



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Místní akční plánování Strategický rámec MAP do roku 2028

## Textová část



### MAP IV ORP SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU

**Název projektu:** MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou

**Registrační číslo:** CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008348

**Platnost k:** 10. 12. 2025

**Realizátor projektu:** Královská stezka o.p.s.

Toto dílo: *Strategický rámec MAP do roku 2028* je licencováno pod licencí Creative Commons.



**Název projektu:** MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou  
**Registrační číslo:** CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008348



## **Strategický rámec MAP pro ORP Světlá nad Sázavou do roku 2028**

### **Úvod**

Strategický rámec MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou navazuje na předchozí projekty Podpora vzdělávání – MAP ORP Světlá nad Sázavou I–III, které byly realizovány ve spolupráci se zapojenými mateřskými, základními a základními uměleckými školami v území. Cílem této aktualizace je reflektovat vývoj priorit a cílů vzdělávacích subjektů prostřednictvím pravidelné participace všech zapojených partnerů v projektu.

Tento dokument je klíčovým nástrojem pro strategické plánování rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání do roku 2028. Aktualizace probíhá nejdříve po 6 měsících, v souladu s potřebami škol a dalších subjektů vzdělávací infrastruktury v regionu. Soulad investičních záměrů škol s aktuálním Strategickým rámcem je základní podmínkou pro získání finanční podpory z IROP. Obsahem Strategického rámce jsou především hlavní strategické priority a cíle v oblasti rozvoje vzdělávání, seznam investičních potřeb škol a harmonogram jejich implementace do roku 2028.

Priority strategického rámce byly pravidelně aktualizovány prostřednictvím činnosti pracovních skupin, do jejichž jednání aktivně vstupovali zástupci jednotlivých škol, především mateřských, základních a základních uměleckých škol, s následným schválením aktualizací Řídícím výborem projektu MAP. Dalšími aktéry při aktualizaci a připomínkování dokumentů byli zástupci družin, obcí, sociálních služeb (například nízkoprahové kluby, mateřská centra), Kraj Vysočina, rodiče, NPI ČR a dalších odborných NNO. Partneri v území jsou informováni především prostřednictvím emailové komunikace, telefonicky či při osobních setkáních.

**Každé partnerství v rámci MAP se musí povinně zabývat třemi klíčovými tématy:**

- podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- rozvojem potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- podporou pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, včetně managementu třídních kolektivů.

Tato témata jsou základem strategického rámce, definují jeho hlavní priority a cíle, a zároveň určují plánované aktivity a investiční záměry, které jsou nezbytné pro systematický a efektivní rozvoj vzdělávání v území.



### Vize rozvoje vzdělávání v území

Budujeme otevřený a podnětný vzdělávací systém, který respektuje jedinečnost každého dítěte a žáka. Důraz klademe na jejich individuální potřeby, zájmy a potenciál. Naším cílem je formovat kompetentní, motivované a odpovědné osobnosti, připravené obstát v dynamicky se měnícím světě. Klíčovou roli hrají kvalitní, spolupracující školy a pedagogové, kteří využívají efektivní a inovativní metody výuky. Vytváříme prostředí, které podporuje celoživotní učení a přispívá k rozvoji celé společnosti.

### Analytická část (shrnutí)

Analytická část slouží jako základ pro další společné plánování v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Jejím úkolem je shromáždit a zpracovat aktuální data a informace o situaci ve vzdělávání v daném území, včetně hodnocení potřeb škol a identifikace problémů s jejich příčinami. Na základě této analýzy se připravují aktualizace SWOT analýzy, stanovují se hlavní problémy k řešení a vytvářejí se podklady pro aktualizaci strategických priorit a následně i akčních plánů pro další období. Cílem aktualizace je získat aktuální a relevantní informace o silných a slabých stránkách, příležitostech a hrozbách, které ovlivňují klíčová témata projektu, a tím podpořit efektivní plánování a nastavení strategických cílů.

Z aktualizované SWOT analýzy vyplývá, že v oblasti podpory moderních didaktických forem jsou silné stránky především motivace pedagogů a podpora vedení škol, avšak stále chybí dostatek ověřených materiálů a potřebná technika, zároveň se potýkají s nedostatkem času kvůli administrativě. V tématu rozvoje potenciálu žáků, zejména těch sociálně a jinak znevýhodněných, je významná spolupráce se speciálními pedagogy a rodiči, ale slabiny představují rostoucí počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nedostatek asistentů a omezené pravomoce škol řešit kázeňské problémy. U podpory pedagogických a didaktických kompetencí školních pracovníků je zřejmá fluktuace pedagogů, nedostatečná podpora vedení a zvýšená administrativa, přičemž klíčovými příležitostmi jsou kvalitní vztahy na pracovišti, dostupnost odborných seminářů a podpora ze strany vedení i rodin pedagogů. Z těchto zjištění vyplývá potřeba zaměřit se na lepší technické vybavení škol, systematickou podporu odborného rozvoje pedagogů, rozšíření podpory pro žáky se speciálními potřebami a snížení administrativní zátěže, aby bylo možné efektivně naplňovat strategické cíle MAP v území.

