



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ PRO ORP ODRY III
Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023095

MAP III
ORP ODRY

**STRATEGICKÝ RÁMEC
MAP PRO ORP ODRY
DO ROKU 2025**



1 ÚVOD

Následující textová část vychází z poslední platné verze dokumentu SR MAP zveřejněného na webu územní dimenze MAP, který vznikl v rámci činnosti partnerství MAP v projektu Místní akční plán ORP Odry (projekt OP VVV reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000678, dále jen „MAP il“). V textu byly provedeny změny a byly odstraněny neaktuální přehledy. V rámci zachování určité kontinuity byla zachována struktura původního SR včetně členění kapitol. V rámci této aktualizace byly ponechány původní priority, vyplývá to tak z nově revidovaných swot3 analýz. Východiskem pro zpracování Strategické rámce MAP ORP Odry bylo zhodnocení podmínek pro vzdělávání, údajů o vzdělávání v regionu a analýz s vazbou na předškolní a základní vzdělávání. Také bylo provedeno vlastní dotazníkové šetření v mateřských a základních školách v regionu. Následně byly zpracovány SWOT-3 analýz pro každé opatření MAP ORP Odry, které se staly základem pro zpracování Strategického rámce MAP ORP Odry do roku 2025.

Přehled změn v dokumentu

	Změna	Datum změny
1	Upravení titulní strany	20. 6. 2023
2	Aktualizován text v kapitole úvod - odstranění textu „Volitelná opatření“	20. 6. 2023
3	Odstranění tabulek – seznam projektových záměrů pro PRV	20. 6. 2023
4	Aktualizován text v kapitole 5	20. 6. 2023
5	Do tabulek investičních záměrů doplněny v rámci aktualizace nové záměry (přehled uveden v samostatné příloze)	20. 6. 2023

Strategický rámec MAP ORP Odry vznikl na základě partnerské spolupráce a komunikace mezi místními aktéry vzdělávání (učitelé, ředitelé, lídři, zřizovatelé, atd.). Součástí strategického rámce MAP je definování vize vzdělávání na území ORP Odry do roku 2025, Priorit a Cílů v postupu strategického plánování v oblasti vzdělávání, a zároveň identifikace záměrů v oblasti vzdělávání, které jsou v souladu s MAP ORP Odry.

Strategický rámec podléhá schválení ze strany Řídícího výboru MAP, jakožto vyjádření souladu a shody na podpoře realizace konkrétního záměru vzhledem k Prioritám a Cílům MAP. Aktualizace tohoto dokumentu je možná nejdříve šest měsíců od schválení předchozího aktualizovaného Strategického rámce MAP ORP Odry.

Strategický rámec MAP ORP Odry obsahuje všechna tři povinná opatření a jedno doporučené opatření. Jedná se o tato opatření MAP:

Povinná opatření

- **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**
- **Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**
- **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

Doporučené opatření

- **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě**

2 VIZE

Místní aktéři vzdělávání našli na úrovni územní strategie při definování vize pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání do roku 2025 shodu, a její znění odráží, čeho má být dosaženo v oblasti vzdělávání a je základním východiskem pro vytvoření „rámce“, tj. Priorit a Cílů, jejichž naplnění umožní zajistit koncentraci a cílení aktivit na prioritní problémové oblasti.

Znění vize vzdělávání v území MAP ORP Odry:

Vytvořit ucelený, koncepční, pružně reagující systém vzdělávání schopný uspokojit potřeby všech dětí v předškolním a základním vzdělávání v ORP Odry.

Myšlenky spojené s vizí pro společné stanovení Priorit a Cílů jsou zaměřeny na:

- ↳ propojení výuky s přípravou do života (exkurze do podniků)
- ↳ spolupráci s podniky (obchody, firmy, banky) za účelem motivace k učení a vyšší zaměstnanosti
- ↳ zlepšování vybavení škol učebními pomůckami
- ↳ výchovu dětí k toleranci, spolupráci, důraz na protidrogovou prevenci a boj proti šikaně
- ↳ propojení plánů školy s rodiči (rodiče více přitáhnout ke komunikaci se školou kupř. mimoškolními akcemi)
- ↳ zvýšení zájmu o technické a přírodovědné obory (exkurze, soutěže)
- ↳ zvyšování znalostí cizího jazyka a jeho využití v praxi (výměnné pobytu aj.)
- ↳ podporu zdravého životního stylu, návyků, posílení fyzických schopností žáků
- ↳ posílení prestiže učitelské profesie
- ↳ ucelenější koncepci ŠVP, která zjednoduší případný přechod žáků mezi školami
- ↳ podporu samostatného projevu, úsudků, formulování vlastních myšlenek, tvořivosti a využívání aktivity žáků
- ↳ vedení žáků k ekologickému cítění
- ↳ podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- ↳ podporu pohotového a kultivovaného ústního a písemného projevu v mateřském jazyce
- ↳ nezvyšování počtu žáků ve třídách na úkor kvality výuky
- ↳ zajištění bezbariérovosti škol
- ↳ podporu rozvoje nadaných žáků

3 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Zapojení širokého okruhu lidí a trvalá informační výměna s veřejností je základní podmínkou plánování rozvoje vzdělávání a zároveň zásadou komunitního přístupu. Cílem zapojení veřejnosti je začlenit do procesu tvorby MAP ty aktivní obyvatele, kteří mají zájem jakýmsi způsobem ovlivnit další rozvoj vzdělávání na území, ve kterém žije.

Zapojení veřejnosti mj. ctí principy otevřenosti a spolupráce. Mezi obyvatele se mnohdy nacházejí odborníci, kteří mohou být cenným zdrojem pro spolupráci a mohou poskytnout kvalifikované odborné podněty či informace.

