



Spolufinancováno
Evropskou unií



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP KRNOVSKO DO ROKU 2028

TEXTOVÁ ČÁST

SCHVÁLEN ŘÍDÍCÍM VÝBOREM DNE 15. 5. 2025



Číslo projektu:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008450

Výzva č. 02_23_017 Operační program Jan Amos Komenský



Obsah

Úvod	3
1. VIZE	4
2. PRIORITY A CÍLE MAP.....	5
PRIORITA 1: OTEVŘENÝ A EFEKTIVNÍ VZDĚLÁVACÍ SYSTÉM, KTERÝ ROZVÍJÍ JEDINEČNOST I VŠESTRANNOST, JEHOŽ VÝSLEDKEM JE ŽÁK PŘIPRAVENÝ DO ŽIVOTA, PŘIROZENĚ ZVÍDAVÝ A SE SMYSLEM PRO ZODPOVĚDNOST.	5
PRIORITA 2: PEDAGOG JE PROFESIONÁL, KTERÝ KOMBINUJE FLEXIBILITU S ŽIVOTNÍ MOUDROSTÍ	5
PRIORITA 3: RODIČ JAKO PODPORUJÍCÍ PARTNER A ŠKOLA JAKO MÍSTO, KTERÉ SPOJUJE LIDI, MYŠLENKY A ZDROJE MÍSTNÍ KOMUNITY	5
PRIORITA 4: PŘÍJEMNÉ PROSTŘEDÍ, KVALITNÍ VYBAVENÍ A DOSTATEČNÁ KAPACITA HMOTNÉHO	5
A PERSONÁLNÍHO ZÁZEMÍ.....	5
3. TÉMATA STRATEGICKÉHO RÁMCE PRO MAP IV	6
4. PROVÁZANOST CÍLŮ S TÉMATY	6



Úvod

Strategický rámec MAP Krnovsko do roku 2028 vznikl aktualizací strategického rámce MAP, zpracovaného a schváleného v projektu MAP III. Byl aktualizován v pracovních skupinách, připomínkován a následně projednán a schválen řídicím výborem. Na základě shody aktérů MAP se vize, priority a cíle nezměnily. Byla upravena klíčová a volitelná témata v návaznosti na Pravidla pro žadatele a příjemce, Specifická část, Výzva akční plánování v území (dále uváděno jako „pravidla“). V souladu se změněnými tématy byly v dalších částech strategického rámce znázorněny vazby na témata a aktivitami. Na vizi, priority a cíle bude navazovat podrobná strategie, složená z aktivit modernizace infrastruktury, aktivit škol a aktivit spolupráce. Aktivita budou rozpracovány do podrobných záměrů a budou zkompleťovány v akčních plánech na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Texty, které byly oproti Strategickému rámci MAP Krnovsko do roku 2025 upraveny nebo doplněny, jsou žlutě podbarveny. Neaktuální části textů byly odstraněny. Na textovou část strategického rámce navazuje tabulková příloha s investičními a dalšími prioritami (Strategický rámec MAP období 21_27 verze 5).

V květnu proběhla 2 aktualizace Strategického rámce. Po jednání PS se došlo k závěru, že stávající VIZE, PRIORITY a CÍLE jsou dostatečné a není potřeba je aktualizovat. K doplnění došlo u cíle 1.1, opatření 1.1.3 Podpora spolupráce vedení školy a zřizovatele, návrhy možných strategií ve prospěch obou stran. Dále se doplnila přehledová tabulka s provazbou cílů a témat MAP.



1. Vize

Vize MAP vyjadřuje hlavní směr vzdělávání v regionu ORP Krnov, má však charakter spíše obrazný a metaforický, než popisný nebo technicky přesný. Její funkce je pro nás motivační (energetizuje k akci) a korekční (udržuje směr).

Vizí společenstva MAP Krnovsko je pomocí společného dialogu hledat a realizovat takový model vzdělávání, který ve svém výsledku přinese: Dětem a žákům radost z poznávání a připravenost do života. Rodičům pocit bezpečí, možnost angažovat se v procesu vzdělávání a identifikovat se s jeho hodnotami. Pedagogům hrdost a možnost vykonávat svou profesi dlouhodobě v plném zdraví a síle. Společnosti místo, které bude spojovat lidi, myšlenky a zdroje.