### Strategická část – Priority a cíle

Strategický rámec vychází z potřeb škol a zkušeností z předchozích projektů MAP. Jeho hlavním cílem je podpořit kvalitní vzdělávání v ORP Světlá nad Sázavou tak, aby odpovídalo současným požadavkům i budoucím výzvám. Proto byly společně se školami, pedagogy a dalšími partnery vymezeny tři oblasti, na které se chceme v příštích letech soustředit.

První oblastí je moderní a funkční prostředí pro vzdělávání – jde jak o **vybavení škol**, tak i o samotné **prostory**, které mají vytvářet podmínky pro **kvalitní a inovativní výuku**. Druhou oblastí je **podpora žáků** prostřednictvím **individuálního přístupu** a **využívání nových výukových metod**, které pomáhají **rozvíjet klíčové kompetence** a **zajišťují rovný přístup** ke vzdělání. Třetí oblastí je **profesní rozvoj pedagogů** – protože právě oni jsou klíčovým faktorem, který ovlivňuje kvalitu vzdělávání.

Stanovené priority a cíle vytvářejí rámec pro další spolupráci v území a určují směr, kterým se budou školy a další partneři v oblasti vzdělávání společně ubírat. V návaznosti na strategickou část jsou vytvářeny Akční plány MAP.

### Dohoda o prioritách



Dohoda o prioritách vznikla jako výstup společné práce všech tří pracovních skupin MAP IV a představuje aktualizovaný soubor priorit a cílů rozvoje vzdělávání v území ORP Světlá nad Sázavou do roku 2028. Oproti předchozímu projektu MAP III **došlo ke změně jak priorit, tak i jednotlivých strategických cílů**. Tyto změny reflektují současné potřeby a výzvy vzdělávacího systému v území a zároveň vycházejí z povinných témat definovaných metodikou MAP IV.

Zvláštní důraz byl kladen na **podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména těch se sociálním nebo jiným znevýhodněním, a dále na podporu profesních a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, včetně podpory managementu třídních kolektivů.**

Výsledná podoba priorit a cílů tak tvoří základní strategický rámec pro další směřování a rozvoj vzdělávání v ORP Světlá nad Sázavou do roku 2028.

## **I. Priorita**

*Vytváření moderního zázemí pro kvalitní vzdělávací proces*

Cíl 1: Modernizace a budování školních prostor pro podporu kvalitního a inovativního vzdělávání

Cíl 2: Zajištění moderního technického a materiálního vybavení pro podporu výuky

## **II. Priorita**

*Zajištění individuálního přístupu a rozvoj klíčových kompetencí pomocí inovativních výukových metod*

Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka

Cíl 4: Podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky

Cíl 5: Inovace výuky prostřednictvím nových didaktických metod a technologií

## **III. Priorita**

*Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím spolupráce a rozvoje didaktických kompetencí*

Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů

Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita I                                      | <b>Vytváření moderního zázemí pro kvalitní vzdělávací proces</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cíl a popis cíle                                | <b>Cíl 1: Modernizace a budování školních prostor pro podporu kvalitního a inovativního vzdělávání</b><br><br>Cílem je dosáhnout kvalitní úrovně školní infrastruktury ve vybavenosti, stavebních úpravách a modernizaci tak, aby byly naplňovány současné požadavky na kvalitu výchovy a vzdělávání.<br><br><b>Aktivita škol a školských zařízení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rekonstrukce tříd, modernizace zázemí pro pedagogické pracovníky, vybavení tříd novým nábytkem, přístavba MŠ/ZŠ, snížení energetické náročnosti budovy</li></ul> <b>Aktivita spolupráce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rozšíření kapacity MŠ/ZŠ, přestavba/výstavba stravovacího zařízení</li></ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Návaznost na povinná opatření MAP: <ul style="list-style-type: none"><li>- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li><li>- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Indikátory                                      | Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a budování zázemí pro vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Infrastruktura                                  | ANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Příležitost                                     | ANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita I                                      | <b>Vytváření moderního zázemí pro kvalitní vzdělávací proces</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cíl a popis cíle                                | <b>Cíl 2: Zajištění moderního technického a materiálního vybavení pro podporu výuky</b><br><br>Cílem je realizace investičních a neinvestičních projektů, jejichž pomocí dojde k doplnění vybavení, modernizaci a údržbě stávajícího vybavení pro zajištění podmínek umožňujících zavádění inovativních výukových metod a využívání moderních technologií ve výuce.<br><br><b>Aktivita škol a školských zařízení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zajištění vybavení odborných učeben, obnova či pořízení digitálních učebních pomůcek (robotické stavebnice, 3D tiskárny, atd.), konektivita, nákup pomůcek</li></ul> <b>Aktivita spolupráce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sdílení výukových pomůcek, venkovní učebna</li></ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Návaznost na povinná opatření MAP: <ul style="list-style-type: none"><li>- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</li><li>- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indikátory                                      | Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a budování zázemí pro vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Infrastruktura                                  | ANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|             |     |
|-------------|-----|
| Příležitost | ANO |
|-------------|-----|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita II                                     | <i>Zajištění individuálního přístupu a rozvoj klíčových kompetencí pomocí inovativních výukových metod</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cíl a popis cíle                                | <b>Cíl 3: Posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka</b><br><i>Pro podporu cíle budou realizovány aktivity směřující k vytvoření vhodných podmínek pro individualizaci vzdělávání a naplňování potenciálu každého dítěte. Aktivitou myslíme jednotlivé projekty, programy, zapojení odborníků do výuky, sdílení příkladů dobré praxe apod.</i><br><b>Aktivity škol a školských zařízení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Intervenční programy pro děti a žáky, vzdělávací workshopy na různá témata, tvořivé dílny, projektová výuka</i></li></ul> <b>Aktivity spolupráce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Spolupráce dětí MŠ a žáků ZŠ, usnadnění přechodu dětí, spolupráce se vzdělávacími organizacemi</i></li></ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Návaznost na povinná opatření MAP: <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i></li><li>- <i>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i></li></ul> Návaznost na volitelná opatření MAP: <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</i></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indikátory                                      | Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Infrastruktura                                  | ANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Příležitost                                     | ANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita II      | <i>Zajištění individuálního přístupu a rozvoj klíčových kompetencí pomocí inovativních výukových metod</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cíl a popis cíle | <b>Cíl 4: Podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělání pro všechny žáky</b><br><i>Cílem bude realizace dílčích opatření přispívajících k podpoře rovného přístupu vůči všem žákům. Cíl bude naplňován například prostřednictvím odborného vzdělávání, sdílením příkladů dobré praxe, realizací projektů spolupráce (například i v sociální či zdravotní oblasti).</i><br><b>Aktivity škol a školských zařízení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Přednášky na konkrétní témata, které škola/třída řeší, práce s jednotlivcem i se skupinou, podpora ohrožených žáků, podpora nadaných žáků, individuální řešení problémů, řešení přechodu dětí MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ, individuální konzultace a spolupráce s Nizkoprahovým zařízením</i></li></ul> <b>Aktivity spolupráce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Propojení neziskových organizací, podpora spolupráce, rozšíření nabídky mimoškolních aktivit, efektivní trávení volného času, individuální přístup</i></li></ul> |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <i>k nadaným/ohroženým žákům, motivace žáků k dobrovolnictví a mezigenerační spolupráci</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | <p>Návaznost na povinná opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> <li>- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</li> </ul> <p>Návaznost na volitelná opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> </ul> |
| Indikátory                                      | Počet projektů zaměřených na podporu (osvětu) k rozvoji rovného přístupu ve vzdělávání pro všechny žáky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Infrastruktura                                  | NE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Příležitost                                     | ANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita II                                     | <i>Zajištění individuálního přístupu a rozvoj klíčových kompetencí pomocí inovativních výukových metod</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cíl a popis cíle                                | <p><b>Cíl 5: Inovace výuky prostřednictvím nových didaktických metod a technologií</b></p> <p><i>Vzdělávání, které využívá moderní a alternativní metody, které přispívají k zefektivnění výuky. Zároveň je zájmem cíle, aby moderní metody vzbudily v žácích větší zájem o vzdělávání.</i></p> <p><b>Aktivity škol a školských zařízení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Průběžná modernizace vybavení škol, individuální workshopy a semináře, zařazení moderních způsobů výuky</li> </ul> <p><b>Aktivity spolupráce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spolupráce MŠ/ZŠ a ZŠ/SSŠ. plynulý přechod dětí mezi stupni, vzájemná inspirace, sdílení zkušeností</li> </ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | <p>Návaznost na povinná opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li> </ul> <p>Návaznost na volitelná opatření MAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</li> <li>- Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li> </ul>                                                                                              |
| Indikátory                                      | Počet zavedených nových didaktických metod a technologií.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Infrastruktura                                  | ANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Příležitost                                     | ANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita III                                    | <i>Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím spolupráce a rozvoje didaktických kompetencí</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cíl a popis cíle                                | <b>Cíl 6: Rozvoj odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů</b><br><i>Cílem je rozvíjet a motivovat pedagogy pro soustavné vzdělávání a vyhledávání informací k rozvoji jejich odborných kompetencí a metodických dovedností. V rámci naplňování cíle se může jednat o realizaci odborných školení a seminářů, zajištění účasti na neformálních setkáních pro sdílení příkladů z praxe apod.</i><br><b>Aktivity škol a školských zařízení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- individuální vzdělávání pedagogických sborů, sdílení, školení</li></ul> <b>Aktivity spolupráce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- společná setkání s konkrétním zaměřením, kulaté stoly, setkávání se s odborníky</li></ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Návaznost na povinná opatření MAP: <ul style="list-style-type: none"><li>- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li></ul> Návaznost na volitelná opatření MAP: <ul style="list-style-type: none"><li>- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Indikátory                                      | Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Infrastruktura                                  | NE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Příležitost                                     | ANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Priorita III                                    | <i>Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím spolupráce a rozvoje didaktických kompetencí</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cíl a popis cíle                                | <b>Cíl 7: Posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod</b><br><i>Cílem je podporovat vzájemné sdílení pedagogických zkušeností a metod například za podpory místně příslušných organizací (ORP, MAS).</i><br><b>Aktivity škol a školských zařízení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- podpora spolupráce pedagogických kolektivů, individuální vzdělávání</li></ul> <b>Aktivity spolupráce</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- exkurze, sdílení, vzájemné návštěvy, veřejná školení</li></ul> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) | Návaznost na povinná opatření MAP: <ul style="list-style-type: none"><li>- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</li></ul> Návaznost na volitelná opatření MAP: <ul style="list-style-type: none"><li>- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)</li></ul>                                                                                                                                                                                 |
| Indikátory                                      | Počet setkání vedoucích k posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Infrastruktura                                  | NE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|             |     |
|-------------|-----|
| Příležitost | ANO |
|-------------|-----|