Zapojuvání veřejnosti vychází z naplňování čtyř principů, a to:

- Zajištění přístupu veřejnosti k informacím
- Aktivní informování
- Konzultace s občany, popř. zpětná vazba
- Spoluúčast veřejnosti při plánování

Za účelem naplňování zásady komunitního přístupu k MAP ORP Odry jsou informace o veškerém dění a činnostech spojených s tvorbou MAP rozvoje vzdělávání ORP Odry veřejnosti kdykoliv dostupné, a to prostřednictvím webových stránek města Odry www.odry.cz, u informací k projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělání ORP Odry III“. Informace o realizaci projektu jsou zároveň zveřejněny ve vzdělávacích institucích (MŠ, ZŠ), a to tak, aby zejména rodiče uživatelů byli seznámeni s činnostmi spojenými s tvorbou MAP, využívána je také facebooková stránka MAP ORP Odry, která prezentuje aktuality projektu. Tímto je naplněn první stupeň zapojení veřejnosti.

Druhý stupeň spočívá v aktivním informování občanů prostřednictvím průběžně prováděných aktualizacích poskytovaných obyvatelům dotčeného území.

Oboustranná komunikace za účelem získání zpětných vazeb je zajištěna prostřednictvím zveřejnění kontaktních údajů (telefon, e-mail) na jednotlivé členy realizačního týmu. Zpětná vazba je závislá vždy od získaných podnětů, připomínek občanů, a k této bude pak následovat reakce ze strany příslušného člena realizačního týmu. Tímto způsobem je naplněn třetí a čtvrtý stupeň zapojování veřejnosti spočívající v komunikaci a spoluúčasti či jakýmsi podílení se na tvorbě místního akčního plánu.

Přijímání podnětů a připomínek nemá předem stanovený termín, je vnímán jako operativní akt mající přímou návaznost na zveřejňované informace, k nimž se obyvatele daného území mohou vyjádřit a vznést své náměty. V případě výskytu informace realizačního týmu na webu, která si vyžádá reakci obyvatel v konkrétním časovém období, bude stanoven termín a uveden na webu.

V případě získání námětu či připomínek k zveřejněné informaci bude obyvatelům poskytnuta zpětná vazba, a to neprodleně, nejpozději však do 14 dní od jejího přijetí. Zpětná vazba bude poskytována písemně (elektronicky), popř. ústně na základě požadavku dotazujícího se.

Tabulka 1 - Metody informování dotčené veřejnosti

Metody informování	Upřesňující informace
Spolupráce obcí v dotčeném regionu	Budou využity informační systémy jednotlivých obcí, jako jsou obecní noviny či weby obcí, schůzky Mikroregionu Odersko, schůzky MAS Regionu Poodří, z. s.
Spolupráce škol	Zapojené MŠ a ZŠ využijí svoje informační systémy k poskytnutí údajů o probíhající tvorbě MAP rozvoje vzdělávání (př. nástěnky, weby, třídní schůzky, schůzky Sdružení rodičů, aj.)
Informační středisko	Informace je možné získat u nositele projektu, a to na MěÚ Odry, projektového manažera, jehož kontaktní údaje jsou zveřejněny na webu města Odry.
Elektronická komunikace	Na webových stránkách města Odry (www.odry.cz) a také na facebookové stránce projektu – MAP ORP ODRY, budou zveřejňovány aktuální informace o dění v procesu plánování.
Zpětná vazba	Zpětná vazba bude poskytována písemně (elektronicky), popř. ústně (telefonicky či osobně na MěÚ Odry) na základě požadavku dotazující se osoby.

Zdroj: Vlastní zpracování

4 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Struktura Strategického rámce MAP ORP Odry je tvořena Vizí do roku 2025, Prioritami v oblasti regionálního vzdělávání a navazujícími Cíli.

Pro MAP ORP Odry byly definovány tři Priority, a to:

1. Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
2. Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry

Za účelem naplnění a sledování změn v jednotlivých oblastech vzdělávání zohledněných v MAP byly stanoveny Cíle odrázející očekávaný stav. Za účelem měření dosažené změny, tj. naplnění stanovených Cílů, byly navrženy Indikátory, díky nimž bude možné také vyhodnotit úspěšnost implementace Strategie v oblasti vzdělávání.

Tabulka 2 – Struktura Priorit a Cílů MAP ORP Odry

Priorita 1	
Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry	
Cíl 1.1	Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení MŠ
Cíl 1.2	Kvalitní výukové materiály a pomůcky
Cíl 1.3	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl 1.4	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe
Priorita 2	
Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry	
Cíl 2.1	Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení ZŠ
Cíl 2.2	Kvalitní výukové materiály a pomůcky
Cíl 2.3	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl 2.4	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe
Priorita 3	
Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry	
Cíl 3.1	Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení
Cíl 3.2	Kvalitní výukové materiály a pomůcky
Cíl 3.3	Kvalitní a motivující vzdělávání
Cíl 3.4	Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

Zdroj: Vlastní zpracování

Priorita	1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Kvalitní a motivující vzdělávání</p> <p>Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti kreativity, iniciativy a podnikavosti, rozvoje finanční gramotnosti. Vytváření podnětného prostředí. Zvyšovat kvalitu odborných kompetencí dětí v oblasti polytechnického, jazykového, matematického, finančního, přírodovědného vzdělávání a v oblasti digitálních kompetencí. Zvýšení odborných kompetencí pomůže ke zvýšení zájmu o technické studijní obory již od útlého věku dětí. Zvýšit kvalitu vzdělávání v oblasti MŠ, které nejsou v současné době připraveny na změny vyplývající z novely školského zákona. Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Cílem je zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog, chůvy atd.). Zajistit podmínky pro přijetí dětí se speciálními vzdělávajícími potřebami do hlavního vzdělávacího procesu. Usnadnit začlenění dětí ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí, např., dotace exkurzí, výstav, divadel, lyžařských kurzů, škol v přírodě apod.</p> <p>Usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy.</p> <p>Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich kvalifikace v oblasti odborných kompetencí a aby dokázali vzbudit zájem dětí o rozvoj těchto kompetencí prostřednictvím moderních výukových metod a používáním moderních výukových a didaktických pomůcek.</p> <p>Podpora spolupráce rodičů se školou (např. finanční podpora při společném tvoření, při sportovních hrách a společných akcích).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	<p>Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí a seminářů Počet pracovníků škol, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí a seminářů Podíl tříd se sníženým počtem dětí Počet nově zavedených inovativních metod výuky Počet exkurzí</p>

