mezi školami, školami a školskými zařízeními poskytující zájmové a umělecké vzdělání pomůže k předávání zkušeností a vzájemné sdílení dobré praxe a tím i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. V rámci území ORP Odry podpořit dopravní obslužnost tak, aby také žáci z obcí měly možnost se účastnit nejen povinného, státem garantovaného vzdělávání, nýbrž také zájmového a základního uměleckého vzdělávání. Spolupráce s firmami vede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech, možnosti uplatnění žáků na trhu práce a k pomoci školám při realizaci vzdělávacího procesu prostřednictvím např. pomůcek a spotřebního materiálu pro výuku jako např. dřevo, keramická hlína, potraviny, atd.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	**Klíčová opatření:** • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. **Průřezová opatření:** • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ - SŠ **Volitelná opatření:** • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • mediální gramotnost • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	Počet školních psychologů ve školách

	Počet logopedů ve školách Počet školních asistentů ve školách Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a předávání zkušeností mezi školami Počet projektů spolupráce s jinými subjekty
Aktivity škol a školských zařízení	Neinvestiční projekty škol a školských zařízení směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Zejména projekty šablon OP JAK, aktivity inovativního vzdělávání, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, odborně tematická a komunitní setkávání. Projekty zahraniční mobility financované z Erasmus+. Projekty financované z grantů nadací a nadačních fondů.
Aktivity spolupráce	• Spolupráce škol s rodiči - Školní komunitní akce (den otevřených dveří s dílnami, výstavami a workshopy rodičů, tvořivé odpoledne/soboty – rodiče vedou řemeslné, technické nebo jazykové dílny, rodiče jako lektoři - pozvání rodičů, kteří mají zajímavé profese, do výuky), Společné projekty - žáci a rodiče spolupracují na mapování historie, řemesel a kulturních hodnot. • Spolupráce škol s firmami a podniky- exkurze a dny otevřených dveří, pravidelné návštěvy žáků v místních podnicích a řemeslných dílnách. Interaktivní dny (např. „Den řemesel", „Technika nás baví") přímo ve škole. Podpora školních projektů firmami. Spolufinancování vybavení (např. dílny, 3D tiskárna) nebo poskytnutí materiálu do výuky. Odborné konzultace a poradenství pro školní minipodniky. • Spolupráce mezi školami a školskými zařízeními - společné vzdělávací akce, sdílené projektové dny – přírodní naučné stezky, digitální workshopy, jazykové dny. Síťování učitelů a ředitelů. Setkání vedení škol (kulaté stoly) k řešení společných výzev – absence, duševní zdraví, vybavení. Sdílení kapacit a prostor, společné využití laboratoří, dílen nebo sportovních areálů mezi školami. Koordinace nabídky volnočasových aktivit (např. sportovní kroužky, polytechnické dílny). **PŘÍLEŽITOST** • Spolupráce se spolky a neziskovými organizacemi - tematické workshopy a programy, ekologické programy, prevence rizikového chování, zážitkové učení. Dobrovolnictví a komunitní projekty - žáci pomáhají v domovech pro seniory, chráněných dílnách nebo na komunitních zahradách. **PŘÍLEŽITOST**

Priorita	**3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry**
Cíl a popis cíle	**3.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení** Modernizace a specializace výukových prostor, např. specializované učebny, digitalizace škol, vhodné interiérové zázemí (např. klubovna pro středisko volného času), využití digitálních technologií ve výuce, vysokorychlostní internet, bezbariérovost škol. Zlepšit technický stav objektů škol a školských zařízení včetně tělocvičen, hřišť a sociálních zařízení, včetně zavedení bezpečnostních prvků (např. kamerový systém) a bezbariérových úprav těchto objektů. Je důležité, aby budovy a související prostory splňovaly podmínky bezpečnosti, bezbariérovosti (pokud je to technicky možné) a hygienické podmínky.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	**Klíčová opatření:** • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. **Průřezová opatření:** • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ **Volitelná opatření:** • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • budování, rekonstrukce a modernizace infrastruktury
Indikátory	Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo bezbariérově upravených objektů vzdělávacích zařízení Počet podpořených vzdělávacích zařízení z dotačních titulů Počet zmodernizovaných odborných učeben Počet nově vybudovaných odborných učeben Počet učeben s novým vybavením
Aktivity škol a školských zařízení	Investiční projekty škol a školských zařízení směřující k budování, rekonstrukci a modernizaci výukových prostor financované z prostředků zřizovatelů či dotačních titulů (IROP, ITI, OP ST, MAS, MMR, OP ŽP aj.). Viz investiční záměry uvedené v tabulce investičních potřeb pro období 2021 – 2027. Neinvestiční projekty škol a školských zařízení směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Zejména projekty šablon OP JAK, aktivity inovativního vzdělávání.
Aktivity spolupráce	I když MAP primárně neslouží jako přímý finanční nástroj pro stavební investice, přispívá k přípravě a koordinaci modernizace škol. Zde je několik klíčových aktivit, které tomu napomáhají: • Společné plánování a tvorba investičních záměrů, koordinace mezi zřizovateli, školami a dalšími aktéry ohledně potřeb modernizace budov,

	učeben, sportovišť apod. Mapování stávající infrastruktury a zjišťování potřeb škol. • Výměna zkušeností a příklady dobré praxe, kulaté stoly a workshopy mezi školami o modernizaci prostor (např. odborné učebny, knihovny, digitální učebny). Exkurze do škol, které již provedly úspěšnou modernizaci. Sdílení zkušeností s energetickými úsporami a ekologickými řešeními. • Podpora digitalizace a technického vybavení. Diskuze o zavádění moderních technologií (např. interaktivní tabule, 3D tiskárny, učebny pro informatiku). Plánování rozvoje digitální infrastruktury škol (např. Wi-Fi, servery, počítače). • Koordinace vícezdrojového financování. Zajištění souladu investičních plánů škol s možnostmi financování z IROP, OP JAK, Národního plánu obnovy, OP ST nebo krajských dotací. Spolupráce s obcemi a krajem při podávání žádostí o investiční podporu. Příprava podkladů pro projektové žádosti díky shromážděným datům v MAP. • Zvyšování povědomí o potřebách a podpora rozhodovacích procesů. Zapojení místních samospráv do plánování infrastruktury. Tvorba analytických materiálů (např. demografický vývoj, prognózy potřeb kapacit). Argumentace pro potřebu investic na základě analytických dat z MAP. • Společné vzdělávání s odborníky v tématech spjatých s investicemi do školské infrastruktury, např. oblast veřejných zakázek, stavebního řízení, související legislativa, dotační možnosti apod.