VLAK: Obrazná metafora pro pochopení strategického plánování





2. Priority a cíle MAP

Priority jsou odvozeny od slova „prior“ což znamená „první – ve smyslu přednější“. Jejich smyslem je udržet stálý trend vývoje navzdory aktuálním výkyvům. Označují témata, která prostě nesmíme minout na cestě k cíli. Jednotlivé obecné cíle byly definovány na základě analýzy a potřeb aktérů v regionu. V akčních plánech jsou dle daných priorit a cílů stanoveny aktivity spolupráce a aktivity škol. Aktivity škol vychází z potřeb každé školy a opírají se především o témata ze šablon – vedení týmu, projektové dny, vzdělávání pedagogického sboru. Uvedené cíle směřují k podpoře rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol a v území. V akčních plánech na ně navazují konkrétní aktivity, které znamenají PŘÍLEŽITOST.

PRIORITA 1: Otevřený a efektivní vzdělávací systém, který rozvíjí jedinečnost i všestrannost, jehož výsledkem je žák připravený do života, přirozeně zvědavý a se smyslem pro zodpovědnost.

Cíl 1.1 Otevřený a efektivní vzdělávací systém
Opatření 1.1.1 Podpora škol v kontinuální revizi školních vzdělávacích plánů
Opatření 1.1.2 Inovativní a integrující metody výuky
Opatření 1.1.3 Podpora spolupráce vedení školy a zřizovatele, návrhy možných strategií ve prospěch obou stran
Cíl 1.2 Všestranný rozvoj žáka
Opatření 1.2.1 Rozvoj žáka v oblasti primárních gramotností a klíčových kompetencí
Cíl 1.3 Podpora osobnosti, individuality a zdraví žáka
Opatření 1.3.1 Rozvoj osobitosti žáka – talent, nadání, SVP, jinak „jiné“ děti
Opatření 1.3.2 Rozvoj sociální a spirituální dimenze (etika, empatie, hodnoty, vztahy)
Opatření 1.3.3 Rozvoj podnikavosti, kreativity a uměleckého vyjádření žáka
Cíl 1.4 Propojenost stupňů a oblastí vzdělávání
Opatření 1.4. Rozvoj komunikace a spolupráce mezi subjekty (MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ a jiné)
Cíl 1.5 Propojení teorie a praxe
Opatření 1.5. 1 Profese, praxe a zážitek, kariérní poradenství

PRIORITA 2: Pedagog je profesionál, který kombinuje flexibilitu s životní moudrostí

Cíl 2.1 Profesní rozvoj a růst pedagogů
Opatření 2.1.1 Efektivní formy vzdělávání pedagogů založené na principech: sdílení, spolupráce, kvality, udržitelnosti a inovace
Cíl 2.2 Zlepšení motivace pedagogů pro vstup do školství a kvalitní výkon profese
Opatření 2.2.1 Sdílení a budování zkušeností v oblasti hodnocení, motivace a náboru zaměstnanců
Cíl 2.3 Vytvořit systém podpory osobnostního rozvoje pedagogů a zdravého životního stylu
Opatření 2.3.1 Cíleně rozvíjet měkké dovednosti pedagogů
Opatření 2.3.2 Podpořit zdraví a duševní hygienu pedagogů, budovat zdravé klima školy

PRIORITA 3: Rodič jako podporující partner a škola jako místo, které spojuje lidi, myšlenky a zdroje místní komunity

Cíl 3.1 Atraktivní PR a efektivní práce s informacemi
Opatření 3.1.1 Podpora vnitřních a vnějších informačních systémů (databáze, web, soc. sítě, FB)
Cíl 3.2 Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů
Opatření 3.2.1 Hledání nových způsobů aktivního zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání
Cíl 3.3 Škola jako centrum kulturního a sportovního dění
Opatření 3.3.1 Škola se přirozeně stává místem setkávání při řadě kulturních, sportovních a společenských akcí
Opatření 3.3.2 Podpora komunitního rozměru ve vzdělávání

PRIORITA 4: Příjemné prostředí, kvalitní vybavení a dostatečná kapacita hmotného a personálního zázemí

Cíl 4.1 Rozvoj podpůrných opatření a profesí
Opatření 4.1.1 Podpora vzniku a kvality podpůrných profesí a školských poradenských center
Cíl 4.2 Revitalizace a modernizace stávajících prostor školských zařízení a pořízení technického vybavení
Cíl 4.3 Budování nových prostor pro školská zařízení včetně pořízení technického vybavení



3. Témata strategického rámce pro MAP IV

POVINNÉ TÉMATA:

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

VOLITELNÉ TÉMATA:

Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Mediální gramotnost

Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

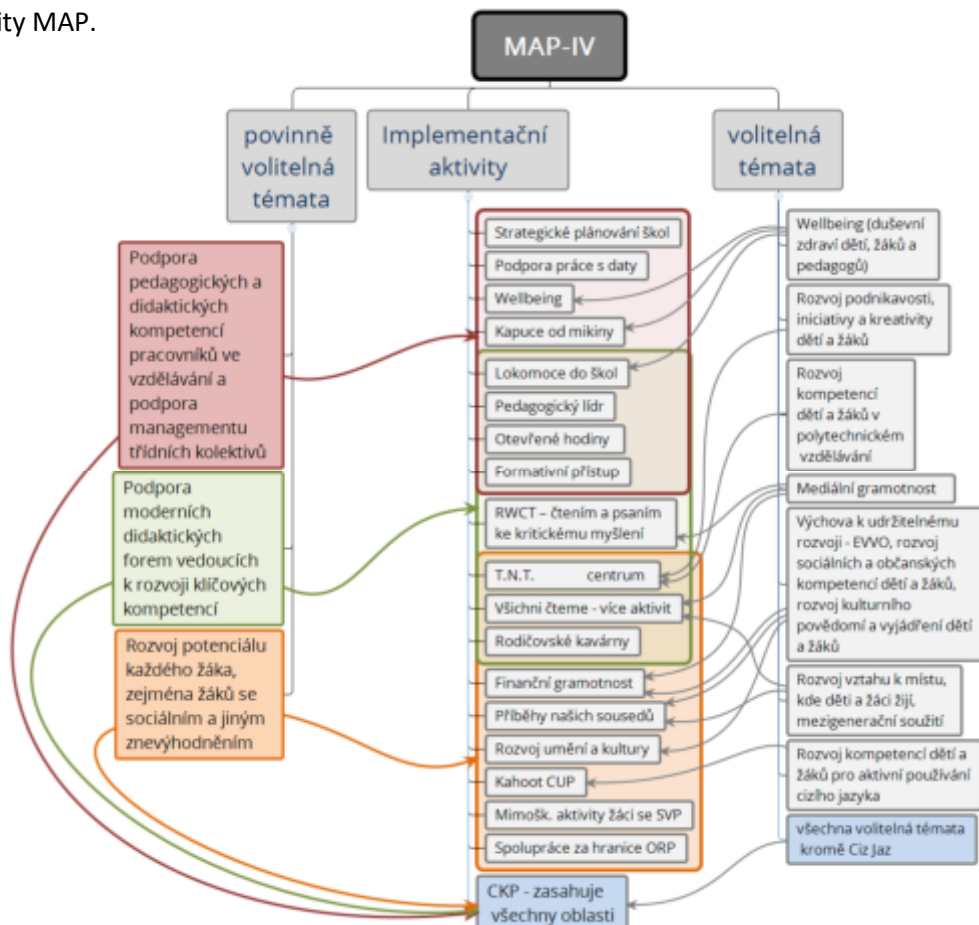
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
povinná témata	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	xxx	xxx	xxx	xx		xxx	x	xxx	x	x	x	x	x	x
	rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka, zejména dětí/žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	x	xxx	xxx	x		xxx	x	xxx		x	x	x		
	podpora ped. a did. kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu tř. kolektivů	xxx	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx					x	
průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	xxx	xxx		x		x			x	x	x			
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	xxx	x		xx		xxx	xxx	xxx				xx		
	digitální kompetence k celoživotnímu učení			x											
	snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání	x	x		x					x	x	x	xxx		
	spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ	x	x		xxx								x		
volitelná témata	rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání,			xxx											
	rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků			xxx											
	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití			xxx											
	wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)			xxx			xx	xx	xxx	x	xx	xx	x	x	x
	rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka			xxx											

4. Provázanost cílů s tématy

Cíle MAP a jejich návaznost na klíčová a volitelná témata zobrazená ve schématu provázaném na zvolené aktivity MAP.





Spolufinancováno
Evropskou unií



Název dokumentu: „STRATEGICKÝ RÁMEC MAP Krnovsko do roku 2028“ verze 2

Schváleno dne: 15. 5. 2025

Schvaluje: Řídící výbor MAP Krnovsko

Mgr. Petr Studnička
předseda Řídícího výboru MAP