Priorita	1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>1.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe</p> <p>Rozšířit spolupráci všech aktérů na území ORP Odry působících v oblasti vzdělávání dětí a žáků - s rodiči, neziskovými organizacemi, firmami, spolupráce mezi školami a školskými zařízeními.</p> <p>Pro efektivní zavádění a realizaci inkluzivního vzdělávání je velice důležitá komunikace a spolupráce všech aktérů podílejících se na vzdělávání. Je důležité navázat komunikační vazby a zahájit či prohloubit spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, dalšími pracovníky ve zdělávání, školními psychology, logopedy, školními asistenty, vychovatelmi, vedoucími kroužků, pracovníky neziskových organizací, představiteli firem a rodiči.</p> <p>Zapojení a spolupráce s odborníky pomůže včasnému odhalení příčin nestandardního chování u dětí, diagnostika problémů – zdravotních, sociálních a pomůže k dřívějšímu řešení.</p> <p>Spolupráce s neziskovými organizacemi, vzájemně mezi školami, školami a školskými zařízeními poskytující zájmové a umělecké vzdělání pomůže k předávání zkušeností a vzájemné sdílení dobré praxe a tím i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. V rámci území ORP Odry podpořit dopravní obslužnost tak, aby také děti z obcí měly možnost se účastnit zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Spolupráce s firmami vede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech, možnosti uplatnění žáků na trhu práce, k většímu propojení školní teorie a praxe a k pomoci školám při realizaci vzdělávacího procesu prostřednictvím např. pomůcek a spotřebního materiálu pro výuku jako např. dřevo, keramická hlína, potraviny, atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	<p>Počet školních psychology ve školách</p> <p>Počet logopedů ve školách</p> <p>Počet školních asistentů ve školách</p> <p>Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a předávání zkušeností mezi školami</p> <p>Počet projektů spolupráce s jinými subjekty, počet exkurzí</p>

Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení ZŠ</p> <p>Modernizace a specializace výukových prostor, např. polytechnické učebny, specializované učebny, digitalizace škol, vhodné interiérové zázemí, využití digitálních technologií ve výuce, vysokorychlostní internet, bezbariérovost škol.</p> <p>Zlepšit technický stav objektů škol a školských zařízení včetně školních jídelen, školních kuchyní, družin, tělocvičen, hřišť a sociálních zařízení, včetně zavedení bezpečnostních prvků (např. kamerový systém) a bezbariérových úprav těchto objektů. Je důležité, aby budovy a související prostory splňovaly podmínky bezpečnosti, bezbariérovosti (pokud je to technicky možné) a hygienické podmínky.</p> <p>Má-li škola splňovat a naplňovat principy inkluze, musí být 100 % připravena přijmout všechny žáky, včetně žáků handicapovaných.</p> <p>Naplnění cíle, tedy výstavba, rekonstrukce, modernizace a vybavení odborných učeben a vzdělávacích prostor je podmínkou pro umožnění rozvoje vzdělávání žáků v odborných kompetencích (jako je např. komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi, laboratoře, dílny, kuchyňky, venkovní učebny – pozemky, atd.) a jedním z předpokladů kvalitního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo bezbariérově upravených objektů vzdělávacích zařízení Počet podpořených vzdělávacích zařízení z dotačních titulů Počet zmodernizovaných odborných učeben Počet nově vybudovaných odborných učeben Počet učeben s novým vybavením

Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky</p> <p>Zajistit kvalitní výukové materiály a pomůcky a vytvořit podmínky pro aktivní používání těchto výukových materiálů a pomůcek.</p> <p>Výukové materiály a pomůcky jsou základním pomocníkem při vzdělávacím procesu. Umožňují efektivní výukový proces, kvalitními a smysluplnými výukovými materiály lze podpořit efektivitu vzdělávacího procesu. Moderní výukové pomůcky pomáhají rozšiřovat znalosti žáků prostřednictvím nezáměrného učení. Autory těchto pomůcek a materiálů mohou být vyučující. Proto je žádoucí, aby byli pracovníci ve vzdělávání podpořeni při tvorbě či výběru výukových materiálů a pomůcek a především však motivováni k jejich používání. (viz. Šablony)</p> <p>Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím využívání speciálních učebnic, pomůcek, kompenzačních pomůcek včetně zařazování nových nejenom informačně – komunikačních technologií.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	Počet nově vzniklých výukových materiálů a pomůcek Počet nově pořízených výukových materiálů a pomůcek Počet vzdělávacích zařízení používajících aktivně moderní pomůcky ve výuce Počet osob absolvujících vzdělávání v oblasti tvorby inovativních výukových materiálů, v oblasti znalostí práce s moderními a kvalitními materiály a pomůckami

Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>2.3. Kvalitní a motivující vzdělávání</p> <p>Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti kreativity, iniciativy a podnikavosti, rozvoje finanční gramotnosti. Vytváření podnětného prostředí. Zvyšovat kvalitu odborných kompetencí žáků v oblasti polytechnického, jazykového, matematického, finančního, přírodovědného vzdělávání a v oblasti digitálních kompetencí. Zvýšení odborných kompetencí pomůže ke zvýšení zájmu o technické studijní obory a přispěje k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce. Zvýšit kvalitu vzdělávání v oblasti ZŠ, které nejsou v současné době připraveny na změny vyplývající z novely školského zákona. Školám chybí finanční, metodická a personální pomoc, nutná k podpoře kvalitního a inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Cílem je zajistit dostatečnou personální podporu (např. asistent pedagoga, speciální pedagog, psycholog, atd.). Zajistit podmínky pro přijetí žáků se speciálními vzdělávajícími potřebami do hlavního vzdělávacího procesu. Usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem, např. prostřednictvím čtenářských klubů, doučování, dotace exkurzí, výstav, divadel, lyžařských kurzů, škol v přírodě apod. Vzhledem k potřebě inkluzivního vzdělávání a vzhledem k potřebě individuálního přístupu ke vzdělávajícím se, je zásadní, aby došlo k navýšení počtu tříd tak, aby byl snížen počet žáků v jedné třídě. To zároveň umožní kvalitnější výuku se zavedením nových forem a metod výuky.</p> <p>Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich kvalifikace v oblasti odborných kompetencí a aby dokázali vzbudit zájem žáků o rozvoj těchto kompetencí prostřednictvím moderních výukových metod a používáním moderních výukových pomůcek.</p> <p>Zajistit všem pedagogickým pracovníkům a ostatním pracovníkům podílejících se na vzdělávání, dostatečně kvalitní materiální podmínky, jako např. notebooky, iPody, tablety, Smartphony, vysokorychlostní internet atd pro snadnější komunikaci jednak mezi sebou, se svými žáky, se zákonnými zástupci žáků, dále pro prezentaci výsledků, propagaci školy apod.</p> <p>Zlepšit komunikaci s žáky a rodiči, podpora spolupráce rodičů se školou (např. finanční podpora při společném tvoření, při sportovních hrách a společných akcích).</p> <p>Podpora talentovaných žáků např. zahraniční pobyt, příprava na soutěže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	<p>Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí a seminářů Počet pracovníků škol, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí a seminářů Podíl tříd se sníženým počtem žáků Snížení počtu žáků s nedokončenou školní docházkou Snížení počtu žáků ohrožených školním neúspěchem Počet nově zavedených inovativních metod výuky Snížení počtu patologických jevů ve třídách Počet exkurzí</p>