Priorita	**3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry**
Cíl a popis cíle	**3.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky** Zajistit kvalitní výukové materiály a pomůcky, didaktické pomůcky, pomůcky pro mimoškolní vzdělávání a vytvořit podmínky pro aktivní používání těchto výukových materiálů a pomůcek. Výukové materiály a pomůcky jsou základním pomocníkem při vzdělávacím procesu a rovněž při mimoškolní činnosti. Kvalitními a smysluplnými výukovými materiály lze podpořit efektivitu vzdělávacího procesu. Moderní výukové pomůcky pomáhají rozšiřovat znalosti dětí a žáků prostřednictvím nezáměrného učení. Autory těchto pomůcek a materiálů mohou být vyučující. Proto je žádoucí, aby byli pracovníci ve vzdělávání podpořeni při tvorbě či výběru výukových materiálů a pomůcek a především však motivováni k jejich používání. (viz. Šablony) Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím využívání speciálních učebnic, pomůcek, kompenzačních pomůcek včetně zařazování nových, nejenom ICT technologií.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	**Klíčová opatření:** • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. **Průřezová opatření:** • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ - SŠ **Volitelná opatření:** • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • budování, rekonstrukce a modernizace infrastruktury
Indikátory	Počet nově vzniklých výukových materiálů a pomůcek Počet nově pořízených výukových materiálů a pomůcek Počet vzdělávacích zařízení používajících aktivně moderní pomůcky ve výuce Počet osob absolvujících vzdělávání v oblasti tvorby inovativních výukových materiálů, v oblasti znalostí práce s moderními a kvalitními materiály a pomůckami
Aktivity škol a školských zařízení	Investiční projekty škol a školských zařízení směřující k budování, rekonstrukci a modernizaci výukových prostor financované z prostředků zřizovatelů či dotačních titulů (IROP, ITI, OP ST, MAS, MMR, OP ŽP aj.). Viz investiční záměry uvedené v tabulce investičních potřeb pro období 2021 – 2027. Neinvestiční projekty škol a školských zařízení směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Zejména projekty šablon OP JAK, aktivity inovativního vzdělávání, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

Aktivity spolupráce	Cíl směřuje k tomu, aby školy měly k dispozici moderní, efektivní a dostupné výukové nástroje a pomůcky, které podporují rozvoj klíčových kompetencí a zvyšují kvalitu vzdělávání. Konkrétní aktivity spolupráce, které naplňují tento cíl: • Výměna zkušeností mezi školami - pedagogové sdílejí své zkušenosti s různými výukovými materiály a pomůckami, doporučují kvalitní zdroje, digitální nástroje či konkrétní učební pomůcky. Formáty: Kulaté stoly, tematické workshopy, sdílení dobré praxe. • Společný výběr a pilotní ověření výukových pomůcek - školy společně testují a hodnotí nové výukové pomůcky, vzdělávací software nebo digitální nástroje. Cíl: Zjistit, co skutečně funguje v praxi, a omezit neefektivní nákupy. • Tvorba vlastních metodických a výukových materiálů - učitelé z více škol spolupracují na tvorbě materiálů, pracovních listů, metodických doporučení, které sdílejí v rámci MAP. Materiály reflektují místní specifika a potřeby dětí, žáků. **PŘÍLEŽITOST** • Zavádění a sdílení digitálních výukových nástrojů - společné vzdělávání učitelů v používání digitálních výukových platforem (např. EduPage, ClassFlow, Khan Academy). Metodická podpora a školení k využívání techniky zakoupené z jiných projektů. • Mapování potřeb škol v oblasti pomůcek a materiálů. Zjišťování, které pomůcky jednotlivé školy postrádají a které materiály se osvědčily. Podklady pro společné nákupy nebo investiční záměry. • Spolupráce s NNO, knihovnami a odborníky - zapojení dalších partnerů do výběru, tvorby nebo zprostředkování kvalitních výukových materiálů. • Podpora výuky napříč předměty (interdisciplinarita). Vytváření výukových materiálů a pomůcek, které propojují různé vzdělávací oblasti. **PŘÍLEŽITOST**

Priorita	**3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry**
Cíl a popis cíle	**3.3. Kvalitní a motivující vzdělávání** Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti kreativity, iniciativy a podnikavosti, rozvoje finanční gramotnosti. Vytváření podnětného prostředí. Zvyšovat kvalitu odborných kompetencí žáků v oblasti polytechnického, jazykového, matematického, finančního, přírodovědného vzdělávání a v oblasti digitálních kompetencí. Zvýšení odborných kompetencí pomůže ke zvýšení zájmu o technické studijní obory a přispěje k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce. Usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich kvalifikace v oblasti odborných kompetencí a aby dokázali vzbudit zájem žáků o rozvoj těchto kompetencí prostřednictvím moderních výukových metod a používáním moderních výukových pomůcek. Podpora proškolování vedoucích kroužků ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání. Zlepšit komunikaci s žáky a rodiči, podpora spolupráce rodičů se školou a školským zařízením a organizacemi poskytující zájmové neformální vzdělávání. Podpora talentovaných žáků např. zahraniční pobyty, příprava na soutěže.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	**Klíčová opatření:** • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. **Průřezová opatření:** • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ - SŠ **Volitelná opatření:** • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • budování, rekonstrukce a modernizace infrastruktury • wellbeing
Indikátory	Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí a seminářů Počet pracovníků škol, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí a seminářů Podíl tříd se sníženým počtem žáků Snížení počtu žáků s nedokončenou školní docházkou Snížení počtu žáků ohrožených školním neúspěchem Počet nově zavedených inovativních metod výuky Snížení počtu patologických jevů ve třídách

	Počet exkurzí
Aktivity škol a školských zařízení	Investiční projekty škol a školských zařízení směřující k budování, rekonstrukci a modernizaci výukových prostor financované z prostředků zřizovatelů či dotačních titulů (IROP, ITI, OP ST, MAS, MMR, OP ŽP aj.). Viz investiční záměry uvedené v tabulce investičních potřeb pro období 2021 – 2027. Neinvestiční projekty škol a školských zařízení směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Zejména projekty šablon OP JAK, aktivity inovativního vzdělávání, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, doučování, personální podpory (školní asistenti, sociální pedagogové MŠ, kariérový poradci aj.). Dále projekty NPO, např. Podpora sociálně znevýhodněných žáků, řešení digitální propasti aj. Projekty zahraniční mobility financované z Erasmus+. Projekty financované z grantů nadací a nadačních fondů.
Aktivity spolupráce	• Propojovat školní a mimoškolní vzdělávání – kroužky a volnočasové aktivity k rozvoji kreativity, technických i sociálních dovedností. Posilují vnitřní motivaci a individuální talenty. Vzdělávací programy DDM, knihoven, muzeí. Letní a příměstské vzdělávací tábory. Soutěže a olympiády. Spolupráce se spolky, firmami a komunitami. • Inovativní formy a metody výuky – projektová výuka, badatelská výuka, kooperativní učení, zážitková pedagogika, gamifikace, interdisciplinární výuka, využití moderních technologií aj. Společné zavádění ve školách, sdílení zkušeností, společný rozvoj a vzdělávání pracovníků. **PŘÍLEŽITOST** • Žákovské projekty. • Spolupráce školních žákovských parlamentů. • Aktivity na podporu osobnostního růstu a pozitivního přístupu k životu – třídnické hodiny, wellbeing aktivity. **PŘÍLEŽITOST**

