



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



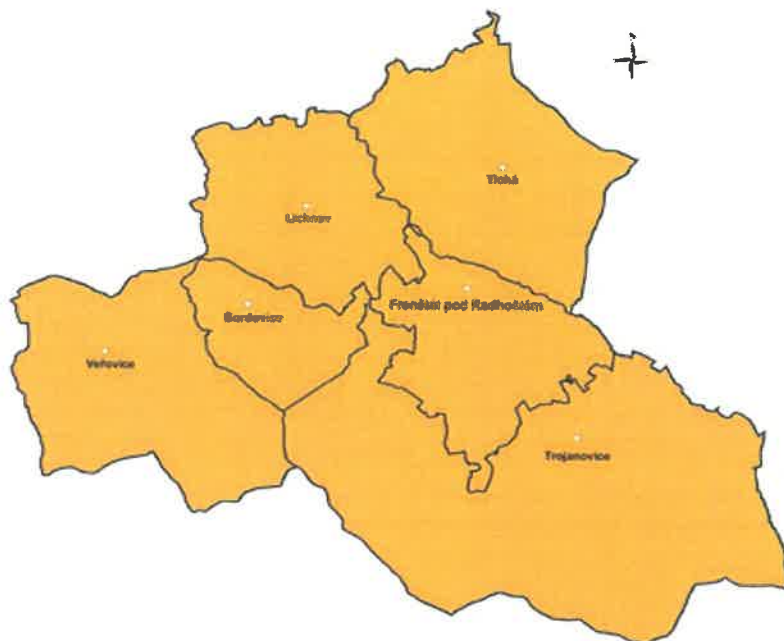
MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ na území ORP Frenštát pod Radhoštěm

Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání do roku 2028

Aktualizace k 21.05. 2025



Mapa území



Popis změn oproti předchozí verzi

Kapitola	Strana	Předmět revize
5	14-17	Aktualizace textu, konkretizace aktualizace investičních záměrů, aktualizace platnosti dokumentu



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

1 Úvod	3
2 Zapojení aktéři	4
3 Vize	5
4 Priority a cíle	6
4.1 Přehled priorit a cílů	6
4.2 Přehled opatření MAP	7
4.3 Popis jednotlivých priorit a cílů	8
4.3.1 Priorita 1	8
4.3.2 Priorita 2	10
4.3.3 Priorita 3	12
4.4 Vazba cílů MAP na opatření	14
5. Prioritizace témat/Investičních priorit	15



1 Úvod

Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále jen „MAP“)

Prostřednictvím MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm dochází ke zlepšení komunikace mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání v území, vzájemné spolupráci a sdílení zkušeností, informací, dobré praxe. MAP se primárně zaměřuje na vzdělávání dětí a žáků do patnácti let a řeší místně specifické problémy a potřeby ve formální i neformálním vzdělávání.

MAP ORP Frenštát od Radhoštěm se zaměřuje na zvyšování kvality předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání, stejně jako volnočasových aktivit v oblasti ORP Frenštát pod Radhoštěm pro děti a žáky do patnácti let. Klade důraz na systémovou spolupráci mezi zřizovateli, školami a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání.

Klíčovým předpokladem pro úspěšné zlepšení kvality vzdělávání je jednoznačné stanovení dlouhodobých cílů, které jsou shrnuty ve Strategickém rámci MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm. Tento dokument byl vytvořen v rámci projektů Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Frenštát pod Radhoštěm I, II, III a aktuální verze dokumentu vznikla po aktualizaci v rámci projektu MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm IV.

Tento dokument zahrnuje vize, priority a cíle pro rozvoj vzdělávání v regionu do roku 2028. Součástí strategického rámce jsou rovněž investiční priority zaměřené na vzdělávací oblast v tomto území. Prioritizace témat/Investičních priorit prochází pravidelnou aktualizací (maximálně 1x za půl roku, minimálně 1 x ročně). Školy a ostatní aktéři ve vzdělávání tak mohou průběžně doplňovat své záměry. Veškeré změny projednává pracovní skupina pro financování a nové záměry jsou vkládány pouze se souhlasem zřizovatele dle metodiky MAP. Na konci dokumentu je uvedena vazba Investičních priorit na cíle MAP a popsány změny oproti předchozí verzi.