#### Seznam indikátorů:

Cíl 1 a 2: Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a budování zázemí pro vzdělávání.

Cíl 3: Počet aktivit zaměřených na posilování individuálního přístupu k rozvoji každého žáka.

Cíl 4: Počet projektů zaměřených na podporu (osvětu) k rozvoji rovného přístupu ve vzdělávání pro všechny žáky.

Cíl 5: Počet zavedených nových didaktických metod a technologií.

Cíl 6: Počet realizovaných aktivit pro podporu rozvoje odborných kompetencí, metodických dovedností a motivace pedagogů.

Cíl 7: Počet setkání vedoucích k posílení vzájemného sdílení pedagogických zkušeností a metod.

Výše uvedené indikátory budou vyhodnocovány 1x ročně, případně při aktualizaci Strategického rámce, či dle potřeby. Aktualizace Strategického rámce může být provedena nejdříve po období 6ti měsíců od poslední proběhlé aktualizace. V kratším než šestiměsíčním intervalu je možné provést mimořádnou aktualizaci, jejíž provedení schvaluje ŘO OP JAK na základě příjemcem dodaných podkladů. V kapitole investičních potřeb je v rámci mimořádné aktualizace možné opravit pouze prokazatelné administrativní chyby, ve zdůvodněných a prokazatelných případech lze opravit klíčovou kompetenci. V rámci mimořádné aktualizace nelze přidávat a ubírat klíčové kompetence, resp. přidávat a ubírat investiční záměry. Aktualizovaný MAP musí být schválený Řídicím výborem MAP.

#### Soulad investičních potřeb

Projekty zařazené ve Strategickém rámci MAP (tabulková část) jsou v seznamu investičních priorit. Jedná se o aktuální projektové záměry, které se MŠ, ZŠ, ZUŠ a další organizace zájmového a neformálního vzdělávání rozhodly spolu se zřizovatelem zařadit do Strategického rámce<sup>1</sup>. Projektové záměry zařazované do tabulky jsou během realizace projektu MAP postupně doplňovány v rámci půlročního cyklu aktualizace (viz výše) a jsou uvedeny v podobě aktuální k datu schválení verze Strategického rámce Řídicím výborem.

#### Akční plány MAP

Akční plány MAP detailně rozpracovávají strategické cíle uvedené ve Strategickém rámci MAP, včetně jejich realizace do konkrétních kroků, časového harmonogramu a aktivit. Projektové záměry musí být v souladu s cíli stanovenými ve strategickém rámci.

10.12.2025

*Datum a podpis předsedy Řídicího výboru*

<sup>1</sup> Souhlas zřizovatele se zařazením investičních záměrů do Strategického rámce MAP (Tabulky investičních priorit)