Priorita	**3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry**
Cíl a popis cíle	**3.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe** Rozšířit spolupráci všech aktérů na území ORP Odry působících v oblasti vzdělávání dětí a žáků - s rodiči, neziskovými organizacemi, firmami, spolupráce mezi školami a školskými zařízeními. Spolupráce s neziskovými organizacemi nabízející neformální a zájmové vzdělávání, mezi školami, školami a školskými zařízeními poskytující zájmové a umělecké vzdělání pomůže k předávání zkušeností a vzájemné sdílení dobré praxe a tím i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. V rámci území ORP Odry podpořit dopravní obslužnost tak, aby také děti a žáci z obcí měly možnost se účastnit zájmového a základního uměleckého vzdělávání. Spolupráce s firmami vede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech, možnosti uplatnění žáků na trhu práce a k pomoci školám při realizaci vzdělávacího procesu.
Vazba na klíčová, průřezová a volitelná témata dle Specifických pravidel MAP	**Klíčová opatření:** • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. **Průřezová opatření:** • proměna obsahu a způsobu vzdělávání • podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání • digitální kompetence k celoživotnímu učení • snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání • spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ - SŠ **Volitelná opatření:** • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka • výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků • mediální gramotnost rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	Počet školních psychologů ve školách Počet logopedů ve školách Počet školních asistentů ve školách Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a předávání zkušeností mezi školami Počet projektů spolupráce s jinými subjekty
Aktivity škol a školských zařízení	Neinvestiční projekty škol a školských zařízení směřující ke zvýšení kvality vzdělávání. Zejména projekty šablon OP JAK, aktivity inovativního vzdělávání, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, odborně tematická a komunitní setkávání. Projekty zahraniční mobility financované z Erasmus+. Projekty financované z grantů nadací a nadačních fondů.

Aktivity spolupráce	• Spolupráce škol s rodiči - Školní komunitní akce (den otevřených dveří s dílnami, výstavami a workshopy rodičů, tvořivé odpoledne/soboty – rodiče vedou řemeslné, technické nebo jazykové dílny, rodiče jako lektoři - pozvání rodičů, kteří mají zajímavé profese, do výuky), Společné projekty - žáci a rodiče spolupracují na mapování historie, řemesel a kulturních hodnot. • Spolupráce škol s firmami a podniky- exkurze a dny otevřených dveří, pravidelné návštěvy žáků v místních podnicích a řemeslných dílnách. Interaktivní dny (např. „Den řemesel", „Technika nás baví") přímo ve škole. Podpora školních projektů firmami. Spolufinancování vybavení (např. dílny, 3D tiskárna) nebo poskytnutí materiálu do výuky. Odborné konzultace a poradenství pro školní minipodniky. • Spolupráce mezi školami a školskými zařízeními - společné vzdělávací akce, sdílené projektové dny – přírodní naučné stezky, digitální workshopy, jazykové dny. Síťování učitelů a ředitelů. Setkání vedení škol (kulaté stoly) k řešení společných výzev – absence, duševní zdraví, vybavení. Sdílení kapacit a prostor, společné využití laboratoří, dílen nebo sportovních areálů mezi školami. Koordinace nabídky volnočasových aktivit (např. sportovní kroužky, polytechnické dílny). • Spolupráce se spolky a neziskovými organizacemi - tematické workshopy a programy, ekologické programy, prevence rizikového chování, zážitkové učení. Dobrovolnictví a komunitní projekty - žáci pomáhají v domovech pro seniory, chráněných dílnách nebo na komunitních zahradách.

4.2 VAZBA STANOVENÝCH CÍLŮ NA OPATŘENÍ MAP

Aby bylo možné doložit shodu místních aktérů v oblasti vzdělávání na povinných a volitelných opatřeních a její míře, byla posouzena vazba mezi Opatřeními MAP a stanovenými Cíli.

Za tímto účelem byla posuzována návaznost klíčových, průřezových a volitelných opatření. Škála hodnotící vazbu mezi stanoveným cílem a opatřením MAP byla stanovena na třech úrovních, jako slabá, střední a silná.

Tabulka 3 - Míra vazby mezi cíli a opatřeními MAP

Opatření / Cíl	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1 • podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,	xxx	xxx	xxx	xx								
Povinné opatření 2 • rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,					xx	xx	xxx	x				
Povinné opatření 3 • podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	x	x	x	xx	x	x	x	xx	x	x	x	x
Volitelná opatření Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (k implementaci může být zvoleno jen některé z dílčích témat) Mediální gramotnost Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	x	x	x	x	x	xx	xx	x	x	x	xx	x

Priorita 1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry

Cíl 1.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení MŠ; Cíl 1.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky; Cíl 1.3 Kvalitní a motivující vzdělávání; Cíl 1.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

Priorita 2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry

Cíl 2.1. Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení ZŠ; Cíl 2.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky; Cíl 2.3 Kvalitní a motivující vzdělávání; Cíl 2.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

Priorita 3 Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry

Cíl 3.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení; Cíl 3.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky; Cíl 3.3 Kvalitní a motivující vzdělávání; Cíl 3.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

5 PRIORITIZACE TÉMAT PRO POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV / DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITÁCH

Předmětem kapitoly jsou projektové záměry škol, na jejichž realizaci se shodli zástupci škol se zřizovateli škol. Jedná se o záměry, které školy a zřizovatelé vnímají jako potřebné s ohledem na stávající platnou legislativu a trendy v oblasti vzdělávání a váží se na definované priority a cíle MAP ORP Odry.
Tabulky investičních priorit jsou přílohou tohoto dokumentu.

Tento Strategický rámec byl projednán a schválen Řídícím výborem na jednání řídícího výboru v Odrách dne 9. 6. 2025 a podepsán předsedkyní Řídícího výboru.

Králová

.....

Podpis předsedy řídícího výboru MAP

Zkratky

MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MŠ	Mateřská škola
ORP	Obec s rozšířenou působností
OÚ	Obecní úřad
SO	Správní obvod
ZŠ	Základní škola