2 Zapojení aktéři

Všechny školy na území ORP Frenštát p. R. byly zapojeny do MAP, MAP II i MAP III a rozhodly se zapojit i do navazujícího projektu MAP IV včetně nově vzniklé MŠ Orlíček a MŠ Pecka. Na území ORP Frenštát pod Radhoštěm se nachází sedm ZŠ, deset MŠ a jedna ZUŠ. Do projektu jsou zapojeni také Centrum volného času ASTRA a Dětská skupina Bublínka.

Ředitelé, pedagogové, zástupci zřizovatelů a veřejnosti tvoří klíčovou součást procesu MAP. Do aktivit projektu jsou zapojeni také pracovníci organizací působících ve vzdělávání, neziskové organizace, muzea a další paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání a další subjekty. Mohou se účastnit odborných diskusí k relevantním tématům. V rámci předchozích projektů MAP v tomto území již byli ke společným diskusím přizváni zástupci OSPOD, Pedagogicko-psychologické poradny, Střediska výchovné péče, sociálních služeb, dětských lékařů, psychologů, logopedů, stejně jako zástupci Městské policie, Policie ČR, Muzea Novojičínska, Městské knihovny ve Frenštátě pod Radhoštěm, Centra volného času a dalších institucí.

Projekt MAP I byl oficiálně zahájen 1.7.2016. Příprava a tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm proběhla v souladu s metodickými materiály MŠMT a Postupy MAP. Zapojení do procesu strategického plánování ve vzdělávání bylo umožněno všem aktérům v oblasti vzdělávání – zřizovatelům, poskytovatelům i uživatelům. Zapojení probíhalo a probíhá formou účasti na aktivitách Řídícího výboru či pracovních skupin, případně na odborných setkáních k společným diskusím.

Od 1.1.2019 město Frenštát pod Radhoštěm pokračovalo návazným projektem MAP II. Pro tento projekt bylo Řídícím výborem ustanoveno sedm pracovních skupin, které se setkávaly minimálně 4x ročně. Členy pracovních skupin jsou pedagogové základních, mateřských škol, umělecké školy a střediska volného času, zástupci zřizovatele, rodiče, veřejnost a další aktéři ve vzdělávání na Frenšátsku. Od ledna 2023 práce pokračovala v rámci projektu MAP III.

Strategický rámec MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm do roku 2025 vznikl na základě dohody o prioritách, která byla konsensem spolupráce aktérů ve vzdělání, v průběhu realizace projektu MAP I. Vize, priority a cíle byly připomínkovány pracovními skupinami, veřejností a Řídícím výborem v rámci projektu MAP II. Pracovními skupinami byly doplněny některé cíle MAP a poté, co prošly dalším konzultačním procesem, byly do dokumentu doplněny. V projektu MAP III a MAP IV nebyly vzneseny žádné připomínky ke stanoveným cílům prioritám a vizím, byly pouze doplněny. Byla doplněna povinná, volitelná a průřezová témata. Strategický rámec MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm do roku 2028 vznikl v rámci projektu MAP IV.



Vize

Vize je výsledkem představ zúčastněných aktérů o budoucí podobě formálního i neformálního vzdělávání na území ORP Frenštát pod Radhoštěm. Byla vytvořena na základě společné komunikace, spolupráce a sdílení potřeb a informací, přičemž se opírá o dlouhodobé cíle a priority regionu.