Priorita	2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>2.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe</p> <p>Rozšířit spolupráci všech aktérů na území ORP Odry působících v oblasti vzdělávání dětí a žáků - s rodiči, neziskovými organizacemi, firmami, spolupráce mezi školami a školskými zařízeními.</p> <p>Pro efektivní zavádění a realizaci inkluzivního vzdělávání je velice důležitá komunikace a spolupráce všech aktérů podílejících se na vzdělávání. Je důležité navázat komunikační vazby a zahájit či prohloubit spolupráci mezi pedagogickými pracovníky, dalšími pracovníky ve zdělávání, školními psychology, logopedy, školními asistenty, vychovatelmi, vedoucími kroužků, pracovníky neziskových organizací, představiteli firem a rodiči.</p> <p>Zapojení a spolupráce s odborníky pomůže včasnému odhalení příčin nestandardního chování u žáků, diagnostika problémů – zdravotních, sociálních a pomůže k dřívějšímu řešení.</p> <p>Spolupráce s neziskovými organizacemi, vzájemně mezi školami, školami a školskými zařízeními poskytující zájmové a umělecké vzdělání pomůže k předávání zkušeností a vzájemné sdílení dobré praxe a tím i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. V rámci území ORP Odry podpořit dopravní obslužnost tak, aby také žáci z obcí měly možnost se účastnit nejen povinného, státem garantovaného vzdělávání, nýbrž také zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Spolupráce s firmami vede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech, možnosti uplatnění žáků na trhu práce a k pomoci školám při realizaci vzdělávacího procesu prostřednictvím např. pomocek a spotřebního materiálu pro výuku jako např. dřevo, keramická hlína, potraviny, atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	Počet školních psychology ve školách Počet logopedů ve školách Počet školních asistentů ve školách Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a předávání zkušeností mezi školami Počet projektů spolupráce s jinými subjekty

Priorita	3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení</p> <p>Modernizace a specializace výukových prostor, např. specializované učebny, digitalizace škol, vhodné interiérové zázemí (např. klubovna pro středisko volného času), využití digitálních technologií ve výuce, vysokorychlostní internet, bezbariérovost škol.</p> <p>Zlepšit technický stav objektů škol a školských zařízení včetně tělocvičen, hřišť a sociálních zařízení, včetně zavedení bezpečnostních prvků (např. kamerový systém) a bezbariérových úprav těchto objektů. Je důležité, aby budovy a související prostory splňovaly podmínky bezpečnosti, bezbariérovosti (pokud je to technicky možné) a hygienické podmínky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	<p>Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo bezbariérově upravených objektů vzdělávacích zařízení</p> <p>Počet podpořených vzdělávacích zařízení z dotačních titulů</p> <p>Počet zmodernizovaných odborných učeben</p> <p>Počet nově vybudovaných odborných učeben</p> <p>Počet učeben s novým vybavením</p>

Priorita	3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky</p> <p>Zajistit kvalitní výukové materiály a pomůcky, didaktické pomůcky, pomůcky pro mimoškolní vzdělávání a vytvořit podmínky pro aktivní používání těchto výukových materiálů a pomůcek.</p> <p>Výukové materiály a pomůcky jsou základním pomocníkem při vzdělávacím procesu a rovněž při mimoškolní činnosti. Kvalitními a smysluplnými výukovými materiály lze podpořit efektivitu vzdělávacího procesu. Moderní výukové pomůcky pomáhají rozšiřovat znalosti dětí a žáků prostřednictvím nezáměrného učení. Autory těchto pomůcek a materiálů mohou být vyučující. Proto je žádoucí, aby byli pracovníci ve vzdělávání podpořeni při tvorbě či výběru výukových materiálů a pomůcek a především však motivováni k jejich používání. (viz. Šablony)</p> <p>Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím využívání speciálních učebnic, pomůcek, kompenzačních pomůcek včetně zařazování nových, nejenom ICT technologií.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	Počet nově vzniklých výukových materiálů a pomůcek Počet nově pořízených výukových materiálů a pomůcek Počet vzdělávacích zařízení používajících aktivně moderní pomůcky ve výuce Počet osob absolvujících vzdělávání v oblasti tvorby inovativních výukových materiálů, v oblasti znalostí práce s moderními a kvalitními materiály a pomůckami