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) MAP IV ORP Odry

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč [1]		Předpokládaný termín realizace *měsíc, rok*		Typ projektu [2]		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ [3]	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS [4]	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Čtyřlístek Odry, příspěvková organizace	Město Odry	70981418	107625989	674000609	Rekonstrukce budovy ul. Pohořská	Moravskoslezský	Odry	Odry	Rekonstrukce rozvodů vody, kanalizace, sociálního zařízení	12 500 000	10 625 000	IX.22	XII.27		x	zpracována PD	ne
2						Rekonstrukce budovy ul. Pohořská				Rekonstrukce elektroinstalace, vč. stínící techniky	25 000 000	21 250 000	IX.22	XII.27		x	zpracována PD	ne
3						Rekonstrukce budovy ul. Sokolovská				Sanace vlhkosti budovy 1.PP	5 000 000	4 250 000	IX.22	XII.27		x	zpracována PD	ne
4						Rekonstrukce budovy Odry Loučky				Rekonstrukce a sanace vlhkosti 1. NP podlah a vnitřních prostor	5 000 000	4 250 000	IX.22	XII.27		x	zpracována PD	ne
5						Rekonstrukce venkovních prostor MŠ Odry Kamenka				Rekonstrukce venkovních prostor	2 000 000	1 700 000	IX.24	XII.27		x		ne
6						Rekonstrukce budovy MŠ Odry Kamenka				Rekonstrukce a zateplení budovy	4 000 000	3 400 000	IX.24	XII.27		x		ne
7						Projektová dokumentace k revitalizaci zahrady MŠ Čtyřlístek na ul. Pohořská				Projektová dokumentace k revitalizaci zahrady MŠ Čtyřlístek na ul. Pohořská	100 000	85 000	I.25	XII.27	x			ne
8						Revitalizace zahrady MŠ Čtyřlístek na ul. Pohořská				Revitalizace, umístění nových herních prvků, úprava venkovních zahradních prostor např. zeleň, zpevněné plochy, chodníky	3 000 000	2 550 000	I.25	XII.27	x			ne
9						Pavilon dětských skupin v Odrách				Dostavba pavilonu v areálu MŠ Pohořská pro zřízení 2 dětských skupin, vybavení	30 000 000	25 500 000	II.25	XII.27	x		zpracována PD	ne
10	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Obec Jakubčovice nad Odrou	75027062	107625962	600138038	Vybudování učebny pro polytechnickou výchovu	Moravskoslezský	Odry	Jakubčovice nad Odrou	Vybudování učebny pro polytechnickou výchovu, stavební úpravy v půdních prostorech.	10 000 000	8 500 000	I.22	XII.27	x			ne
11						Modernizace zahrady				Modernizace zahrady .	8 000 000	6 800 000	I.22	XII.27		x		ne
12						Rekonstrukce herny, šatny a sociálního zařízení				Rekonstrukce herny, šatny a sociálního zařízení	8 000 000	6 800 000	I.22	XII.27		x		ne
13						Oprava stropů ve všech prostorách MŠ				Oprava stropů ve všech prostorách MŠ	1 000 000	850 000	I.25	XII.27		x		ne
14						Vybudování ICT učebny včetně konektivity				vybudování ICT učebny včetně konektivity	1 000 000	850 000	I.22	XII.27		x		ne
15	Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace ,	Městys Spálov	70985405	107625491	600138526	Rekonstrukce a rozšíření prostor MŠ	Moravskoslezský	Odry	Spálov	Rozšíření prostor v mateřské škole o učebnu ve stylu lesní školky, vč. zahradních prvků	3 000 000	2 550 000	I.23	2025	x	x	řeší se PD	ne
16	Základní škola a mateřská škola Vražné, okres Nový Jičín	obec Vražné	75029944	181020149	600138054	Nádstavba pro vybudování ložnice - rozšíření prostor MŠ	MSK	Odry	Vražné	Rozšíření prostor v mateřské škole o učebnu - ložnici, včetně vybavení	7 000 000	5 950 000	IX. 25	XII.27	x		řeší se PD	ne
17						Základna pro venkovní činnost MŠ				Pořízení kontejnerové základny a zázemí pro materiál a další potřeby MŠ pro venkovní činnosti s dětmi - úpravy a vybudování zahrady včetně oplocení	5 000 000	4 250 000	IX.24	XII.27		x	plán realizace	ne
18	Mateřská škola Fulnek, příspěvková organizace, U Sýpky 289, 742 45 Fulnek IČO: 13987496 RED-IZO 691015368 IZO MŠ: 174106769 IZO: ŠJ: 174106777 IZO ŠJ-V 174106785	Město Fulnek	13987496	IZO MŠ: 174106769 IZO ŠJ-V 174106785 IZO: ŠJ: 174106777	691015368	Elektroinstalace a rekonstrukce vnitřních prostor MŠ Stachovice včetně sociálního zázemí pro děti	MSK	Odry	Stachovice	Rekonstrukce elektroinstalace a rekonstrukce vnitřních prostor MŠ Stachovice včetně sociálního zázemí pro děti	8 000 000	7 000 000	VII.2026	I.2027		x	řeší se PD	ne
19						Sanace vlhkosti sklepních prostor MŠ Děrné			Děrné	Sanace a opravy vlhkých prostor MŠ ve sklepních prostorech a přízemí (zdi a podlaha)	1 000 000	850 000	I.2025	XII.2027	x	x		ne
20						Rekonstrukce zahrady MŠ Fulnek + zahradní domek			Fulnek	Rekonstrukce zahrady v přírodním stylu s prvky environmentální výchovy a polytechniky + zahradní domek pro uskladnění herních pomůcek pro děti	3 000 000	2 550 000	VII.2026	VIII.2027	x	x		ne
21						Zastřešení a rekonstrukce terasy MŠ Jerlochovice pro výchovně vzdělávací činnosti v exteriéru			Jerlochovice	Zastřešení a rekonstrukce terasy, využití venkovních prostor k výchovně vzdělávací činnosti se zaměřením na polytechnickou výchovu	3 000 000	2 550 000	VII.2027	VIII.2028	x	x		ne
22						Elektroinstalace a rekonstrukce vnitřních prostor MŠ Jerlochovice včetně sociálního zázemí pro děti			Jerlochovice	Rekonstrukce elektroinstalace a rekonstrukce vnitřních prostor MŠ Jerlochovice včetně sociálního zázemí pro děti	11 000 000	9 350 000	X. 2024	IV.2025	x		Rekonstrukce se již realizuje, ukončení se plánuje k 30.4.2025	ano
23						Vybavení zahrady MŠ Jerlochovice venkovními herními výukovými prvky a zeleně v rámci vzdělávání ekologické výchovy.			Jerlochovice	Pořízení výukových herních prvků s bezpečnými dopadovými plochami, prvků k ekol. vzdělávání, zeleně a úprava chodníků	1000000	850 000	VII.2025	VIII.2025	x	x	Momentálně je uzavřena smlouva o dílo s vítězným dodavatelem a čeká se na vydání Smlouvy o poskytnutí dotace ze strany poskytovatele (SZIF). Začátkem dubna by měla být zaslána k podpisu Smlouva	ne

Králová

Schváleno v Odrách dne 9.6.2025 Řídícím výborem MAP IV ORP Odry

Podpis: Mgr. Libuše Králová, předseda Řídícího výboru

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.
Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.
Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) MAP IV ORP Odry