"Frenštátsko – otevřený prostor pro smysluplné a efektivní vzdělávání"

Na území ORP Frenštát pod Radhoštěm:

- poskytujeme vzdělávání pro život se zaměřením na rozvoj a posílení osobních, občanských a profesních kompetencí. Vzdělávání napomáhá prohlubovat kvalitu života, podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti,
- je zajištěn přístup ke kvalitnímu vzdělávání všech, bez rozdílů
- školy a školská zařízení mají zajištěné vhodné podmínky pro vzdělávání a jejich kapacity odpovídají potřebám území, mají dostatek kvalitních a kvalifikovaných pracovníků a mají k dispozici potřebné materiální a technické vybavení. Jsou otevřeny ke spolupráci s rodiči a okolním světem.
- proces MAP je procesem komunitního plánování, kdy aktéři v oblasti vzdělávání efektivně spolupracují, sdílejí a otevřeně komunikují, a tím napomáhají řešit aktuální potřeby a problémy v území,
- projektové financování škol pomáhá řešit regionální manažer,
- roste respekt a prestiž učitelské profese,
- děti a žáci, učitelé i rodiče si uvědomují význam a hodnotu vzdělání.



3 Priority a cíle

3.1 Přehled priorit a cílů

Priorita 1. Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území

Cíl 1.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Priorita 2. Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území

Cíl 2.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Priorita 3. Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území

Cíl 3.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání



3.2 Přehled opatření MAP

Přehled povinných a zvolených doporučených, volitelných a průřezových priorit a cílů

Povinná opatření/témata:

- A1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze, kvalita
- A2. Čtenářská, matematická a jazyková gramotnost v základním vzdělávání (a podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí)
- A3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním)
- A4. Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Doporučená a volitelná opatření/témata:

- B1. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“)
- B2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- B3. Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
- B4. Investice do rozvoje kapacit základních škol
- B5. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních, společenských a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- B6. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- B7. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
- B8. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Průřezová opatření/témata:

- C1. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- C2. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- C3. Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- C4. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- C5. Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ



3.3 Popis jednotlivých priorit a cílů

3.3.1 Priorita 1

Priorita	1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	1.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu popis cíle: Zajištění dostatečné personální kapacity v předškolním vzdělávání. Jedná se tedy o posílení nejen samotných pedagogů, ale také nepedagogických pracovníků (asistenti, pomocné síly, administrativní pracovníci, chůvy, logopedové, psycholog,...), tak aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba: A1, A3, B1, B2, B3, A4, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4 Středně silná vazba: A2, B5, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení popis cíle: Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet dětí ve třídách. Maximalizovat bezpečí dětí i pracovníků mateřských škol. Vytvářet prostředí, kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každé dítě s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba: A1, A3, A4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4 Středně silná vazba: B1, B2, B3, C5 Slabá vazba: A2
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů



Priorita	1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání popis cíle: Všeobecná podpora rozvoje a zkvalitňování materiálně technického zázemí v předškolním vzdělávání. Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí vzdělávacích zařízení, včetně odpovídajícího vybavení (zázemí pro pedagogy, kabinety, sborovny, šatny, jídelny, družiny, tělocvičny, sportoviště, zahrady, hygienické zázemí, kompenzační pomůcky a místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami - relaxační, odpočinková).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: A1, A3, B6, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: A2, B1, B2, B3, B7, B8 slabá vazba: A4, B5, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání popis cíle: Navázání a prohloubení spolupráce mezi mateřskými školami navzájem, dále mezi mateřskými a základními školami a mezi mateřskými školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (např. se ZUŠ, muzeem, Centrem volného času, MěKS), ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP, OSPOD, SPC a lékaři.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba: A1, A2, A3, C2, C4, C5 Středně silná vazba: B1, B2, B3, A4, B5, B6, B7, B8, C1, C3
Indikátory	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů



3.3.2 Priorita 2

Priorita	2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	2.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu popis cíle: Zajištění dostatečné personální kapacity v základním vzdělávání. Jedná se tedy o posílení nejen samotných pedagogů, ale také nepedagogických pracovníků (asistenti, pomocné síly, administrativní pracovníci, logopedové, preventisté, psycholog....), tak aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: A2, A3, B1, B2, B3, B4, A4, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: B5, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení popis cíle: Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet žáků ve třídách. Maximalizovat bezpečí dětí i pracovníků základních škol. Vytvářet prostředí, kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každý žák s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: A2, A3, B4, A4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: B1, B2, B3, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů



Priorita	2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání popis cíle: Všeobecná podpora rozvoje a zkvalitňování materiálně technického zázemí v základním vzdělávání. Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí vzdělávacích zařízení, včetně odpovídajícího vybavení (zázemí pro pedagogy, kabinety, sborovny, šatny, jídelny, družiny, tělocvičny, sportoviště, zahrady, hygienické zázemí, kompenzační pomůcky a místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami-relaxační, odpočinková).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba: B4, B6, C1, C2, C3, C4 Středně silná vazba: A2, A3, B1, B2, B3, B7, B8 Slabá vazba: A4, B5, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů

Priorita	2 Dostupné a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání popis cíle: Navázání a prohloubení spolupráce mezi základními školami navzájem, dále mezi mateřskými a základními školami, mezi základními a středními školami a mezi základními školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (např. se ZUŠ, muzeem, Střediskem volného času, MěKS), ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP, OSPOD, SPC a lékaři.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: A1, A2, A3, B1, B2, B3, C2, C4, C5 středně silná vazba: B5, B6, B7, B8, C1, C3 slabá vazba: B4, A4
Indikátory	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů



3.3.3 Priorita 3

Priorita	3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	3.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu popis cíle: Zajištění dostatečné personální kapacity v neformálním a zájmovém vzdělávání. Jedná se tedy o posílení jak pedagogických, tak nepedagogických pracovníků tak, aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: A3, A4, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: A1, A2, B1, B2, B3, B5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení popis cíle: Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet žáků ve třídách, kroužcích apod. Maximalizovat bezpečí uživatelů i pracovníků zařízení poskytujících neformální a zájmové vzdělávání. Vytvářet prostředí, kde bude moci co nejvíce dětí a žáků zažít úspěch a kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každé dítě či žák s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: A3, A4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: A1, A2, B1, B2, B3
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů



Priorita	3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání popis cíle: Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí zařízení poskytujících neformální a zájmové vzdělávání, včetně odpovídajícího vybavení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: B1, B2, B3, B6, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: A1, A2, A3, B7, B8 slabá vazba: A4, B5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání popis cíle: Navázání a prohloubení spolupráce mezi zařízeními, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání navzájem, dále mezi těmito zařízeními a mateřskými, základními a středními školami, mezi těmito zařízeními a dalšími aktéry ve vzdělávání, ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP a OSPOD.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	silná vazba: B1, B2, B3, C2, C4, středně silná vazba: A1, A2, A3, A4, B5, B6, B7, B8, C1, C3
Indikátory	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů



3.4 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíle MAP											
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4
Povinná opatření	A1	xxx	xxx	xxx	xxx				xxx	xx	xx	xx	xx
	A2	xx	x	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx
	A3	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx
	A4	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	x	xx
Doporučená a volitelná opatření	B1	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
	B2	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
	B3	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xxx
	B4					xxx	xxx	xxx	x				
	B5	xx	xxx	x	xx	xx	xxx	x	xx	xx	xxx	x	xx
	B6	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx
	B7	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx
	B8	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx
Průřezová opatření	C1	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx
	C2	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	C3	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx
	C4	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	C5	xx	xx	x	xxx	xx	xx	x	xxx				



5. Prioritizace témat/Investičních priorit

Přílohou strategického rámce MAP jsou tabulky investičních priorit MAP ORP Frenštát po Radhoštěm pro Mateřské školy, Základní školy a pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení.

Investiční priority pro Mateřské školy naplňují cíle MAP:

- Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

Investiční priority pro Základní školy naplňují cíle MAP:

- Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

Investiční priority pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení naplňují cíle MAP:

- Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

Aktualizace tabulek investičních priorit pro roky 2021-2028 je platná od 22.05. 2025.

Změny oproti předchozí verzi jsou v tabulkách příloh označeny červeně.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Byly aktualizovány následující investiční záměry:

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2028)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2028)

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021 - 2028)

Schválil Řídicí výbor MAP IV jako aktuální platnou verzi k 21.05. 2025

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 04.06.2025

Ludmila Pavlová

předsedkyně Řídicího výboru MAP IV