Priorita	3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>3.3. Kvalitní a motivující vzdělávání</p> <p>Podpora motivace a zájmu ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu. Rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti kreativity, iniciativy a podnikavosti, rozvoje finanční gramotnosti. Vytváření podnětného prostředí. Zvyšovat kvalitu odborných kompetencí žáků v oblasti polytechnického, jazykového, matematického, finančního, přírodovědného vzdělávání a v oblasti digitálních kompetencí. Zvýšení odborných kompetencí pomůže ke zvýšení zájmu o technické studijní obory a přispěje k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce.</p> <p>Usnadnit začlenění žáků ze sociálně-ekonomicky znevýhodněného prostředí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby se zvýšila jejich kvalifikace v oblasti odborných kompetencí a aby dokázali vzbudit zájem žáků o rozvoj těchto kompetencí prostřednictvím moderních výukových metod a používáním moderních výukových pomůcek. Podpora proškolování vedoucích kroužků ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání.</p> <p>Zlepšit komunikaci s žáky a rodiči, podpora spolupráce rodičů se školou a školským zařízením a organizacemi poskytující zájmové neformální vzdělávání.</p> <p>Podpora talentovaných žáků např. zahraniční pobytu, příprava na soutěže.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	Počet vedoucích pracovníků, kteří absolvovali vzdělávací akci Celkový počet realizovaných vzdělávacích akcí a seminářů Počet pracovníků škol, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí a seminářů Podíl tříd se sníženým počtem žáků Snížení počtu žáků s nedokončenou školní docházkou Snížení počtu žáků ohrožených školním neúspěchem Počet nově zavedených inovativních metod výuky Snížení počtu patologických jevů ve třídách Počet exkurzí

Priorita	3. Zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry
Cíl a popis cíle	<p>3.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe</p> <p>Rozšířit spolupráci všech aktérů na území ORP Odry působících v oblasti vzdělávání dětí a žáků - s rodiči, neziskovými organizacemi, firmami, spolupráce mezi školami a školskými zařízeními.</p> <p>Spolupráce s neziskovými organizacemi nabízející neformální a zájmové vzdělávání, mezi školami, školami a školskými zařízeními poskytující zájmové a umělecké vzdělání pomůže k předávání zkušeností a vzájemné sdílení dobré praxe a tím i ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.</p> <p>V rámci území ORP Odry podpořit dopravní obslužnost tak, aby také děti a žáci z obcí měly možnost se účastnit zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Spolupráce s firmami vede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech, možnosti uplatnění žáků na trhu práce a k pomoci školám při realizaci vzdělávacího procesu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	<p>Povinná opatření: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučená opatření: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě</p>
Indikátory	Počet školních psychologů ve školách Počet logopedů ve školách Počet školních asistentů ve školách Počet aktivit pro sdílení dobré praxe a předávání zkušeností mezi školami Počet projektů spolupráce s jinými subjekty

4.2 VAZBA STANOVENÝCH CÍLŮ NA OPATŘENÍ MAP

Aby bylo možné doložit shodu místních aktérů v oblasti vzdělávání na povinných a volitelných opatřeních a její míře, byla posouzena vazba mezi Opatřeními MAP a stanovenými Cíli.

Za tímto účelem byla posuzována návaznost povinných, doporučených a volitelných opatření. Škála hodnotící vazbu mezi stanoveným cílem a opatřením MAP byla stanovena na třech úrovních, jako slabá, střední a silná.

Tabulka 3 - Míra vazby mezi cíli a opatřeními MAP

Opatření / Cíl	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xx								
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání					xx	xx	xxx	x				
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	x	x	xx	x	x	x	xx	x	x	x	x
Doporučené opatření 1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) jako podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	x	x	x	x	x	xx	xx	x	x	xx	x	

Priorita 1 Zlepšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Odry

Cíl 1.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení MŠ; Cíl 1.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky; Cíl 1.3 Kvalitní a motivující vzdělávání; Cíl 1.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

Priorita 2 Zlepšení kvality základního vzdělávání v ORP Odry

Cíl 2.1. Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení ZŠ; Cíl 2.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky; Cíl 2.3 Kvalitní a motivující vzdělávání; Cíl 2.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

Priorita 3 Zlepšení kvality zájmového, reformálního a základního uměleckého vzdělávání v ORP Odry

Cíl 3.1 Zajištění kvality vzdělávání investicí do modernizace a vybavení; Cíl 3.2 Kvalitní výukové materiály a pomůcky; Cíl 3.3 Kvalitní a motivující vzdělávání; Cíl 3.4 Spolupráce s odborníky, sdílení zkušeností a dobré praxe

5 PRIORITYZACE TÉMAT PRO POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV / DOHODA O INVESTIČNÍCH PRIORITYCH

Předmětem kapitoly jsou projektové záměry škol, na jejichž realizaci se shodli zástupci škol se zřizovateli škol. Jedná se o záměry, které školy a zřizovatelé vnímají jako potřebné s ohledem na stávající platnou legislativu a trendy v oblasti vzdělávání a váží se na definované priority a cíle MAP ORP Odry.

Tabulky investičních priorit jsou přílohou tohoto dokumentu.

Tento Strategický rámec byl projednán a schválen řídícím výborem na jednání řídícího výboru v Odrách dne 26. 6. 2023 a podepsán předsedkyní Řídícího výboru.



Podpis předsedy řídícího výboru MAP

Zkratky

MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MŠ	Mateřská škola
ORP	Obec s rozšířenou působností
OÚ	Obecní úřad
SO	Správní obvod
ZŠ	Základní škola