Číslo řádku	Identifikace školy: Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy	Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč [1]: celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	Předpokládaný termín realizace *měsíc, rok*: zahájení realizace	ukončení realizace	Typ projektu [2] s vazbou na podporovanou oblast: cizí jazyky	přírodní vědy [3]	polytech. vzdělávání [4]	práce s digi. tech. [5]	rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	Stav připravenosti projektu k realizaci: stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	ZŠ J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, p. o.	Město Fulnek	45215359	102244073	600138445	Rozvoj odborného vzdělávání v ZŠ J. A. Komenského Fulnek - vybudování a vybavení odborných učeben	MSK	Odry	Fulnek	Modernizace IT učeben, učebny fyziky a chemie, učebny přírodních věd, jazykové učebny, keramická dílna, hudební a výtvarná výchova, školní dílny, polytechnické vzdělávání, knihovna	25 000 000	21 250 000	I.26	XII.27	x	x	x	x			x	x	x	studie proveditelnosti	ne
2						Budování zázemí pro školní družinu				Vytvoření vstupních dveří pro snadnější vyzvedávání, docházkový systém do ŠD, rekonstrukce oddělení a nové vybavení	7 000 000	5 950 000	IX.24	IX.25								x		studie	v řešení
3						Budování zázemí pro školní pedagogické i nepedagogické pracovníky				Budování zázemí pro školní pedagogické i nepedagogické pracovníky (recepce, sborovna, kabinety)	10 000 000	8 500 000	I.25	XII.27	x	x	x	x						zpracování konkrétního návrhu investice	ne
4						Vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami				Vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	1 000 000	850 000	I.25	XII.27						x	x			zpracování konkrétního návrhu	ne
5						Venovní učebna				výstavba venkovní učebny pro klasickou výuku včetně příslušenství, vybavní nábytkem, vybudování sauny a ochlazovacího bazénu. Vytvoření technologií pro sběr a následné využití dešťové vody a vybudování závlahového systému	7 000 000	5 950 000	VI.25	XII.27							x	x	x	studie	ne
6						Rekonstrukce kanalizace				Rekonstrukce kanalizace	10 000 000	8 500 000	VII.25	IX.25	x	x	x	x	x	x	x	x	x	PD v přípravě	ne
7						Rekonstrukce tělocvičny				Rekonstrukce osvětlení, zatemnění a podlahy	2 500 000	2 125 000	I.26	IX.26							x	x		ne	ne
8						Modernizace a rekonstrukce odborných učeben				PC učebna 1. a 2. stupeň a speciální třídy, učebna robotiky, učebna přírodopisu, jazyková učebna	14 400 000	12 240 000	I.24	XII.27	x	x	x	x						zpracování konkrétního	ne
9						Rekonstrukce vedlejší budovy školy				Vytvoření vnitřního a venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ	6 000 000	5 100 000	I.24	XII.27	x	x	x	x			x	x		zpracovaná PD	ano
10						Příjezdová cesta a parkovací plochy				Vytvoření bezbariérového vstupu do školy, vyřešení komplikovaného dovozu žáků ke škole - zajištění bezpečné zóny pro žáky, vytvoření parkovacích a odstavných ploch, oprava komunikace, oprava chodníků	20 000 000	17 000 000	I.26	XII.27							x	x		zpracovaná studie, PD v řešení	v řešení
11						Vytvoření oplocení kolem celého areálu školy				Vytvoření oplocení kolem celého areálu školy	1 500 000	1 275 000	I.24	XII.25							x	x		ne	ne
12						Rekonstrukce střechy na staré budově školy				Kompletní rekonstrukce střechy, včetně vybudování nových střešních oken pro následné využívání půdních prostor pro výuku. Instalace a zapojení fotovoltaických panelů	8 000 000	6 800 000	I.24	XII.24	x	x	x	x	x	x	x	x	x	v řešení	ne
13						Rekonstrukce topení				Opravna nebo výměna teplených čerpadel, případně nové plynové kotle včetně rozvodů a topných těles	13 000 000	11 050 000	IV.25	VIII.25	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ne	ne
14						Revitalizace zahrady, prostranství, přístupů, zeleně ZŠ, herní prvky				Úpravy v areálu školy, přístupových cest, nově osázení zelení, oprava oplocení včetně vstupů. Herní prvky pro žáky speciálních tříd, přípravného ročníku, prvního stupně a školní družiny	3 500 000	2 975 000	IX.24	V.25		x					x	x		ne	ne
15	Základní škola T. G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace IZO ZŠ: 102244090, IZO ŠD: 119800373, IZO ŠK: 150010826	Město Fulnek	709 84 387	IZO ZŠ: 102244090	600138160	Moderizace a zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu na ZŠ T. G. Masaryka Fulnek	MSK	Odry	Fulnek	Vznik a úprava prostor pro výuku, vybavení odborných učeben (polytechnické učebny, keramické dílny, mediální učebny, knihovny, dílny manuálních činností, dalších odborných učeben, zázemí pro zdravotně potižené žáky, zázemí pro školní poradenské pracoviště, pro pedagogické, nepedagogické pracovníky, stavební úpravy, nábytek, pomůcky, zatemňovací technika, IT technika aj.)	10 000 000	8 500 000	VI.26	XII.29	x	x	x	x		x	x	x		zpracovaná PD, konkrétní inv.záměry	není zapotřebí
16						Modernizace vnitřní konektivity v ZŠ T. G. Masaryka Fulnek				Projekt řeší zkvalitnění vnitřní konektivity celé školy a zabezpečení připojení k internetu v souladu se Standardem konektivity škol, v rámci doprovodné části projektu budou pořízena koncová zařízení pro žáky a pedagogy za účelem naplnění cíle projektu.	2 800 000	2 380 000	I.26	XII.29				x			x	x	x	zpracovaná PD	ne
17						Rekonstrukce prostor ŠD,ŠK- Mlýnská 555, Fulnek - novézázemí ŠD, ŠK				Vybudování nového zázemí pro činnost ŠD,ŠK, včetně vybudování venkovní učebny, se zřetelem na energetické úspory	20 000 000	17 000 000	VII.26	XII.29	x	x	x	x			x	x		zpracováván a PD	ne
18						Vybudování venkovní učebny ZŠ TGM Fulnek				Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodovědných předmětů, zázemí pro ŠD, ŠK včetně příslušenství, vybavení nábytkem, IT technikou	2 000 000	1 700 000	VI.26	XII.29		x	x	x		x	x	x		zpracováván a PD	ne
19						Revitalizace zahrady, prostranství, přístupů, zeleně ZŠ				Úpravy v areálu školy, přístupových cest, nově osázení zelení, oprava oplocení včetně vstupů	1 800 000	1 530 000	IX.26	XII.29		x	x				x	x			není zapotřebí
20						Rekonstrukce střešní krytiny staré budovy školy, vybudování podkrovních učeben, zázemí pro žáky se SVP				Rekonstrukce střešní krytiny staré budovy školy, v rámci půdní vestavby vybudování podkrovních učeben, zázemí pro žáky se SVP	20 000 000	17 000 000	VI.26	XII.29	x	x	x	x		x	x	x	x	zpracována studie	

21						Modernizace konektivity školy	Moravsk	Odry	Odry	Zajištění konektivity a připojení internetu prostřednictvím nových aktivních prvků.	5 045 600	4 288 760	XII.22	XII.27									x	Zprac. PD	ne
22						Rekonstrukce (úprava) školního dvora	Moravsk	Odry	Odry	Dle vypracované studie	3 450 000	2 932 500	XII.22	XII.27							x			studie	ne
23						Obnova, modernizace výpočetní techniky v odborných učebnách	Moravsk	Odry	Odry	Nové dataprojektory, PC, tablety	690 000	586 500	XII.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x		ne
24						Rekonstrukce školního hřiště	Moravsk	Odry	Odry	Oprava gumového granulátu + nástřik	2 300 000	1 955 000	XII.22	XII.27							x	x			ne
25						Zřízení klidového centra -přízemí	Moravsk	Odry	Odry	Drobné stavební úpravy pro komunitní aktivity vč. vybavení	575 000	488 750	XII.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x		ne
26						Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení v celém objektu	Moravsk	Odry	Odry	Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení dle současných hygienických norem	50 000 000	42 500 000	XII.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x		ne
27	ZŠ Odry, Komenského 6, p.o.	Město Odry	00848191	102244332	600138496	Rekonstrukce ÚT	Moravsk	Odry	Odry	Výměna otopných těles včetně rozvodů,	23 000 000	19 550 000	XII.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x		ne
28						Venkovní EKO učebna	Moravsk	Odry	Odry	stavba venkovní učebny se sklad. prostory a technolog. zázemím,vybavené plachtami proti dešti + žaluzie, výbava pro klasickou výuku magnetickou tabulí, ale i moderní technikou jako dataprojektor s projekčním plátnem,vybavena výukovými systémy technologií pro sběr a čištění dešťové vody, závlahovým systémem pro	500 000	425 000	XII.22	XII.27		x	x				x	x			ne
29						Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	Moravsk	Odry	Odry	Modernizace strojů a zařízení a drobné stavební úpravy	20 000 000	17 000 000	XII.22	XII.27							x			Zpracovaná PD	ne
30						Zateplení části školní tělocvičny	Moravsk	Odry	Odry	Zateplení části tělocvičny	1 000 000	850 000	V.24	XII.27							x	x			ne
31						Půdní vestavba	Moravsk	Odry	Odry	Učebny pro individuální vzdělávání, ateliéry	20 000 000	17 000 000	I.25	XII.27		x	x		x		x	x	x		ne
32						Rekonstrukce sociálních zařízení -III. etapa	Moravsk	Odry	Odry	Rekonstrukce sociálních zařízení	4 500 000	3 825 000	XII.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x	PD	ne
33	ZŠ Odry, Komenského 6, p.o.	Město odry	00848191	119800471	600138496	Modernizace školní družiny	Moravsk	Odry	Odry	Celková modernizace školní družiny- nábytek, zařízení , soc. zařízení	1 500 000	1 275 000	III.25	VII.25	x	x	x	x	ne	ne	x	x	ne	ne	ne
34						Výměna záchytných sítí na školním hřišti a vybudování oplocení školních hřišť,	ravskosle	Odry	Odry	Výměna poškozených sítí na školním hřišti, dobudování oplocení areálu včetně vstupních bran a elektronického vstupního systému	690 000	586 500	XII.22	XII.27							X	X		Zpracovaná PD	ne
35						Rekonstrukce sociálního zařízení v pavilonu tělocvičen	ravskosle	Odry	Odry	Rekonstrukce toalet a úklidových místností u obou tělocvičen	1 150 000	977 500	XII.22	XII.27						X	X	X		Zpracovaná PD	ne
36						Kamerový systém pro okolí školy a vybraná místa uvnitř objektu	ravskosle	Odry	Odry	Zajištění monitoringu blízkého okolí školy (dětské hřiště, školní hřiště, vstupy do budovy, školní prostranství) a vybraná místa uvnitř budovy	690 000	586 500	XII.22	XII.27							X				ne
37						Modernizace konektivity školy	ravskosle	Odry	Odry	Zajištění konektivity a připojení internetu prostřednictvím nových aktivních prvků.	7 300 000	6 205 000	XII.22	XII.27									X	studie proveditelnosti	ne
38						Rekonstrukce tělocvičny školy včetně sociálních zařízení a školního víceúčelového hřiště	ravskosle	Odry	Odry	Kompletní rekonstrukce velké tělocvičny (palubovka, obložení, osvětlení, elektroinstalace), rekonstrukce sociálních zařízení, výsledková tabule, oprava skladových kójí v obou tělocvičnách. Rekonstrukce běžeckého oválu a víceúčelového hřiště (vyčištění, vsypy)	9 200 000	7 820 000	XII.22	XII.27							X	X		ZpracovanáPD	ne
39	Základní škola Odry, Pohořská 8, příspěvková organizace	Město Odry	60336269	102244341	600138267	Vybudování společného zázemí pro vychovatelky školní družiny a učitelky speciálních tříd	ravskosle	Odry	Odry	Rekonstrukce místností užívané vychovatelkami školní družiny a učitelkami spec. tříd (teplá voda, podlahy, nábytek) a místnosti pro jednání s rodiči	460 000	391 000	XII.22	XII.27						X	X	X	X		ne
40						Vybudování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky	ravskosle	Odry	Odry	Rekonstrukce místností vč. vybavení, úpravy dispozic	2 300 000	1 955 000	XII.22	XII.27	X	X	X	X	X	X	X	X	X		ne
41						Rekonstrukce učebny dílen včetně přípravny	ravskosle	Odry	Odry	Výměna vybavení učebny a přípravny (nábytek, podlahy, osvětlení, boxy s nářadím k pracovním stolům, stroje, aku nářadí, odsávací systém do přípravny)	2 070 000	1 759 500	XII.22	XII.27			X				X	X	X		ne
42						Rekonstrukce učebny přírodopisu včetně kabinetu	ravskosle	Odry	Odry	Rekonstrukce učebny (nábytek, podlahy, zatemnění, regály)	1 150 000	977 500	XII.22	XII.27		X							X		ne
43						Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení v celém objektu	ravskosle	Odry	Odry	Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení dle současných hygienických norem	34 500 000	29 325 000	XII.22	XII.27	X	X	X	X	X	X	X	X	X		ne
44						Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	Moravsk	Odry	Odry	Modernizace strojů a zařízení a drobné stavební úpravy	23 768 000	20 202 800	XII.22	XII.27							x			ZpracovanáPD	ne
45						Vzduchotechnika školní kuchyně	Moravsk	Odry	Odry	Modernizace v návaznosti na rekonstrukci kuchyně	2 000 000	1 700 000	IX.2024	XII.27							x				ne
46						Rekonstrukce ÚT	ravskosle	Odry	Odry	Výměna otopných těles včetně rozvodů,	23 000 000	19 550 000	XII.22	XII.27	X	X	X	X	X	X	X	X	X		ne