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) MAP III ORP Odry

Číslo řádku	Identifikace školy						Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾	Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy	celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovaný KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydání stavební povolení ano/ne					
1	Mateřská škola Čtyřlistek Odry, příspěvková organizace	Město Odry	70981418	107625989	674000509	Rekonstrukce budovy ul. Pohořská	Moravskoslezský	Odry	Odry	Rekonstrukce rozvodu vody, kanalizace, sociálního zařízení	12 500 000	10 625 000	IX.22	XII.27	x	zpracována PD	ne	
2						Rekonstrukce budovy ul. Pohořská				Rekonstrukce elektroinstalace	25 000 000	21 250 000	IX.22	XII.27	x	zpracována PD	ne	
3						Rekonstrukce budovy ul. Sokolovská				Sanace vlhkosti budovy, rekonstrukce vnitřních prostor	9 000 000	7 650 000	IX.22	XII.27	x	Projektová dokumentace připravena pro realizaci	ne	
4						Rekonstrukce budovy Odry Loučky				Rekonstrukce podlah a vnitřních prostor	3 000 000	2 550 000	IX.22	XII.27	x		ne	
5						Rekonstrukce budovy Odry Kamenka				Rekonstrukce vnitřních prostor	3 000 000	2 550 000	IX.22	XII.27	x		ne	
6						Rekonstrukce MŠ				dostavba pavilonu MŠ Pohořská	25 500 000	21 675 000	IX.22	XII.27	x	studie	ne	
7	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Obec Jakubčovice nad Odrou	75027062	107625962	600138038	Vybudování učebny pro polytechnickou výuku	Moravskoslezský	Odry	Jakubčovice nad Odrou	Vybudování učebny pro polytechnickou výuku	10 000 000	8 500 000	I.22	XII.27	x		ne	
8						Modernizace zahrady				Modernizace zahrady.	5 000 000	4 250 000	I.22	XII.27	x		ne	
9						Rekonstrukce herny, šatny a sociálního zařízení				Rekonstrukce herny, šatny a sociálního zařízení	6 000 000	5 100 000	I.22	XII.27	x		ne	
10						Modernizace ICT učebny				Modernizace ICT učebny	200 000	170 000	I.22	XII.27	x		ne	
11	Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace,	Městys Spálov	70985405	107625491	600138526	Rekonstrukce a rozšíření prostor MŠ	Moravskoslezský	Odry	Spálov	Rozšíření prostor v mateřské škole o učebnu ve stylu lesní školky, vč. zahradních prvků	3 000 000	2 550 000	I.23	2025	x	x	řeší se PD	ne
12	Základní škola a mateřská škola Vražné, okres Nový Jičín	obec Vražné	75029944	181020149	600138054	Základna pro venkovní činnost MŠ	MSK	Odry	Vražné	Pořízení kontejnerové základny a zázemí pro materiál a další potřeby MŠ pro venkovní činnosti s dětmi	400 000	340 000	IX.21	XII.27	x	plán realizace	ne	
13	Mateřská škola Fulnek, příspěvková organizace, U Sýpky 289, 742 45 Fulnek IČO: 13987496 RED-IZO 691015368 IZO MŠ: 174106769 IZO: ŠJ: 174106777 IZO ŠJ-V 174106785	Město Fulnek	13987496	IZO MŠ: 174106769 IZO ŠJ-V 174106785 IZO: ŠJ: 174106777	691015368	Výstavba nové MŠ Fulnek	MSK	Odry	Fulnek	Výstavba nové MŠ	125 000 000	106 250 000	I. 2021	XII.2023	x	zpracována PD	ano	
14						Sanace vlhkosti sklepních prostor MŠ Děrné			Děrné	Sanace a opravy vlhkých prostor MŠ ve sklepních prostorech a přízemí (zdi a podlaha)	1 000 000	850 000	I.2025	XII.2027	x		ne	
15						Elektroinstalace a rekonstrukce vnitřních prostor MŠ Jerlochovice včetně sociálního zázemí pro děti			Jerlochovice	Rekonstrukce elektroinstalace a rekonstrukce vnitřních prostor MŠ Jerlochovice včetně sociálního zázemí pro děti	20 000 000	17 000 000	I.2025	XII.2027	x		ne	
16						Vybavení zahrady MŠ Jerlochovice venkovními herními výukovými prvky a zeleně v rámci vzdělávání ekologické výuky.			Jerlochovice	Pořízení výukových herních prvků s bezpečnými dopadovými plochami, prvků k ekol. vzdělávání, zeleně a úprava chodníků	2 000 000	1 700 000	IX. 2023	XII.2027	x	x	ne	

Schváleno v Odrách dne 26.6.2023 Řídícím výborem MAP III ORP Odry

Podpis: Mgr. Libuše Králová, předseda Řídícího výboru

Králová

Pozn.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtnete). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanici (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