47	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Obec Jakubčovice nad Odrou	75027062	102232601	600138038	Vybudování multifunkčního hřiště.	MSK	Odry	Jakubčovice nad Odrou	Vybudovat multifunkční školní hřiště pro žáky školy i veřejnost.	12 000 000	10 200 000	IX.22	XII.2027							x				ne
48						Dostavba tělocvičny/haly za účelem zlepšení zázemí a stavu realizace sportovních aktivit.				Dostavba tělocvičny/haly za účelem zlepšení zázemí a stavu realizace sportovních aktivit.	50 000 000	42 500 000	IX.22	XII.2027							x				ne
49						Modernizace a rekonstrukce odborných učeben včetně sociálního zázemí a kabinetů.				Modernizace odborných učeben TV včetně sociálního zázemí a sprch ke zkvalitnění výuky. Stavební úpravy - Přírodovědná učebna -klimatizace, zatemnění, pomůcky, nábytek. Čtenářská dílna.	15 000 000	12 750 000	IX.22	XII.2027		x	x	x	x						ne
50						Modernizace venkovní učebny v zahradě ZŠ podporující EVVO.				Pořízení venkovních výukových prvků podporující výuku přírodních věd, ekologickou výchovu.Zastřešení podia.	3 000 000	2 550 000	IX.22	XII.2027		x									ne
51						Zřízení odborné učebny pracovních činností, podpora technických a řemeslných oborů na ZŠ v učebnách pracovních činností, keramické dílny, učebny cvičné kuchyně.				Zřízení odborné učebny pracovních činností, cvičné kuchyně a pracovního skladu. Stavební úprava místnosti bývalé šatny v přízemí objektu ZŠ na dílny a sklad pro potřebu výuky praktických dovedností dětí. Cílem je podpora technických a řemeslných oborů na ZŠ v	12 000 000	10 200 000	IX.22	XII.2027			x				x			projekt je ve fázi příprav	ne
52						Posílením bezpečnostního systému.				Zajištění konektivity školy.	500 000	425 000	IX.22	XII.2027									x		ne
53						Modernizace vytápění ZŠ, rekonstrukce ÚT.				Modernizace vytápění a rekonstrukce otopné soustavy, výměna kotle.	5 000 000	4 250 000	IX.22	XII.2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x		ne
54						Sanace vlhkosti sklepních prostor, oprava podlahových ploch v učebnách.				Sanace vlhkosti sklepních prostor, oprava podlahových ploch v učebnách	1 200 000	1 020 000	I.25	XII.2027	x	x	x	x	x				x		ne
55				119800829		Modernizace odborných učeben a kabinetů a soc. zařízení v prostorách Školní družiny				Součástí projektu je modernizace učeben a kabinetů školní družiny včetně nového vybavení např. nábytku, podlahových krytin a jiných drobných stavebních úprav např, soc. zařízení, šatní skříňky, el. otevírání vstupních dveří,	5 000 000	4 250 000	X.2024	XII.2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ano	ano
56						jídelně.				Modernizace vzduchotechniky ve školní jídelně.	2 000 000	1 700 000	IX.22	XII.2027							x				ne
57						Modernizace školní kuchyně				stavební úpravy.	5 000 000	4 250 000	2024	XII.2027							x				ne
58	Základní škola a Mateřská škola Mankovice,p.o.	Obec Mankovice	75027267	102232628	600138046	Vybudování venkovní učebny (výstavba venkovní učebny, včetně vybavení a kabinetem)	MSK	Odry	Mankovice	Vybudování venkovní učebny (výstavba venkovní učebny, včetně vybavení a kabinetem)	1 000 000	850 000	IX.22	XII.2027		x	x							projekt je ve fázi příprav	ne
59	Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace ,	Městys Spálov	70985405	102244481	600138526	Řešení tepelně technických vlastností půdních prostor části objektu hlavní budovy ZŠ (č.p.1) a rekonstrukce elektrotechnických rozvodů v hlavní budově ZŠ	MSK	Odry	Spálov	Snížení energetické náročnosti části půdních prostor (nad a u hlavního schodiště) s cílem vybudovat přiměřenými stavebními úpravami zázemí pro vyučující 1. stupně ZŠ a rekonstrukce elektrotechnických rozvodů v hlavní budově ZŠ a obvodového pláště části hlavní budovy, případně vybudování venkovní učebny přírodovědných předmětů, resp. řešení tepelně technických vlastností části hlavní budovy objektu ZŠ (č.p.1),	10 000 000	8 500 000	IX.25	XII.2025	x	x	x	x			x	x			ne
60						Rekonstrukce objektu č.p. 61 , včetně vybudování centrální školní kuchyně pro ŠJ ZŠ a MŠ				Stavební rekonstrukce objektu č.p. 61 (dříve restaurace U stromu) , včetně vybudování centrální školní kuchyně pro ŠJ ZŠ a MŠ	70 000 000	59 500 000	IX.22	XII.2025	X	xx	x	x					x	x	ne
61						Rekonstrukce hlavní budovy základní školy, energetická úspornost hlavního objektu školy				Rekonstrukce hlavní budovy základní školy, energetická úspornost hlavního objektu školy, vč. estetických úprav fasády	15000000	12 750 000	IX.22	XII.2025	X	xx	x	x					x	x	ne
62						Rekonstrukce podlahy tělocvičny a sanace vlhkosti v tělocvičně				Rekonstrukce podlahy tělocvičny a sanace vlhkosti v tělocvičně	3 000 000	2 550 000	IX.22	XII.2024		xx		x					x	x	ne
63	Základní škola a mateřská škola Vražné, okres Nový Jičín	Obec Vražné	75029944	102232636	600138054	Zahradní altán	MSK	Odry	Vražné	Vytvoření odborné venkovní učebny v zahradě ZŠ	2 000 000	1 700 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x	připravený proj. Plán	ne
64						Dílna a sklad nářadí				Stavební úprava místnosti bývalé uhelny v přízemí objektu ZŠ na dílnu a sklad pro potřebu výuky praktických dovedností dětí vč. prací na zahradě. Pořízení nástrojů a nářadí. Pro výuku v globálních souvislostech.	1 000 000	850 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x	připravený proj. Plán	ne
65						Bezbariérovost školy				Výtah do navýšeného přízemí, 1. patra a na půdu pro zajištění bezbariérovosti školy	2 000 000	1 700 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x	připravený proj. Plán	ne
66						Vybudování výukových prostor a školní družiny v podkroví objektu ZŠ.				Obsahem projektu jsou stavební úpravy podkroví objektu ZŠ, ve kterém následně vzniknou nové odborné učebny a školní družina včetně vybavení.	8 500 000	7 225 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x	projektová dokumentace 7/2025 stavební povolení	ne
67						Dovybavení odborné učebny pro využití moderních ICT a Polytechnických pomůcek				Vybavení interaktivními panely, tablety, digipomůckami a pomůckami využitelnými pro oblast polytechniky a badatelské výuky	3 500 000	2 975 000	VI.25	XII.27	X	X	X	X	X	X	X	X	X	návrh v přípravné fázi	ne
68						Zkvalitnění vnitřní konektivity školy				Zabezpečit kvalitu IT infrastruktury uvnitř školy včetně kvalitního připojení ke službám veřejného internetu. Vybavit odborné učebny interaktivními panely, tablety a digipomůckami.	1 600 000	1 350 000	X.25	xII.27	X	X	X	X					X	návrh v přípravné fázi	ne
69						Cvičebna ZŠ				Úprava a dovybavení cvičebny pro širší využití a potřeby školy jako komunitního centra.	1 000 000	850 000	IX.22	XII.27		x	x	x	x	x	x	x	x	připravený proj. Plán	ne

70	Základní škola Heřmanice u Oder, okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Obecní úřad Heřmanice u Oder	70991065	102232598	600138577	Modernizace multifunkčních učeben. Zlepšení zázemí pro pedagogy. Modernizace ředitelny. Zvýšení bezpečnosti a komfortu.	MSK	Odry	Heřmanice u Oder	Cílem projektu je modernizace a zkvalitění vzdělávacího a pracovního prostředí prostřednictvím dovybavení a rekonstrukce multifunkčních učeben, sborovny a ředitelny. Zlepšení akustiky, osvětlení a ergonomie pracovních míst, což pozitivně ovlivní zdraví a pohodu uživatelů těchto prostorů.	2 000 000	1 700 000	X.22	XII.27	x	x	x	x				x	x		ne
71						Zateplení budovy a nová fasáda.				Cílem projektu je zvýšení energetické účinnosti budovy prostřednictvím zateplení obvodích stěn a obnovy fasády. Tento krok povede ke snížení energetické náročnosti, zlepšení vnitřního komfortu a prodloužení životnosti objektu.	10 000 000	1 700 000	I.25	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x		ne
72						Komplexní rekonstrukce elektroinstalace a sanace kanalizačního systému včetně odpadního hospodářství.				Cílem projektu je zvýšení bezpečnosti, funkčnosti a efektivity provozu školy prostřednictvím komplexní rekonstrukce elektroinstalace a sanace kanalizačního systému včetně odpadního hospodářství. Tato modernizace zajistí splnění současných technických a hygienických standardů, zlepšení pohodlí žáků i zaměstnanců, rovněž přispěje k dlouhodobé udržitelnosti budovy.	10 000 000	1 700 000	I.25	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x		ne
73						Oprava střechy.				Cílem projektu je zajištění bezpečnosti, prodloužení životnosti budovy a zlepšení energetické účinnosti prostřednictvím opravy střechy a výměny střešní krytiny. Tato investice předejde dalším konstrukčním poškozením způsobeným zatékáním, povětrnostními vlivy a tepelnými ztrátami.	5 000 000	4 250 000	I.25	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x		ne
74						Zřízení konektivity na základní škole.				Zajištění konektivity školy, vybavení digitálními technologiemi pro práci ve výuce,. vysokorychlostní internet, také pro venkovní učebnu.	2 000 000	1 700 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x				x	x		ne
75						Vytvoření vnitřního a vnějšího zázemí pro komunitní aktivity				Vybavení místnosti pro relaxaci (stavební úpravy dle současných hygienických a bezpečnostních norem, nábytek). Ochrana proti vloupání - elektronický zabezpečovací systém. Dovybavení kancelářským nábytkem - sborovna, ředitelna.	2 000 000	1 700 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x		x	x	x	x		ne
76						Modernizace a rekonstrukce vnitřních prostor školy				Rekonstrukce žákovských a učitelských toalet. Bezbariérový přístup. Rekonstrukce výdejny stravy a jídelny pro žáky. Rekonstrukce úklidové místnosti. Drobné stavební úpravy.	5 000 000	4 250 000	I.24	XII.27	x	x	x	x		x	x	x	x		ne

Pozn.

Králová

Schváleno v Odrách dne 9.6.2025 Řídícím výborem MAP IV ORP Odry

Podpis: Mgr. Libuše Králová, předseda Řídícího výboru

Pozn.
Vybudované odborné učebny mohu být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.
Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.
Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovednosti pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolonka „práce s digi. tech." se zaškrtává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.", ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) MAP IV ORP ODRY

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis investic projektu	Výdaje projektu v Kč[1]		Předpokládaný termín realizace *měsíc, rok*		Typ projektu [2]				Stav připravenosti projektu k realizaci	
													s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy[3]	polytech. vzdělávání[4]	práce s digitálními tech.[5]		
1	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Obec Jakubčovice nad Odrou	75027062	Rozšíření zázemí ŠD zastřešením terasy (zimní zahrada) podporujících výuku zejména přírodních věd, ekologické výchovy.	Moravskoslezský	Odry	Jakubčovice nad Odrou	Rozšíření zázemí ŠD zastřešením terasy (zimní zahrada) podporujících výuku zejména přírodních věd, ekologické výchovy. Stavební úpravy, nábytek.	16 000 000	13600000	I.2022	XII.2027		x				ne
2				Zřízení relaxační místnosti ve ŠD				Zřízení relaxační místnosti ve ŠD	1 000 000	850000	I.2022	XII.2027				x		ne
3				Modernizace odborných učeben a kabinetů, soc. zařízení v prostorách Školní družiny				Součástí projektu je modernizace učeben a kabinetů školní družiny včetně nového vybavení např. nábytku, podlahových krytin a jiných drobných stavebních úprav např, soc. zařízení, šatní skříňky, el. otevírání vstupních dveří,	5 000 000	4 250 000	X.2024	XII.2027	x	x	x	x	ne	ne
4				Modernizace učebny pro polytechnickou výchovu.				Modernizace učebny pro polytechnickou výchovu ve ŠD	500 000	425000	I.2022	XII.2027			x			ne
5	Středisko volného času Odry	Město Odry	O5662567	Budování zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání - modernizace vybavení odborných učeben	Moravskoslezský kraj	Odry	Odry	Modernizace vybavení učeben: audio reproduktory, akustická pěna, velký televizor, video kamera, Web kamera, mikrofon + rameno, Greenscreen + konstrukce s upevněním, myši k PC, monitor pro PC tvorbu, grafický tablet se zobrazovací plochou, interaktivní tabule, výrobníky mlhy + „světlomety", malé JBL reproduktory (3x), 3D tiskárna, gravírovací a CNC 3D tiskárna, plackovačka	2 450 000	2 082 500	X.24	XII.27		x	x	x	ne	ne
6				Bezbariérové SVČ Odry				úprava bezbariérového vstupu, schodolez popř. nájezd	2 400 000	2 040 000	X.24	XII.27	x	x	x	x	PD	ano
7				Technické zabezpečení budovy a místností v SVČ Odry				požární alarm, kamerový systém, iNET kabeláž do spodní kanceláře, NTB + Monitor pro propagačního pracovníka	920 000	782 000	X.24	XII.27	x	x	x	x	ne	ne
8				Vybudování environmentální učebny				úprava pozemku kolem budovy, oplocení, posezení - venkovní učebna pro environmentální výchovu, osvětlení, úprava zpevněných ploch, herní prvky	3 000 000	2 550 000	X.24	XII.27	x	x	x	x	PD	ano
9				Oplocení				úprava pozemku kolem budovy, oplocení, úprava zpevněných ploch	600 000	510 000	IX.24	XII.27		x	x		ne	ne
10				Modernizace prostor pro vnitřní environmentání učebnu				Nábytek,Notebook, plátno promítací, projektor, a jiné technologické vybavení, výukové pomůcky zaměřené na EVVO výchovu, přírodopis a jiné přírodní vědy	600 000	510 000	X.24	XII.27	x	x	x	x	PD	ano
11				Polytechnické vzdělávání - Učebna kuchyňe				úprava kuchyňské linky (skříně, deska,...), myčka na nádobí, digestoř, varná deska, trouba, úprava vod. a elek. práce	1 000 000	850 000	X.24	XII.27			x		PD	ano
12	Základní škola T. G. Masaryka Fulnek, příspěvková organizace IZO ZŠ: 102244090, IZO ŠD: 119800373, IZO ŠK: 150010826	Město Fulnek	709 84 387	Moderizace a zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, vznik a úprava prostor pro výuku, zázemí ŠD, ŠK, zajištění speciální pedagogické péče, sboroven a kanceláře účetní	Moravskoslezský	Odry	Fulnek	Vybavení polytechnické učebny, keramické dílny, mediální učebny, odborných učeben, zázemí pro zdravotně potížené žáky, zázemí pro školní poradenské pracoviště,pro činnost ŠD, ŠK, pro pedagogické, nepedagogické pracovníky, (stavební úpravy, nábytek, pomůcky, vzduchotechnika, IT technika)	10 000 000	8 500 000	I.25	XII.2027	x	x	x	x	zpracovaná	ne
13				Rekonstrukce prostor domu čp.555, ul. Mlýnská, Fulnek- nové zázemí ŠD,ŠK				Vybudování nového zázemí pro činnost ŠD,ŠK, včetně vybudování venkovní učebny, se zřetelem na energetické úspory	20 000 000	17 000 000	I.25	XII.2027	x	x	x	x	zpracovává na PD	
14	ZŠ Odry, Komenského	město Odry	OO848192	Modernizace školní družiny	MSK	Odry	Odry	Celková modernizace školní družiny- nábytek, zařízení , soc. zařízení	1 500 000	1 275 000	III.25	VII.25	x	x	x	x	ne	ne

Královová

Schváleno v Odrách dne 9.6.2025 Řídícím výborem MAP IV ORP Odry

Podpis: Mgr. Libuše Králová předseda Řídícího výboru

Pozn.
Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).
1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.
Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovednosti pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti
a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolonka „práce s digi. tech." se zaškrtává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.", ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.