31			Venkovní EKO učebna	Moravsko Odry	Odry	stavba venkovní učebny se sklad. prostory a technologi. zážemím, vybavené plechami proti dešti + žaluzie, výbava pro klasickou výuku magnetickou tabulí, ale i moderní technikou jako dataprojektor s projekčním plátnem; vybavena výukovými systémy technologií pro sítě a čistění dešťové vody, závlhovým systémem pro hydroponiové pěstování rostlin v zelené stěně.	500 000	425 000	XII.22	XII.27	x	x				x	x			ne	
32			Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	Moravsko Odry	Odry	Modernizace strojů a zařízení a drobné stavební úpravy	15 000 000	12 750 000	XII.22	XII.27						x			Zpracovaná PD ne		
33			Rekonstrukce sociálních zařízení -III. etapa	Moravsko Odry	Odry	Rekonstrukce sociálních zařízení	4 500 000	3 825 000	XII.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	ne		
34			Výměna záchranných sítí na školním hřišti a vybudování oplocení školních hřišť,	ravskoslez	Odry	Odry	Výměna poškozených sítí na školním hřišti, dobudování oplocení areálu včetně vstupních bran a elektronického vstupního systému	690 000	586 500	XII.22	XII.27					x	x		Zpracovaná PD ne		
35			Rekonstrukce sociálního zařízení v pavilonu tělocvičen	ravskoslez	Odry	Odry	Rekonstrukce toalet a úklidových místností v obou tělocvičen	1 150 000	977 500	XII.22	XII.27					x	x	x	Zpracovaná PD ne		
36			Kamerový systém pro okolí školy a vybraná místa uvnitř objektu	ravskoslez	Odry	Odry	Zajištění monitoringu blízkého okolí školy (dětské hřiště, školní hřiště, vstupy do budovy, školní prostranství) a vybraná místa uvnitř budovy	690 000	586 500	XII.22	XII.27					x			ne		
37			Modernizace konektivity školy	ravskoslez	Odry	Odry	Zajištění konektivity a připojení internetu prostřednictvím nových aktuálních prvků.	7 300 000	6 205 000	XII.22	XII.24							x	studie proveditelnosti	ne	
38	Základní škola Odry, Pohořská 8, příspěvková organizace	Město Odry	60336269	102244341	600138267	Výměna záchranných sítí na školním hřišti a vybudování oplocení školních hřišť,	ravskoslez	Odry	Odry	Kompletní rekonstrukce velké tělocvičny (palubovka, obložení, osvětlení, elektroinstalace), rekonstrukce sociálních zařízení, výsladková tabule, oprava skladových kójí v obou tělocvičnách. Rekonstrukce běžeckého oválu a všeobecného hřiště (vyčištění, vsypy)	9 200 000	7 820 000	XII.22	XII.27			x	x		Zpracovaná PD ne	
39			Vybudování společného zářízení pro vychovatelky školní družiny a učiteleky speciálních tříd	ravskoslez	Odry	Odry	Rekonstrukce místnosti užívané vychovatelkami školní družiny a učitelkami spec. tříd (teplá voda, podlahy, nábytek) a místností pro jednání s rodiči	460 000	391 000	XII.22	XII.27				x	x	x	x	ne		
40			Vybudování zářízení pro pedagogické l nepedagogické pracovníky	ravskoslez	Odry	Odry	Rekonstrukce místnosti vč. vybavení, úpravy dispozic	2 300 000	1 955 000	XII.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	ne		
41			Rekonstrukce učebny dílen včetně přípravny	ravskoslez	Odry	Odry	Výměna vybavení učebny a přípravny (nábytek, podlahy, osvětlení, boxy s náradím k pracovním stolům, stroje, akumulátory, odsávací systém do přípravny)	2 070 000	1 759 500	XII.22	XII.27			x			x	x	ne		
42			Rekonstrukce učebny přírodnímu včetně kabinetu	ravskoslez	Odry	Odry	Rekonstrukce učebny (nábytek, podlahy, zatemnění, regály)	1 150 000	977 500	XII.22	XII.27	x						x	ne		
43			Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení v celém objektu	ravskoslez	Odry	Odry	Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení dle současných hygienických norm	34 500 000	29 325 000	XII.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	ne		
44			Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	Moravsko Odry	Odry	Odry	Modernizace strojů a zařízení a drobné stavební úpravy	15 000 000	12 750 000	XII.22	XII.27					x			Zpracovaná PD ne		
45			Rekonstrukce ÚT	ravskoslez	Odry	Odry	Výměna otopených těles včetně rozvodů,	23 000 000	19 550 000	XII.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	ne		
46			Vybudování multifunkčního hřiště;				Vybudovat multifunkční školní hřiště pro žáky školy i veřejnost,	8 000 000	6 800 000	IX.22	XII.2027					x			ne		
47			Dostavba tělocvičny/haly za účelem zlepšení zářízení a stavu realizace sportovních aktivit.					40 000 000	34 000 000	IX.22	XII.2027				x			ne			
48			Modernizace a rekonstrukce odborných učeben a sociálního zářízení				Modernizace odborných učeben a sociálního zářízení ke zvýšení výuky, ICT učebny - stavební úpravy, včetně zajištění bezbariérového přístupu, pořízení pomůcek, TV - pomůcky, schody, Přirozeně učebna - klimatizace, zatemnění, pomůcky, nábytek, čtenářská dílna.	10 000 000	8 500 000	IX.22	XII.2027	x	x	x	x				ne		
49	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Obec Jakubčovice nad Odrou	75027062	102232601	600138038	Modernizace a rekonstrukce odborných učeben a sociálního zářízení	MSK	Odry	Jakubčovice nad Odrou	Pořízení venkovních výukových prvků podporující výuku přírodních věd, ekologickou výchovu.	450 000	382 500	IX.22	XII.2027	x					ne	
50			Zřízení odborné učebny pracovních činností, podpora technických a řemeslných oborů na ZŠ v učebních pracovních činností, keramické dílny, učebny cvičné kuchyně.				Zřízení odborné učebny pracovních činností, cvičné kuchyně a pracovního skladu. Stavební úprava místnosti byvalé šatny v přízemí objektu ZŠ na dílny a sklad pro potřeby výuky praktických dovedností dětí. Celém je podpora technických a řemeslných oborů na ZŠ v učebnách.	12 000 000	10 200 000	IX.22	XII.2027	x				x			ne		
51			Posílení bezpečnostního systému.				Zajištění konektivity školy.	300 000	255 000	IX.22	XII.2027					x			ne		
52			Modernizace vytápění ZŠ				Modernizace vytápění a rekonstrukce otopné soustavy	3 000 000	2 550 000	IX.22	XII.2027								ne		
53			Modernizace vzduchotechniky ve školní jídelně.	103068976			Modernizace vzduchotechniky ve školní jídelně.	2 000 000	1 700 000	IX.22	XII.2027								ne		
54	Základní škola a Mateřská škola Mankovice,p.o.	Obec Mankovice	75027267	102232628	600138046	(výstavba venkovní učebny, včetně vybavení a kabinetem)	MSK	Odry	Mankovice	Vybudování venkovní učebny (výstavba venkovní učebny, včetně vybavení a kabinetem)	1 000 000	850 000	IX.22	XII.2027	x	x			projekt je ve fází příprav	ne	
55	Základní škola a Mateřská škola Spálov, příspěvková organizace ,	Městys Spálov	70985405	102244481	600138526	Řešení tepelně technických vlastností části objektu ZŠ (č.p.1), vč. výměny tepelného zdroje	MSK	Odry	Spálov	Snížení energetické náročnosti části půdních prostor školy (učebny montessori sekce) a obvodového pláště části budovy (učebny montessori sekce) případně zajištění bezbariérového přístupu a vybudování venkovní učebny přírodněvědných předmětů, resp. řešení tepelně technických vlastností části objektu ZŠ (č.p.1), vč. výměny tepelného zdroje	15 000 000	12 750 000	IX.22	XII.2024	x	xx	x	x	x	x	ne
56			Rekonstrukce objektu č.p. 61 , včetně vybudování centrální školní kuchyně pro ŠI ZŠ a MŠ				Stavební rekonstrukce objektu č.p. 61 (dříve restaurace U stromu) , včetně vybudování centrální školní kuchyně pro ŠI ZŠ a MŠ	70 000 000	59 500 000	IX.22	XII.2025	x	xx	x	x		x	x	ne		
57			Rekonstrukce hlavní budovy základní školy, energetická úspornost hlavního objektu školy				Rekonstrukce hlavní budovy základní školy, energetická úspornost hlavního objektu školy	150 000 000	12 750 000	IX.22	XII.2025	x	xx	x	x		x	x	ne		

58					Rekonstrukce podlahy tělocvičny a sanace vlhkosti v tělocvičně			Rekonstrukce podlahy tělocvičny a sanace vlhkosti v tělocvičně	3 000 000	2 550 000	IX.22	XII.2024		xx		x				x	x	ne
59					Zahradní altán	MSK Odry Vražné	Vražné	Vytvoření odborné venkovní učebny v zahradě ZŠ Johanna Gregora Mendela	2 000 000	1 700 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	připravený proj. Plán	ne	
60	Základní škola a mateřská škola Vražné, okres Nový Jičín	Obec Vražné	75029944	102232636	600138054	Dílna a sklad nářadí		pro potřebu výuky praktických dovedností dětí vč. prací na zahradě. Pořízení nástrojů a nářadí. Pro výuku v globálních souvisech.	1 000 000	850 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	připravený proj. Plán	ne	
61					Bezbariérovost školy	Výtah do navýšeného přízemí, 1. patra a na pódium pro zajištění bezbariérovosti školy		2 000 000	1 700 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	připravený proj. Plán	ne		
62					Jazyková učebna ZŠ	Úprava učeben v podkroví objektu ZŠ včetně vybavení pro výuku jazyků a čtenářských dovedností včetně dalších gramotnosti v jejich návaznosti na čtenářskou gramotnost a jazykové vzdělávání		4 000 000	3 400 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	připravený proj. Plán	ne		
63					Cvičebna ZŠ	Úprava cvičebny pro širší využití a potřeby školy jako komunitního centra.		1 000 000	850 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	připravený proj. Plán	ne		
64	Základní škola Heřmanice u Oder, okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Obecní úřad Heřmanice u Oder	70991065	102232598	600138577	Modernizace a rekonstrukce multifunkčních učeben	MSK Odry Heřmanice u Oder	Heřmanice u Oder	Dovydělání učeben nábytkem, interaktivní tabulí, počítači a didaktickými školními pomůckami.	2 000 000	1 700 000	X.22	XII.27	x	x	x	x			x	x	ne
65					Zřízení konektivity na základní škole	Zajištění konektivity školy, vybavení digitálními technologiemi pro práci ve výuce, vysokorychlostní internet, také pro venkovní učebnu.		2 000 000	1 700 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x			x		ne		
66					Vytvoření vnitřního a vnějšího zázemí pro komunitní aktivity	Vybavení místnosti pro relaxaci (stavební úpravy dle současných hygienických a bezpečnostních norm, nábytek), zabezpečení vchodu apod.		1 500 000	1 275 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	ne		
67					Zřízení venkovní učebny	zázemí pro praktikování metody "učíme se venku"		1 000 000	850 000	IX.22	XII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	ne		

Pozn.

Schváleno v Odrách dne 26.2.2023. Řídícím výborem MAP III ORP Odry

králová
Podpis: Mgr. Libuše Králová, předseda Řídícího výboru

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtnete). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová téma RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmem a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitosti).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovednosti pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvorit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolona „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do Infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) MAP III ORP ODRY

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Stručný popis Investic projektu	Výdaje projektu v Kč ⁴⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ⁵⁾				Stav pl. stru popla, zprac: PD, zaj výk výl doda
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokláda- né způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	cizí jazyky	přírodní vědy ⁶⁾	polytech., vzdělávání ⁷⁾	práce s digitálními tech. ⁸⁾	
1	Základní škola a Mateřská škola Jakubčovice nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Obec Jakubčovice nad Odrou	75027062	Rozšíření zázemí ŠD zastřešením terasy (zimní zahrada) podporujících výuku zejména přírodních věd, ekologické výchovy.	Moravskoslezský kraj	Odry	Jakubčovice nad Odrou	Rozšíření zázemí ŠD zastřešením terasy (zimní zahrada) podporujících výuku zejména přírodních věd, ekologické výchovy. Stavební úpravy, nábytek.	16 000 000	13600000	1.2022	XII.2027	x				
2				Zřízení relaxační místnosti ve ŠD					1 000 000	850000	1.2022	XII.2027		x			
3				Modernizace učebny pro polytechnickou výchovu.					500 000	425000	1.2022	XII.2027		x			
4	Středisko volného času Odry	Město Odry	5662567	Budování zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání - modernizace vybavení odborných učeben	Moravskoslezský kraj	Odry	Odry	Modernizace vybavení učeben: audio reproduktory, akustická pěna, velký televizor, video kamera, Web kamera, mikrofon + rameno, Greenscreen + konstrukce s upínáním, myš k PC, monitor pro PC tvorbu, grafický tablet se zobrazovací plochou, interaktivní tabule, výrobníky mlhy + „světomety“, malé JBL reproduktory (3x), 3D tiskárna, gravírovací a CNC 3D tiskárna, plackovačka	2 450 000	2 082 500	X.22	XII.27	x	x	x	ne	
5				Bezbariérové SVČ Odry					3 000 000	2 550 000	X.22	XII.27	x	x	x	ne	
6				Technické zabezpečení budovy a místnosti v SVČ Odry					920 000	782 000	X.22	XII.27	x	x	x	ne	
7				Vybudování environmentální učebny					3 000 000	2 550 000	X.22	XII.27	x	x	x	zprac se PD	
8				Polytechnické vzdělávání Učebna kuchyně				úprava kuchyňské linky (skříň, deska,...), myčka na nádobí, digestor, varná deska, trouba, úprava vod. a elek. práce	1 000 000	850 000	X.22	XII.27		x		ne	

Schváleno v Odrách dne 26.6.2023 Řídícím výborem MAP III ORP Odry

Podpis: Mgr. Irena Králová, předseda Řídícího výboru

Pozn.

Tato aktivity v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoř).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v řádu MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtnete). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádostí o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová téma RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmem a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitosti).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovednosti pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a vlastní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digl. tech.“ se zaškrťuje, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digl. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

